اللغة العربية - الأولى إعدادي

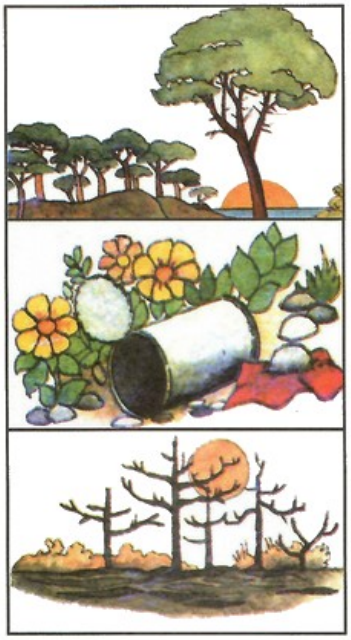
النص القرائي 5 : الطبيعة بين الأمس واليوم

الأستاذ: العلمي المرابطي

الفهرس

I- النص القرائي (الطبيعة بين الأمس واليوم)
II- عتبة القراءة
2-1/ ملاحظة مؤشرات النص
2-2/ بناء فرضية القراءة
III- القراءة التوجيهية
3-1/ الإيضاح اللغوي
3-2/ المضمون العام للنص
VI- القراءة التحليلية للنص
4-1/ معجم الطبيعة وعلاقة الإنسان بها
4-2/ مضامين النص
4-3/ مظاهر تغيير الطبيعة بين الأمس واليوم
4-4/ أسلوب النص
V- القراءة التركيبية

I- النص القرائي (الطبيعة بين الأمس واليوم)



الطَّبِيعَةُ بَيْنَ الأَمْسِ وَالْيَوْمِ

أصْبَحَتْ عَلاقَةُ الإنْسَانِ بالطَّبِيعَةِ عَلاقَةً نَفعِيَّةً، حَوَّلَتْ كُلَّ جَمالاتِ الطَّبِيعَةِ إلَى أشْيَاءَ قَابِلَةٍ للاسْتِخْدَامِ وَالانْتِفَاعِ.

فَلَمْ تَعُدِ الشَّمْسُ ذَلِكَ الْقُرْصَ الْجَمِيلَ الَّذِي يُزَيِّنُ قُبَّةَ السَّمَاءِ الزَّرْقَاءِ، وَإنَّمَا أصْبَحَتْ بالدَّرَجَةِ الأُولَى مَوْرِدًا لِلطَّاقَةِ الْحَرَارِيَّةِ يُفَكِّرُ الإنْسَانُ فِي اسْتِعْمَالِهَا لأغْرَاضٍ بَيْتِيَّةٍ أوْ صِنَاعِيَّةٍ، وَلَمْ يَعُدِ الوَادِي هُوَ ذَلِكَ المَجْرَى المَائِيَّ الرَّائِعَ المُنْسَابَ الَّذِي كُنَّا نَسْتَمْتِعُ بِخَرِيرِ مِيَاهِهِ وَسُمُوقِ الأشْجَارِ حَوْلَهُ ، وَزَقْزَقَةِ الطُّيُورِ عَلَى جَنَبَاتِهِ، بَلْ أصْبَحَ الوَادِي مُجَرَّدَ مَصْدَرِ طَاقَةٍ دَافِعَةٍ لِمَحَطَّاتِ تَوْلِيدِ الكَهْرَبَاءِ المَنْصُوبَةِ عَلَى سَطْحِهِ .

وَتَحَوَّلَ النَّحْلُ مِنْ ذُبَابَةٍ مُزَرْكَشَةٍ جَمِيلَةٍ تَنْتَقِلُ بَيْنَ الزُّهُورِ وَالأقَاحِي إلَى «طَبَقَةٍ عَامِلَةٍ » مُنْتِجَةٍ لِلْمُعَلَّبَاتِ الْعَسَلِيَّةِ المُتَاثِرَةِ فِي الأسْوَاقِ الكُبْرَى.

بَلْ إنَّ الهَوَاءَ نَفْسَهُ تَحَوَّلَ مِنْ مَجَالٍ مُنْعِشٍ إلَى مُجَرَّدِ فَضَاءٍ لِعُبُورِ الطَّائِرَاتِ أوْ طَاقَةٍ دَافِعَةٍ لِلْمَرَاكِبِ الشِّرَاعِيَّةِ، كَمَا تَحَوَّلَ الثَّلْجُ إلَى أرْضِيَّةٍ لِمُمَارَسَةِ رِيَاضَاتِ التَّزَلُّجِ ، مِثْلَمَا تَحَوَّلَتِ الغَابَةُ إلَى مَوْرِدٍ لِلصِّنَاعَاتِ الخَشَبِيَّةِ وَالوَرَقِيَّةِ.

هَكَذَا مَارَسَ الإنْسَانُ، بِوَاسِطَةِ التِّقْنِيَّةِ، نَوْعًا مِنَ العُدْوَانِ عَلَى الطَّبِيعَةِ، وَحَوَّلَهَا إلَى مُجَرَّدِ مَوَادَّ طَبِيعِيَّةٍ، قَابِلَةٍ لِلتَّدَاوُلِ، فَحَوَّلَتِ التِّقْنِيَّةُ الطَّبِيعَةَ مِنْ غَايَةٍ إلَى وَسِيلَةٍ، فَحَجَبَتْهَا عَنَّا وَنَقَلَتْهَا إلَى بُيُوتِنَا وَبُيُوتِنَا عَلَى شَكْلِ عُلَبٍ وَأدَوَاتٍ، وَفِي أحْسَنِ الأحْوَالِ عَلَى شَكْلِ صُوَرٍ أوْ مَصْنُوعَاتٍ بلاَسْتِيكِيَّةٍ. وَهَكَذَا فَإنَّ كُلَّ مَسَاسٍ بِنِظَامِ الكَوْنِ يُوَلِّدُ رُدُودَ فِعْلٍ يُعْتَبَرُ التَّلَوُّثُ وَمَظَاهِرُ الخَلَلِ البِيئِيِّ الكَوْنِيِّ إحْدَى مَعَالِمِهَا الأُولَى.

