الاجتماعيات - الأولى إعدادي

درس التاريخ 9 : الخلافة الإسلامية الكبرى (الأمويون والعباسيون)

الأستاذ: العلمي المرابطي

الفهرس

I- أهداف التعلم
II- تقديم
III- موطن الدولتين الأموية والعباسية ومراحل تطورهما التاريخي
1-3/ الأنشطة
2-3/ ملخص الدرس
IV- مقومات نظام الخلافة الإسلامية في عهد الأمويين والعباسيين
1-4/ الأنشطة
2-4/ ملخص الدرس
V- أسباب ومراحل الفتوحات الإسلامية
1-5/ الأنشطة
2-5/ ملخص الدرس
VI- نتائج الفتوحات الإسلامية
1-6/ الأنشطة
2-6/ ملخص الدرس
VII- خاتمة
IIX- مصطلحات ومفاهيم
IX- تقويم التعلمات

I- أهداف التعلم

1. تعرف موطن الخلافة الإسلامية الكبرى ومراحل تطورها في عهد الأمويين والعباسيين.

2. اكتشاف مقومات نظام الخلافة الإسلامية في عهد الدولتين الأموية والعباسية.
3. تعرف خريطة الفتوحات الإسلامية في عهد كل من الأمويين والعباسيين.
4. تقدير الدور الذي لعبه الأمويون والعباسيون في توطيد مقومات الحضارة الإسلامية.

II- تقديم

دشن الأمويون مرحلة جديدة في تطور نظام الحكم في الخلافة الإسلامية التي وصلت أقصى امتداد جغرافي في لها عهد العباسيين.

- فما هي أسس نظام الخلافة الكبرى في العهدين الأموي والعباسي ؟
- وأين امتدت الفتوحات الإسلامية في عهد الدولتين ؟
- وما أثر ذلك على الحضارة الإسلامية ؟

III- موطن الدولتين الأموية والعباسية ومراحل تطورهما التاريخي

1-3/ الأنشطة

الوثيقة 1 : خريطة (موطن الدولة الأموية)



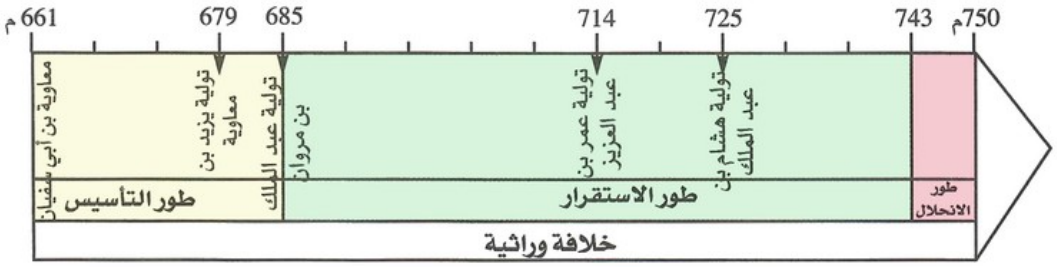
الوثيقة 2 : خريطة (موطن الدولة العباسية)



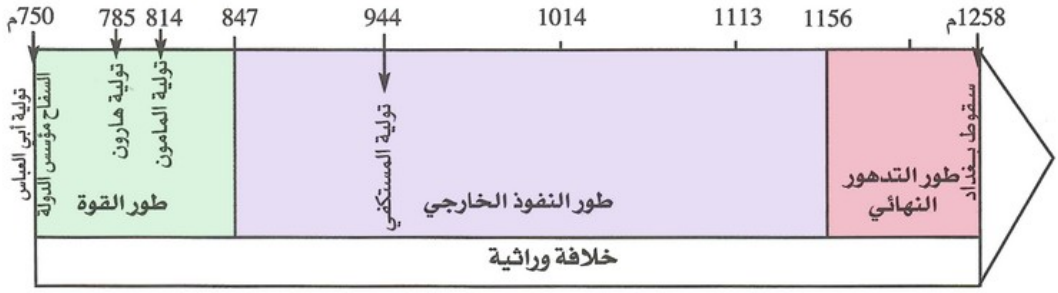
الأسئلة

1. أصف مجال امتداد الخلافة الإسلامية في عهد كل من الأمويين والعباسيين، وأقارن بينهما.
2. أذكر أسماء الإمبراطوريات التي جاورت الخلافة الكبرى في عهد كل من الأمويين والعباسيين.
3. أسمي عاصمة الخلافة الإسلامية في عهد كل من الأمويين والعباسيين.

