AlloSchool

Français : 1ère Année Collège

Écrit 8 : Faire la description d'une personne et l'intégrer dans le récit

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

Sommaire

I- Support
II- Compréhension
III- Entraînement
IV- Évaluation
V- Projet

I- Support

« Vous avez déjà rédigé un récit. Vous y avez cité une personne.
Faites le portrait physique et moral de cette personne et décrivez sa tenue vestimentaire (de 5 à 8 lignes) ».

II- Compréhension

1. Je vais rédiger la description d'une personne et l'intégrer dans le récit.
2. Je rappelle :

a) la personne à décrire :

---

b) l'organisation générale de la description :

---

c) l'organisation du portrait physique :

---

d) les vêtements à décrire :

---

3. Je rappelle :

a) les parties du corps à décrire :

---

b) les verbes de perception au passé simple :

---

c) les caractérisants à utiliser (voir activités précédentes)

Portrait physique : _____
Portrait moral : _____
Tenue vestimentaire :

---

d) les verbes avoir et être à l'imparfait.

Il/elle _____

III- Entraînement

1. Je m'appuie sur les éléments suivants ; puis, je rédige le brouillon de la description d'une personne :

Portraits faits
Verbe de perception utilisé
Caractérisants utilisés
Imparfait utilisé

2. Je m'appuie sur la grille suivante ; puis, j'améliore mon texte :

Critères	Oui	Non
Ai-je fait un portrait physique, moral et décrit une tenue vestimentaire ?		
Ai-je organisé le portrait physique ?		
Ai-je utilisé un verbe de perception au passé simple ?		
Ai-je employé les caractérisants adéquats ?		
Ai-je accordé les adjectifs en genre et en nombre ?		
Ai-je employé le verbe être ou avoir à l'imparfait ?		
Mon texte est-il cohérent avec la partie déjà rédigée ?		

IV- Évaluation

Après avoir produit des portraits, je peux vérifier si :

Critères	Oui	Non
je sais faire un portrait physique, moral et décrire la tenue vestimentaire.		
je sais utiliser un verbe de perception.		
je sais utiliser les caractérisants adéquats.		
je sais accorder les adjectifs en genre et en nombre.		
je sais employer les verbes être ou avoir à l'imparfait.		
mon texte est cohérent avec la partie déjà rédigée.		

V- Projet

Avec les membres de mon groupe, je vais faire la description de M /Mme/Mlle _____ et intégrer cette description dans le récit.

Je retiens : Je recopie le texte écrit par mon groupe.