



## اللغة العربية - الأولى إعدادي

الدورة 2 الفرض 1 النموذج 1

الأستاذ: العلمي المرابطي

### - نص الانطلاق

آه يا عائشة! هناك مشهد مؤلم أحمل نفسي على تذكره حملا... كانوا ممسكين بك يريدون منك الاعتراف بذنب لم أعد أذكره وكنت أنت تصرين على براءتك؛ بكل عنفوان طفولتك المحرومة الضائعة المرتعبة. . وأذكر أنني جئت على صوت الصراخ الصاخب فوقفت خافقة القلب مشدوهة؛ أستند إلى مقبض الباب وقد خانتني من هول المشهد ساقاي. .. رأيتك مكومة وسط الحجرة؛ كائنا بئسا مرتعبا حقيرا، وقد سقط مندليك عن رأسك، وبدت ضفيرتك المشعثة متدلية على رقبتك تبعث على الرثاء... ورأيت والدتي واقفة على رأسك تهددك بقضيب في يدها... سيخ حديدي مما كان يستعمل في شي اللحم؛ وقد سخن طرفه على النار حتى اشتعل وهجا...  
ومهما أذكر من مواقف مربية أعجز عن وصف مأساتك خاصة عندما توجه أُمي كيفما اتفق ضربات قضيبها الحديدي إلى لحم جسدك الصغير المتكوم المنكمش؛ وهي تكيل لك وابلا من السباب.

سهام بن شقرون - رواية وأن أحيا - ص 89 دار النشر 2002 بتصريف

### II- أسئلة الفهم والتحليل

- (1) حدد مجال النص : \_\_\_\_\_
- (2) حدد نوعية النص انطلاقا من مصدره : \_\_\_\_\_
- (3) اشرح ما يلي حسب سياقه في النص :  
مشدوهة : \_\_\_\_\_  
أحمل نفسي : \_\_\_\_\_  
وابل : \_\_\_\_\_
- (4) حدد الفكرة العامة للنص.  
\_\_\_\_\_
- (5) ما الشخصيات الرئيسية في النص ؟  
\_\_\_\_\_
- (6) ما العلاقة التي تجمع بين الشخصيات ؟  
\_\_\_\_\_
- (7) كيف عاملت الأم خادماتها الصغيرة عائشة ؟  
\_\_\_\_\_

8) ما موقف الكاتبة من تعذيب عائشة ؟ ومن تصرف الأم ؟

9) ما رأيك فيما تعرضت له الخادمة ؟

10) صنف الكلمات التالية حسب الحقلين أسفله :

الشرسة / المعذبة / الضعيفة / المعتدية / البريئة / المرتعبة

حقل الأم :

حقل الخادمة :

### III- الدروس اللغوية

1) اشكل ما تحته خط في النص.

2) املأ الجدول بما يناسب من النص :

أداة الجزم	فعل الشرط	علامة جزمه	جواب الشرط	علامة جزمه

3) استخراج من النص ما تملأ به الجدول التالي :

الفعل	محل الفعل من الإعراب
	مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون
جئت	
	فعل ماض مبني على الفتح

4) حول الجملة التالية إلى المخاطب وجماعة المخاطبين : أنى تسعي للرزق تجديه

المخاطب :

المخاطبون :

5) استخراج من النص كلمة نكرة و عرفها بإضافتها إلى معرف ثم ركبها في جملة مفيدة :

6) أعرب ما تحته خط : تنهى الصلاة عن الفحشاء.

### IV- التعبير والإنشاء

اقرأ القصاصة جيدا ثم أجب عن الأسئلة المرافقة لها :

(1) ما هو مصدر القصاصه ؟

---

(2) حدد مجال القصاصه ؟

---

(3) ما موضوعها؟

---

(4) اقترح عنوانا آخر للقصاصه.

---

(5) حدد مكان القصاصه - زمانها - الأشخاص - الجهات المعنية :

الجهات المعنية	الأشخاص	زمانها	مكان القصاصه

(6) ما الوقائع التي وردت بالقصاصه ؟

## سقوط مروج لمخدر الحشيش في العيون الشرقية

عبد القادر كتر

وجدة، خلال عملية مراقبة روتينية. علامات الاضطراب والقلق والتوتر التي ظهرت على الشخص المعني بالامر اشارت انتباه عناصر الشرطة مباشرة بعد صعودها إلى الحافلة، الامر الذي دفعها إلى إخضاعه لعملية تفتيش دقيقة أسفرت عن حجز حوالي 600 غرام من مخدر الحشيش كانت مخبأة بدقة على شكل قطع مختلفة الأحجام، قام بلفها، في قطعة من القماش حول جسده، وكان ينوي ترويجه، وخلال البحث وا الاتحاد الاشتر اكي هوية مزوده الرئيسي، سس بسب سب بني فراسن بإقليم تازة حيث انتقلت عناصر من الدرك. للملكي وأخضعت منزله، في غيابه، لعملية تفتيش أسفرت عن حجز كلف واحد من مخدر الحشيش .

أحالت العناصر الأمنية التابع لمفوضية الشرطة بالعيون الشرقية على ابتدائية تاويرت أحد الأشخاص بتهمة حيازة وترويج المخدرات، وهو من ذوي السوابق العدلية في ميدان ترويج المخدرات على مستوى حي كولوج وحي الطوية بوجدة، فيما حررت مذكرة بحث وطنية في حق المزود الرئيسي بهذه السموم. وتمكنت عناصر الشرطة، مساء يوم الأربعاء الماضي، من اعتقال مروج المخدرات البالغ من العمر 38 سنة، على متن حافلة لنقل المسافرين. كانت قادمة من مدينة فاس في اتجاه مدينة وجدة على مستوى التخزين الأمني الكائن بمداخل المدينة من جهة