



اللغة العربية - الثالثة إعدادي

الدورة 2 الفرض 2 النموذج 1

الأستاذ: العلمي المرابطي

١- نص الانطلاق

١) اعتادت منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا منذ فجر التاريخ، على مواجهة ظواهر الإجهاد البيئي الناتجم عن شح الموارد المائية ومحدوبي الأراضي القابلة للزراعة، إلا أن التحديات البيئية النوعية، التي تواجهها بلدان المنطقة، قد اشتلت في الأزمنة الحديثة والمعاصرة، منطوية على طائفة من المخاطر المهددة لمستويات معيشة الأجيال في المستقبل، وارتفاع تكاليف تخفيف الآثار البيئية السلبية، فعلى الرغم من الوعي الكبير المطرد وأوجه التحسن المشهودة على مدار العشر سنوات الماضية إلا أن المنطقة تواجه تهديدات ناتجة عن انخفاض نصيب الفرد من الموارد المائية، وانحسار الرقعة الزراعية والمشكلات الصحية المرتبطة بالتلوث البيئي، وتدور المناطق الساحلية، والموارد البحرية المهاشة.

٢) وما أقبح تفاقم الإجهاد البيئي بسبب تغير المناخ ! فمنطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا هي إحدى المناطق الأكثر عرضة للتأثير والمعاناة نتيجة لظاهرة الاحتباس الحراري، وتدني معدل سقوط الأمطار وارتفاع منسوب مياه البحار، وسوف يزداد شح المياه (وهي الأعلى من نوعها في العالم)، علاوة على تأثير النشاط الزراعي الحساس للمناخ، وزيادة تعرض المناطق الحضرية الساحلية لفيضانات، ناهيك عن إمكانية أن يؤدي التناقض على هذه الموارد الأختذة في التضاؤل، إلى تفاقم أعمال العنف والاضطرابات السياسية التي يمكن أن تمتد آثارها إلى خارج حدود هذه المنطقة.

٣) ويجري التأكيد على أهمية ثلاثة مسارات عمل مكملة في المساندة التي يقدمها البنك الدولي لتحسين البيئة والحد من مخاطر عديدة متربطة عن استمرار التدهور وهي: زيادة مستوى الوعي لدى صانعي القرارات والمواطنين بوجه عام إزاء درجة التدهور البيئي (في الحاضر والمستقبل) وآثاره وتداعياته، والوقاية من تدهور البيئة وتخفيف آثاره من خلال تحسين الأطر التنظيمية وتعزيز نشاط إنفاذ القوانين واللوائح التنظيمية ذات العلاقة، وخلق حواجز إيجابية دافعة للممارسات البيئية السليمة، إذ تفضي هذه الممارسات إلى إيجاد الفرص الاقتصادية والمالية.

البنك الدولي - نشرة إلكترونية

٢- أسئلة الفهم والتحليل

- ١) حدد نوعية النص و مجاله.
- ٢) اقترح عنوانا مناسبا للنص .
- ٣) اشرح بالمرادف حسب السياق ما يلي :

تفاهم = _____
 التضاؤل = _____

4) ما هي المخاطر التي تهدد حياة سكان المنطقة التي يتحدث عنها النص ؟

5) ما المقصود بالإجهاد البيئي ؟

6) استدل من النص بعبارة تدل على أن حماية البيئة هي مسؤولية كل من الدولة والمواطن على حد سواء.

7) استخرج من الفقرة الثانية معجمين دالين على مجال النص.

8) لخص النص بأسلوبك الشخصي مبديا رأيك حول استنزاف الثروات البيئية من طرف الإنسان المعاصر.

III- الدراسات اللغوية

1) اضبط بالشكل التام ما تحته خط في النص فقط.

2) استخرج من النص ما يلي :

- أسلوب تعجب وحدد الفعل المتعجب منه وطريقة صياغته مع ذكر السبب؛ موضحا ذلك في جدول مناسب.

- اسم تفضيل و بين طريقة صياغته.

- اسماء ممنوعا من الصرف و بين سبب منعه.

3) تعجب من الفعل الآتي (اصفر الشجر) و ركبه في جملة مفيدة مع الشكل التام.

4) كون جملة مفيدة تشتمل على أسلوب مدح تمدح فيها من يحترم المجال الأخضر، يكون فاعلها ضميرا مستترأ وجوبا.

5) صغ اسم تفضيل من فعل (منع) و ركبه في جملة مفيدة مع الشكل التام.

6) حول إلى المثنى المذكر مع الشكل التام ما تحنّه خط فيما يلي :
"إن المشهد المفضل للعين هو الطبيعة الخضراء"

7) أعرّب ما تحنّه خط فيما يلي : أجمل بخضرة الربيع

٧- التعبير والإنشاء

هناك من يرى أن استغلال الموارد الطبيعية بات أمرا ضروريا لمواكبة الحياة المعاصرة، و يعلّلون دافعهم إلى تدمير
معالم الطبيعة برغبتهם في التنمية والتعهير...."

أبرز موقفك من وجهة النظر الواردة في نص الموضوع + مسترشدا بمهارات الدفاع عن وجهة نظر.