



Français : 1ère Année Collège

Langue 8-1 : Utiliser des adjectifs qualificatifs

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

Sommaire

I- Support

II- Compréhension

III- Mémorisation

IV- Entraînement

V- Réinvestissement

VI- Évaluation

I- Support

- 1- Ma cousine Fatima était forte quand elle faisait régulièrement du sport.
- 2- Ma cousine Fatima était une fille forte.
- 3- Forte, ma cousine Fatima battait beaucoup de records dans les sports scolaires.

II- Compréhension

1. a- Je relève le nom de la personne qualifiée par l'adjectif « forte ».
1. b- Je précise le genre (féminin/masculin) et le nombre (singulier/pluriel) de ce nom :
 - Le nom du personnage : _____
 - Le genre : _____
 - Le nombre : _____
2. Je relis les trois phrases et je complète le tableau suivant en utilisant des phrases complètes :

Phrases	Place de l'adjectif qualificatif « forte »
Phrase 1	
Phrase 2	
Phrase 3	

3. Je relève les indices (verbe, nom, virgule) qui caractérisent l'emploi de « forte » dans chaque phrase.

Phrase 1 : _____

Phrase 2 : _____

Phrase 3 : _____

4. Je définis la fonction de l'adjectif qualificatif « forte » dans chaque phrase :

~ Dans la phrase 1 : _____

- Dans la phrase 2 : _____

- Dans la phrase 3 : _____

5. a- Je remplace l'expression « cousine Fatima » par :

- Cousin Ali,

- Cousines Fatima et Halima,

- Cousins Ali et Naoufal.

5. b- Puis, je note les changements concernant l'accord en genre et en nombre.

6. Je démontre la valeur descriptive de l'adjectif qualificatif « forte » ; pour cela, je précise s'il donne une information sur le portrait physique ou moral.

III- Mémorisation

Les fonctions de l'adjectif qualificatif

Attribut	<ul style="list-style-type: none">- La dame était silencieuse.- L'enfant demeurait silencieux.	Nom + verbe d'état + adjectif
Épithète	<ul style="list-style-type: none">- Le vieil homme était heureux.- Il avait un regard discret	Nom + adjectif
Apposé	<ul style="list-style-type: none">- Studieux, il ne reculait devant rien.- La fille, silencieuse, regardait sa mère.	Adjectif, ou ..., adjectif, ...

IV- Entraînement

1. Je classe les adjectifs relevés dans les phrases dans le tableau suivant :

- 1- Ce vieil homme est mon voisin.
- 2- Le chauffeur, calme, parle en souriant.
- 3- La vendeuse, aimable, nous accueille gentiment.
- 4- Le chasseur était adroit et intelligent.
- 5- Ils étaient sympathiques.
- 6- La mère avait un regard doux.
- 7- Étonnée, elle regarda sa sœur.

	Attribut	Épithète	Apposé
Phrase 1			
Phrase 2			
Phrase 3			
Phrase 4			
Phrase 5			
Phrase 6			
Phrase 7			

2. Je remplace « elle » par « il » et « il » par « elle » dans les phrases suivantes :

- a) Elle est intelligente : _____
- b) Elle est travailleuse : _____
- c) Il est patient : _____
- d) Il est calme : _____
- e) Elle est courageuse : _____
- f) Il est mignon : _____
- g) Il est petit : _____
- h) Elle est sympathique : _____

V- Réinvestissement

1. Je remplace « ma sœur africaine » par « mon frère africain » dans le poème suivant :

Ma sœur africaine
 Sœur vigilante en cuisine
 Laborieuse au champ et à l'usine
 Persévérante et courageuse en chasse
 Avec des enfants grognons qui te lassent,
 Aimable et patiente à la maison,

Revendiquant tes droits avec raison,
Tu es, sœur chérie, la source éthérée
Où s'abreuvera notre âme altérée

Paul Akakpo, Rythmes et cadences

2. Je constitue avec les membres de mon groupe une liste d'adjectifs qualificatifs pour le projet.

VI- Évaluation

Après avoir lu des portraits, fait des exercices, je peux vérifier si :

Critères	Oui	Non
je sais repérer un adjectif qualificatif.		
je sais dégager les fonctions d'un adjectif qualificatif.		
je sais accorder un adjectif qualificatif en genre et en nombre.		