

Sommaire

I- Support

II- Compréhension

III- Entraînement

IV- Évaluation

I- Support



II- Compréhension

1. Je choisis la personne à décrire.
2. Je rappelle les adjectifs qui conviennent pour décrire :
 - a) Son portrait physique :

b) Son portrait moral (à déduire de l'expression du visage) ; (je peux m'appuyer sur les supports suivants) :

Merlin est un homme intelligent, habile et rusé. Nombre sont ceux qui tombent dans ses petites farces plus ou moins malignes. Certains le qualifient de vieux avare avec plus d'un tour dans son sac et, au fond, ce n'est pas tout à fait faux. Personnage avant tout mystérieux qui aime révéler

les choses petit à petit, en prenant son temps.

- Qualités intellectuelles d'un personnage (instruit, intelligent, sage, lucide, savant...).
- Qualités morales (gentil , généreux, charitable, honnête, franc, aimable, ambitieux...).
- Défauts moraux (impoli, avare, hypocrite, curieux, ...).

c) Sa tenue vestimentaire :

III- Entraînement

1. Je présente oralement la description de la personne de mon choix.
2. J'améliore mon intervention à l'aide des remarques de mon professeur et de mes camarades.

IV- Évaluation

Après avoir lu des textes, fait des exercices, présenté des descriptions, je peux vérifier si :

Critères	Oui	Non
j'ai fait les portraits physique et moral.		
j'ai décrit la tenue vestimentaire.		
j'ai utilisé des caractérisants.		
ma voix est audible.		
les réactions de mes camarades sont positives.		
ma description est valorisante.		