الوثيقة 3 : خط زمني (أطوار الدولة الأموية)



الوثيقة 4 : خط زمني (أطوار الدولة العباسية)



الأسئلة

1. أحسب المدة الزمنية التي حكمها كل من الأمويين والعباسيين وأقارن بينهما.
2. أحدد الأطوار التي مرت بها كل من الدولتين.

3-2/ ملخص الدرس

نقصد بالخلافة الإسلامية الكبرى مرحلة حكم الأمويين والعباسيين، وقد انتقلت عاصمة الدولة من المدينة المنورة بالحجاز في عهد الخلفاء الراشدين (1هـ – 40هـ)ـ إلى دمشق بالشام مع الأمويين (41هـ–132هـ) الذين انقسم عهدهم إلى فترة سفيانية (41هـ – 64هـ) وأخرى مروانية، ثم إلى بغداد ببلاد الرافدين في عهد العباسيين (132هـ – 656هـ)، حيث مرت الدولة بمرحلة حكم العباسيين والوصاية البويهية والسلجوقية ثم المملوكية، إلى أن سقطت بغداد تحت ضربات المغول.

IV- مقومات نظام الخلافة الإسلامية في عهد الأمويين والعباسيين

1-4/ الأنشطة

الوثيقة 1 : نص تاريخي

.. وَكَانَ مُعَاوِيَةُ أَوَّلَ مَنْ أَقَامَ الْحَرَسَ وَالشُّرَطَ وَالْبَوَّابِينَ فِي الْإِسْلَامِ، ... وَأَخَذَ الزَّكَاةَ... وَجَعَلَ دِيوَانَ الْخَاتَمِ، وَبَنَى وَشَيَّدَ الْبِنَاءَ، ... وَكَانَ سَعِيدُ بْنُ الْمُسَيِّبِ يَقُولُ: فَعَلَ اللهُ بِمُعَاوِيَةَ وَفَعَلَ، فَإِنَّهُ أَوَّلُ مَنْ أَعَادَ هَذَا الْأَمْرَ مُلْكاً.

عمر بن إسحاق اليعقوبي، مرجع سابق، ج 2، ص. 234

1. أستخرج الخاصية التي ميزت نظام الحكم في عهد الأمويين، وأبين العبارة الدالة على ذلك.
2. أستخرج بعض التنظيمات التي أحدثها الخلفاء الأمويون لتسيير شؤون البلاد وأسميها.