محمد سيلا : الحداثة وما بعد الحداثة
دار توبقال للنشر ـ البيضاء، الطبعة الأولى : 2000، ص 73

II- عتبة القراءة

2-1/ ملاحظة مؤشرات النص

- الصورة: تعبر عن التحول السلبي الذي عرفته الطبيعة من الأمس إلى اليوم بفعل ظاهرة التلوث.
- مجال النص: سكاني.
- نوعية النص: مقالة تفسيرية..
- العنوان تركيبيا: مركب إسنادي جملة اسمية. ودلاليا: يقصد به مقارنة حالة الطبيعة بين اليوم والأمس.
- بداية النص: تشير إلى نوع العلاقة بين الإنسان والطبيعة وهي علاقة نفعية.
- نهاية النص: تذكر بأن سوء تدخل الإنسان في النظام البيئي ينتج التلوث كأخطر مهدد للبيئة.

2-2/ بناء فرضية القراءة

انطلاقا من الصورة والعنوان وبداية النص ونهايته نفترض أن موضوعه يتناول حال الطبيعة بين المس واليوم ودور الإنسان في ذلك.

III- القراءة التوجيهية

3-1/ الإيضاح اللغوي

- مورد: مصدر
- أعراض: علامات
- خرير: صوت تدفق الماء
- سموق: علو -ارتفاع
- مزركشة : مزينة بألوان مختلفة

3-2/ المضمون العام للنص

صور الطبيعة وعلاقة الإنسان بها بين الماضي والحاضر.

VI- القراءة التحليلية للنص

4-1/ معجم الطبيعة وعلاقة الإنسان بها

معجم الطبيعة

الشمس – السماء – الوادي – مجرى مائي – خرير مياهه – الأشجار – الطيور – النحل – ذبابة – النجوم – الأقاحي – الهواء الثلج – الغابة...

معجم تدخل الإنسان في الطبيعة

علاقة نفعية – الاستخدام – الانتفاع – استعمالها لأغراض بيتية أو صناعية – مصدر طاقة دافعة لمحطات توليد الكهرباء – طبقة عاملة منتجة للمعلبات العسلية – الهواء فضاء لعبور الطائرات – الثلج أرضية لممارسة رياضات التزلج – الغابة مورد للصناعات الخشبية والورقية – العدوانية على الطبيعة – حولت التقنية الطبيعة من غاية إلى وسيلة ....

دلالة المعجم

نلاحظ أن تدخلات الإنسان شملت معظم عناصر الطبيعة الأكثر ارتباطا بحياته.

4-2/ مضامين النص

- (بداية النص ... الانتفاع): علاقة الإنسان بالطبيعة علاقة نفعية.
- (فلم تعد الشمس ....الورقية): تغير صور ووظيفة الطبيعة بفعل تدخل الإنسان.
- (هكذا مارس.... نهاية النص) :تزايد استعمال التقنية في الطبيعة استجابة لحاجات الإنسان.

4-3/ مظاهر تغيير الطبيعة بين الأمس واليوم

عناصر الطبيعة	الماضي (الأمس)	الحاضر (اليوم)
الشمس	قرص جميل يزين قبة السماء الزرقاء	مورد للطاقة الحرارية
الوادي	مجرى مائي يمتع بخرير مياهه وعلو الأشجار حوله. وزغردة الطيور على جنباته	مصدر طاقة دافعة لمحطات توليد الكهرباء

النحل	ذبابة مزركشة جميلة متنقلة بين الزهور والأقاحي	طبقة عاملة منتجة للمعلبات العسلية
الهواء	مجال منعش	فضاء لعبور الطائرات وطاقة دافعة للمراكب الشراعية
الثلج	تاج أبيض يرصع قمم الجبال وخزان للثروة المائية	أرضية لممارسة رياضات التزلج
الغابة	فضاء لإنتاج الهواء النقي وخزان للثروة الحيوانية والنباتية	مورد للصناعات الخشبية والورقية

4-4/ أسلوب النص

اعتمد الكاتب في مقالته أسلوبا تفسيريا يقوم على المقارنة والاستنتاج، حيث قارن بين صور عناصر الطبيعة بين الأمس واليوم من جهة ووظائفها من جهة أخرى،ثم استنتج أن تدخل الإنسان بإفراط في الطبيعة أفقدها توازنها حتى أصبح يهدد حياتها.

أفعال التحول في النص : أصبح – حول – لم تعد – تحول – يولد.

V- القراءة التركيبية

يرى الكاتب في مقالته التفسيرية أن حالة عناصر الطبيعة ووظيفتها قد تغيرت بين الأمس واليوم، فبعد أن كانت الطبيعة مجالا يجمع بين صور الجمال والبهاء وبين المتعة والبهجة صارت اليوم مجرد وسيلة وأداة يستخدمها الإنسان ويفرط في استعمال التقنية عليها استجابة لحاجاته المتزايدة.