اللغة العربية - الثالثة إعدادي

الدورة 2 الفرض 2 النموذج 1

الأستاذ: العلمي المرابطي

I- نص الانطلاق

1) اعتادت منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا منذ فجر التاريخ، على مواجهة مظاهر الإجهاد البيئي الناجم عن شح الموارد المائية ومحدودية الأراضي القابلة للزراعة، إلا أن التحديات البيئية النوعية، التي تواجهها بلدان المنطقة، قد اشتدت في الأزمنة الحديثة والمعاصرة، منطوية على طائفة من المخاطر المهددة لمستويات معيشة الأجيال في المستقبل، وارتفاع تكاليف تخفيف الآثار البيئية السلبية، فعلى الرغم من الوعي الكبير المطرد وأوجه التحسن المشهودة على مدار العشر سنوات الماضية إلا أن المنطقة تواجه تهديدات ناتجة عن انخفاض نصيب الفرد من الموارد المائية، وانحسار الرقعة الزراعية والمشكلات الصحية المرتبطة بالتلوث البيئي، وتدهور المناطق الساحلية، والموارد البحرية الهشة.

2) وما أقبح تفاقم الإجهاد البيئي بسبب تغير المناخ ! فمنطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا هي إحدى المناطق الأكثر عرضة للتأثر والمعاناة نتيجة لظاهرة الاحتباس الحراري، وتدني معدل سقوط الأمطار وارتفاع منسوب مياه البحار، وسوف يزداد شح المياه (وهي الأعلى من نوعها في العالم)، علاوة على تأثر النشاط الزراعي الحساس للمناخ، وزيادة تعرض المناطق الحضرية الساحلية للفيضانات، ناهيك عن إمكانية أن يؤدي التنافس على هذه الموارد الآخذة في التضاؤل، إلى تفاقم أعمال العنف والاضطرابات السياسية التي يمكن أن تمتد آثارها إلى خارج حدود هذه المنطقة.

3) ويجري التأكيد على أهمية ثلاثة مسارات عمل مكملة في المساندة التي يقدمها البنك الدولي لتحسين البيئة والحد من مخاطر عديدة مترتبة عن استمرار التدهور وهي: زيادة مستوى الوعي لدى صانعي القرارات والمواطنين بوجه عام إزاء درجة التدهور البيئي (في الحاضر والمستقبل) وآثاره وتداعياته، والوقاية من تدهور البيئة وتخفيف آثاره من خلال تحسين الأطر التنظيمية وتعزيز نشاط إنفاذ القوانين واللوائح التنظيمية ذات العلاقة، وخلق حوافز إيجابية دافعة للممارسات البيئية السليمة، إذ تفضي هذه الممارسات إلى إيجاد الفرص الاقتصادية والمالية.

البنك الدولي - نشرة إلكترونية

II- أسئلة الفهم والتحليل

1) حدد نوعية النص و مجاله.

2) اقترح عنوانا مناسبا للنص .

3) اشرح بالمرادف حسب السياق ما يلي :

تفاقم = _____

التضاؤل = _____

4) ما هي المخاطر التي تهدد حياة سكان المنطقة التي يتحدث عنها النص ؟

_____

5) ما المقصود بالإجهاد البيئي ؟

_____

6) استدل من النص بعبارة تدل على أن حماية البيئة هي مسؤولية كل من الدولة والمواطن على حد سواء.

_____

7) استخرج من الفقرة الثانية معجمين دالين على مجال النص.

_____

8) لخص النص بأسلوبك الشخصي مبديا رأيك حول استنزاف الثروات البيئية من طرف الإنسان المعاصر.

_____

_____

_____

III- الدروس اللغوية

1) اضبط بالشكل التام ما تحته خط في النص فقط.

2) استخرج من النص ما يلي :

- أسلوب تعجب وحدد الفعل المتعجب منه و طريقة صياغته مع ذكر السبب؛ موضحا ذلك في جدول مناسب.

- اسم تفضيل و بين طريقة صياغته.

_____

- اسما ممنوعا من الصرف و بين سبب منعه.

_____

3) تعجب من الفعل الآتي (اصفر الشجر) و ركبه في جملة مفيدة مع الشكل التام.

_____

4) كون جملة مفيدة تشتمل على أسلوب مدح تمدح فيها من يحترم المجال الأخضر، يكون فاعلها ضميرا مستترا وجوبا.

_____

5) صغ اسم تفضيل من فعل (متع) و ركبه في جملة مفيدة مع الشكل التام.

_____

6) حول إلى المثنى المذكر مع الشكل التام ما تحته خط فيما يلي :
"إن المشهد المفضل للعين هو الطبيعة الخضراء"

_____

7) أعرب ما تحته خط فيما يلي : أجمل بخضرة الربيع

_____

IV- التعبير والإنشاء

هناك من يرى أن استغلال الموارد الطبيعية بات أمرا ضروريا لمواكبة الحياة المعاصرة، و يعللون دافعهم إلى تدمير معالم الطبيعة بر غبتهم في التنمية والتعمير...."
أبرز موقفك من وجهة النظر الواردة في نص الموضوع +مسترشدا بمهارات الدفاع عن وجهة نظر.