

Sommaire

I- Support

II- Compréhension

III- Entraînement

IV- Évaluation

V- Projet

---

**I- Support**

« Vous avez déjà rédigé un récit. Vous y avez cité une personne.

Faites le portrait physique et moral de cette personne et décrivez sa tenue vestimentaire (de 5 à 8 lignes) ».

**II- Compréhension**

1. Je vais rédiger la description d'une personne et l'intégrer dans le récit.

2. Je rappelle :

a) la personne à décrire :

---

b) l'organisation générale de la description :

---

c) l'organisation du portrait physique :

---

d) les vêtements à décrire :

---

3. Je rappelle :

a) les parties du corps à décrire :

---

b) les verbes de perception au passé simple :

---

c) les caractérisants à utiliser (voir activités précédentes)

Portrait physique : \_\_\_\_\_

Portrait moral : \_\_\_\_\_

Tenue vestimentaire :

---

d) les verbes avoir et être à l'imparfait.

Il/elle \_\_\_\_\_

---

**III- Entraînement**

1. Je m'appuie sur les éléments suivants ; puis, je rédige le brouillon de la description d'une personne :

Portraits faits

Verbe de perception utilisé

Caractérisants utilisés

Imparfait utilisé

2. Je m'appuie sur la grille suivante ; puis, j'améliore mon texte :

| Critères   | Oui | Non |
|--|-----|-----|
| Ai-je fait un portrait physique, moral et décrit une tenue vestimentaire ? |     |     |
| Ai-je organisé le portrait physique ?                                      |     |     |
| Ai-je utilisé un verbe de perception au passé simple ?                     |     |     |
| Ai-je employé les caractérisants adéquats ?                                |     |     |
| Ai-je accordé les adjectifs en genre et en nombre ?                        |     |     |
| Ai-je employé le verbe être ou avoir à l'imparfait ?                       |     |     |
| Mon texte est-il cohérent avec la partie déjà rédigée ?                    |     |     |

#### IV- Évaluation

Après avoir produit des portraits, je peux vérifier si :

| Critères   | Oui | Non |
|--|-----|-----|
| je sais faire un portrait physique, moral et décrire la tenue vestimentaire. |     |     |
| je sais utiliser un verbe de perception.                                     |     |     |
| je sais utiliser les caractérisants adéquats.                                |     |     |
| je sais accorder les adjectifs en genre et en nombre.                        |     |     |
| je sais employer les verbes être ou avoir à l'imparfait.                     |     |     |
| mon texte est cohérent avec la partie déjà rédigée.                          |     |     |

#### V- Projet

Avec les membres de mon groupe, je vais faire la description de M /Mme/Mlle

\_\_\_\_\_ et intégrer cette description dans le récit.

Je retiens : Je recopie le texte écrit par mon groupe.