AlloSchool

اللغة العربية - الأولى إعدادي

الدورة 2 الفرض 2 النموذج 1

الأستاذ: العلمي المرابطي

I- نص الانطلاق

كَفى مِنْ حَوادِثِ ٱلسَّيْرِ

لاَ يَخْفى عَلَيْنا ما تُسَبِّبُهُ ظاهِرَةُ حَوادِثِ ٱلسَّيْرِ مِنْ مَشاكِلَ لِلاِقْتِصادِ ٱلْوَطَنِيِّ وَٱلتَّنْمِيَةِ ٱلاِجْتِماعِيَّةِ بِبِلادِنا، فَهَذِهِ ٱلآفَةُ ٱلْخَطيرَةُ تَذْهَبُ سَنَوِيّاً بِأَرْواحِ ٱلْمِئاتِ مِنْ مُسْتَعْمِلي ٱلطُّرُقِ، وَتُخَلِّفُ وَراءَها ٱلآلافَ مِنَ ٱلْجَرْحى وَٱلْمَعْطوبينَ، زِيادَةً عَلى مِئاتِ ٱلْيَتامى وَٱلْعائِلاتِ ٱلْمُشَرَّدَةِ، وَٱلأَشْخاصِ ٱلْمُعاقينَ، ٱلَّذينَ يُصْبِحونَ بَيْنَ عَشِيَّةٍ وَضُحاها عالَةً عَلى ٱلْمُجْتَمَعِ، بِٱلإِضافَةِ إِلى ما يَنْتُجُ عَنِ ٱلإِعاقَةِ مِنْ آثارٍ جَسَدِيَّةٍ وَمُضاعَفاتٍ نَفْسِيَّةٍ.

وَيَرْجِعُ تَضَخُّمُ هَذِهِ ٱلآفَةِ إِلى ٱلسُّرْعَةِ وَعَدَمِ ٱنْتِباهِ ٱلسّائِقينَ، وَإِلى ٱلْحالَةِ ٱلْميكانيكِيَّةِ لِلسَّيّاراتِ، حَيْثُ لا تَخْضَعُ هَذِهِ بِصِفَةٍ مُنْتَظِمَةٍ إِلى ٱلصِّيانَةِ وَٱسْتِبْدالِ قِطَعِ ٱلْغِيارِ ٱلْمُتَقادِمَةِ، إِضافَةً إِلى حالَةِ ٱلْعَجَلاتِ ٱلْمُتَآكِلَةِ، ٱلَّتي تَمَّحي خُطوطُها وَيَتَلاشى مَطّاطُها، وَيَتَعَذَّرُ — مِنْ ثَمَّ — فَرْمَلَتُها بِٱلدِّقَّةِ ٱللاّزِمَةِ في ٱلْوَقْتِ ٱلْمُناسِبِ.

أَضِفْ إِلى هَذا حالَةَ ٱلطُّرُقِ، ٱلَّتي تَحْتاجُ بِاسْتِمْرارٍ إِلى ٱلتَّكْسِيَةِ وَٱلتَّشْويرِ ٱلْمُلائِمِ، ثُمَّ ظُروفَ ٱلْمُحاباةِ وَٱلتَّغاضي ٱلَّتي تَعْرِفُها مُراقَبَةُ ٱلسَّيْرِ عَلى ٱلطُّرُقاتِ.

وَهَذا لا يَمْنَعُ مِنْ تَطْبيقِ ٱلْقانونِ عَلى ٱلْجَميعِ وَبِٱلصَّرامَةِ ٱللاّزِمَةِ...

فَكَفى مِنْ حَوادِثِ ٱلسَّيْرِ، وَلْيَحْتَرِمْ كُلٌّ مِنّا قَوانينَ ٱلسَّيْرِ فَيُنْجي نَفْسَهُ وَيُنْجي ٱلْغَيْرَ.

مقتبس من نشرة للجنة الوطنية للوقاية من حوادث السير — الرباط

II- أسئلة الفهم والتحليل

1) أذكر نوعية النص ومجاله.

_____

2) اشرح المفردات التالية سياقيا:

الآفة : _____

تضخم : _____

عالة : _____

التكسية : _____

3) هات ضد ما يلي من النص :

اللين ≠ _____

يخترق ≠ _____

4) ما هي النتائج المترتبة عن حوادث السير ؟

_____

5) ما هي أسباب حوادث السير ؟

_____

6) ما الإجراء الذي قدمه النص للحد من حوادث السير ؟

_____

7) صغ الفكرة العامة للنص.

_____

8) ماذا يقصد الكاتب بظروف المحاباة والتغاضي ؟

_____

9) اقترح إجراءين للحد من حوادث السير.

_____

III- الدروس اللغوية

1) أشكل الفقرة الأخيرة من النص.

2) استخرج من الفقرة الأخيرة ما تملأ به الجدول :

الضمير	نوعه	دلالته	محله من الإعراب
	مستتر جوازا		فاعل
	متصل		في محل _____

3) ركب جملتين حسب المطلوب مع الشكل :

ضمير متصل خاص بالرفع : _____

ضمير متصل مشترك بين النصب والجر : _____

4) املأ الجدول التالي من الفقرة الثانية :

اسم الإشارة	دلالته	إعرابه
	مفرد مذكر للقريب	
		في محل رفع _____
	المكان	في محل جر _____

5) حول الجملة التالية إلى المثنى المؤنث مع الشكل : هذه الآفة خطيرة

_____

IV- التعبير والإنشاء

ارو بأسلوبك الخاص الخبر الذي تضمنته القصاصة التالية، مسترشدا بما تعلمته في أنشطة الاكتساب والتطبيق.

جوز الهند عامل

وقاية من تسوس الأسنان

خلصت دراسة ايرلندية أجريت على مدى تأثير جوز الهند على صحة الأسنان حيث يلعب دورا هاما في القضاء على البكتيريا المسببة لتسوس الأسنان، مما يمهد للشركات المنتجة لمعجون الأسنان ومواد العناية بها، إدخال جوز الهند في التركيبة الكيميائية لمنتجاتهم.

وبحسب العلماء الذين قاموا بالدراسة من معهد «أثلون للتكنولوجيا»، فإن زيت جوز الهند يقضي على بكتيريا العقدية التي تصيب الأسنان وتفرز حمضا يؤدي إلى النخر فيها، خاصة بعد تناول السكر الذي تفضله هذه البكتيريا، ويؤكد العلماء أن اعتماد زيت جوز الهند كعنصر مساعد لعمل إنزيمات الهضم يسهل مهمة التخلص من هذه البكتيريا.

وفقا لما قاله العالم المشرف على الدراسة داميين برادي فإن «تسوس الأسنان مشكلة صحية منتشرة تصيب 60 - 90% من الأطفال وأغلب البالغين في الدول الصناعية».