



اللغة العربية - الأولى إعدادي

الدورة 2 الفرض 2 النموذج 1

الأستاذ: العلمي المرابطي

- نص الانطلاق

كفى من حوادث السير

لَا يَخْفَى عَلَيْنَا مَا تُسَبِّهُ ظَاهِرَةُ حَوَادِثِ السَّرِيرِ مِنْ مَشَاكِلَ لِلِاِقْتِصَادِ الْوَطْنِيِّ وَالتَّنْمِيَةِ اَلْاِجْتِمَاعِيَّةِ بِيَلَادِنَا، فَهَذِهِ اَلْاَفَةُ اَلْخَطِيرَةُ تَذْهَبُ سَنَوِيًّا بِاَرْوَا حِ اَلْمَنَاتِ مِنْ مُسْتَعْمِلِي الطَّرُقِ، وَتُخَلِّفُ وَرَاءَهَا اَلْاَلَا فَ مِنْ اَلْجَرْحِي وَاَلْمَعْطُوبِينَ، زِيَادَةً عَلَي مِثَاتِ اَلْيَتَامَى وَاَلْعَائِلَاتِ اَلْمُشْرَدَّةِ، وَاَلْاَشْخَاصِ اَلْمُعَا قِينَ، اَلَّذِينَ يُضْبِعُونَ بَيْنَ عَشِيَّةٍ وَضُحَاها عَالَةً عَلَي اَلْمُجْتَمَعِ، بِاَلْاِضَافَةِ اِلَى مَا يَنْتُجُ عَنِ اَلْاِعَا قَةِ مِنْ اَثَارِ جَسَدِيَّةٍ وَمُضَاعَفَاتِ نَفْسِيَّةٍ.

وَيَرْجِعُ تَضَخُّمُ هَذِهِ اَلْاَفَةِ اِلَى اَلسَّرْعَةِ وَعَدَمِ اَنْتِبَاهِ السَّائِقِينَ، وَاِلَى اَلْحَالَةِ اَلْمِيكَانِيكِيَّةِ لِلسَّيَّارَاتِ، حَيْثُ لَا تَخْضَعُ هَذِهِ بِصِفَةِ مُنْتَظِمَةٍ اِلَى الصِّيَانَةِ وَاسْتِبْدَالِ قِطْعِ اَلْغِيَارِ اَلْمُتَقَادِمَةِ، اِضَافَةً اِلَى حَالَةِ اَلْعَجَلَاتِ اَلْمُتَاكِلَةِ، اَلَّتِي تَمَّحِي خُطُوطَهَا وَيَتَلا شَى مَطَا طَهَا، وَيَتَعَدَّرُ - مِنْ تَمَّ - فَرَمَلَتْهَا بِاَلدَّقَةِ اَللَّازِمَةِ فِي اَلْوَقْتِ اَلْمُنَاسِبِ. اَضِيفْ اِلَى هَذَا حَالَةَ الطَّرُقِ، اَلَّتِي تَحْتَاجُ بِاسْتِمْرَارٍ اِلَى اَلتَّكْسِيَّةِ وَالتَّشْوِيرِ اَلْمُلَائِمِ، ثُمَّ ظُرُوفِ اَلْمُحَابَاةِ وَالتَّغَا ضِي اَلَّتِي تَعْرِفُهَا مُرَاقِبَةُ السَّرِيرِ عَلَي الطَّرُقَاتِ. وَهَذَا لَا يَمْنَعُ مِنْ تَطْبِيقِ اَلْقَانُونِ عَلَي اَلْجَمِيعِ وَبِالصَّرَامَةِ اَللَّازِمَةِ... فَكْفَى مِنْ حَوَادِثِ السَّرِيرِ، وَلِيَحْتَرَمَ كُلُّ مَنَا قَوَانِينِ السَّرِيرِ فَيُنْجِي نَفْسَهُ وَيُنْجِي اَلْغَيْرَ.

مقتبس من نشرة للجنة الوطنية للوقاية من حوادث السير - الرباط

II- أسئلة الفهم والتحليل

(1) أذكر نوعية النص ومجاله.

(2) اشرح المفردات التالية سياقيا:

الآفة:

تضخم:

عالة:

التكسية:

(3) هات ضد ما يلي من النص:

اللين ≠

يخترق ≠

(4) ما هي النتائج المترتبة عن حوادث السير؟

(5) ما هي أسباب حوادث السير؟

(6) ما الإجراء الذي قدمه النص للحد من حوادث السير؟

(7) صغ الفكرة العامة للنص.

(8) ماذا يقصد الكاتب بظروف المحاباة والتغاضي؟

(9) اقترح إجراءين للحد من حوادث السير.

III- الدروس اللغوية

(1) أشكل الفقرة الأخيرة من النص.

(2) استخراج من الفقرة الأخيرة ما تملأ به الجدول :

الضمير	نوعه	دلالاته	محلّه من الإعراب
	مستتر جوازا		فاعل
	متصل		في محل _____

(3) ركب جملتين حسب المطلوب مع الشكل :

ضمير متصل خاص بالرفع : _____

ضمير متصل مشترك بين النصب والجر : _____

(4) املأ الجدول التالي من الفقرة الثانية :

اسم الإشارة	دلالاته	إعرابه
	مفرد مذكر للقريب	
		في محل رفع _____
	المكان	في محل جر _____

(5) حول الجملة التالية إلى المثني المؤنث مع الشكل : هذه الآفة خطيرة

IV- التعبير والإنشاء

ارو بأسلوبك الخاص الخبر الذي تضمنته القصة التالية، مسترشدا بما تعلمته في أنشطة الاكتساب والتطبيق.

جوز الهند عامل

بقيادة من تسوس الأسنان

خلصت دراسة إيرلندية أجريت على مدى تأثير جوز الهند على صحة الأسنان حيث يلعب دورا هاما في القضاء على البكتيريا المسببة لتسوس الأسنان، مما يمهد للشركات المنتجة لمعجون الأسنان ومواد العناية بها، إدخال جوز الهند في التركيبة الكيميائية لمنتجاتهم.

وبحسب العلماء الذين قاموا بالدراسة من معهد «أثلون للتكنولوجيا»، فإن زيت جوز الهند يقضي على بكتيريا العقديّة التي تصيب الأسنان وتفرز حمضا يؤدي إلى النخر فيها، خاصة بعد تناول السكر الذي تفضله هذه البكتيريا، ويؤكد العلماء أن اعتماد زيت جوز الهند كعنصر مساعد لعمل إنزيمات الهضم يسهل مهمة التخلص من هذه البكتيريا.

وفقا لما قاله العالم المشرف على الدراسة داميين برادي فإن «تسوس الأسنان مشكلة صحية منتشرة تصيب 60 - 90% من الأطفال وأغلب البالغين في الدول الصناعية».