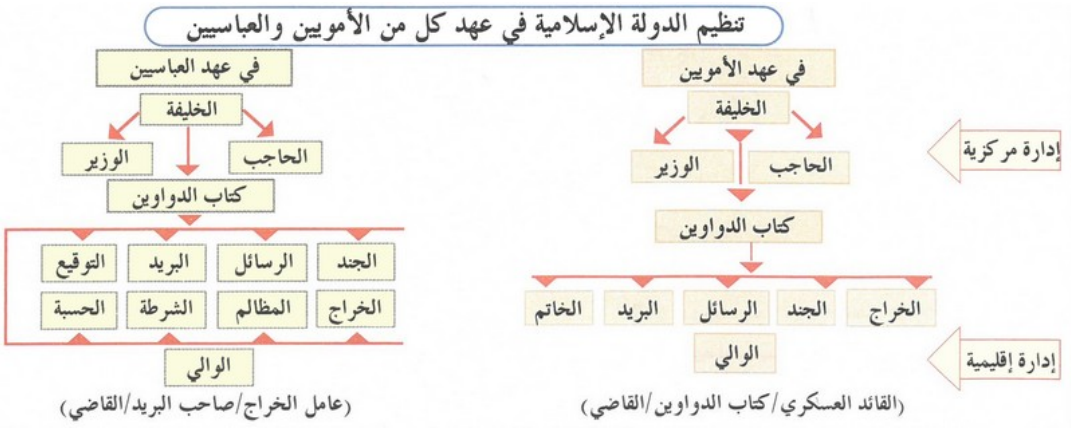
الوثيقة 2 : نص تاريخي

فَلَمَّا جَاءَتْ دَوْلَةُ بَنِي الْعَبَّاسِ... عَظُمَ شَأْنُ الْوَزِيرِ... وَجُعِلَ لَهُ النَّظَرُ فِي دِيوَانِ الْحُسْبَانِ، ثُمَّ جُعِلَ لَهُ النَّظَرُ فِي الْقَلَمِ وَالتَّرَسُّلِ... وَجُعِلَ الْخَاتَمُ لِسِجِلَّاتِ السُّلْطَانِ لِيَحْفَظَهَا... وَلَمْ يَخْرُجْ عَنْهُ مِنَ الرُّتَبِ السُّلْطَانِيَّةِ كُلِّهَا إِلَّا الْحِجَابَةُ... وَاخْتَصَّ الْأَمِيرُ بِصَاحِبِ الْحُرُوبِ وَالْجُنْدِ وَمَا يَرْجِعُ إِلَيْهَا...

عبد الرحمان بن خلدون، المقدمة، 1984، دار القلم بيروت، ص ص. 238–239

1. أحدد الشخصية التي أصبح لها دور كبير في نظام الخلافة لدى العباسيين وأسميها.

الوثيقة 3 : خطاطة



1. أستخرج العناصر المشتركة لنظام الخلافة الإسلامية في عهد الأمويين والعباسيين.
2. أسمي العناصر التي انفرد بها نظام الخلافة في عهد العباسيين.
3. أستخلص أهمية التنظيم السياسي والإداري في عهد الخلافة الإسلامية الكبرى.

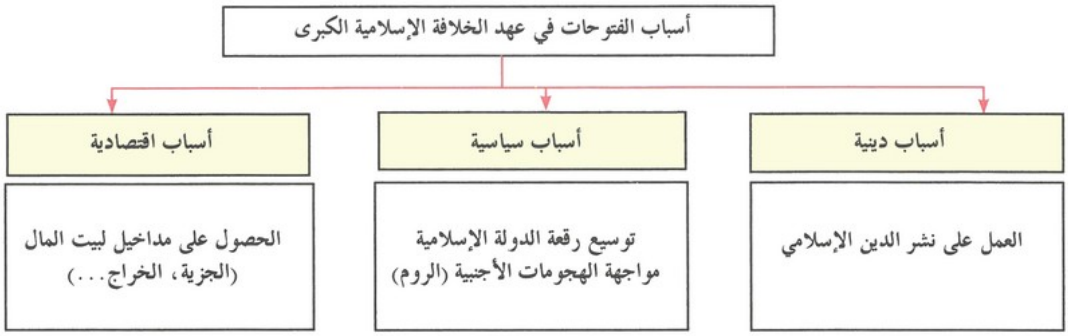
2-4/ ملخص الدرس

دشنها معاوية أبي بن سفيان بتحويل نظام الخلافة إلى ملكية وراثية، وإحداث مناصب إدارية جديدة تمثلت في الحجابة والوزارة ودواوين الخاتم والبريد، أما في العهد العباسي فقد أحدث ديوان المظالم والحسبة والشرطة، وأصبح الوزير يتمتع بسلطات واسعة حيث وضعت كل الدواوين تحت إشرافه، بينما اختص الخليفة بالأمور العسكرية.

V- أسباب ومراحل الفتوحات الإسلامية

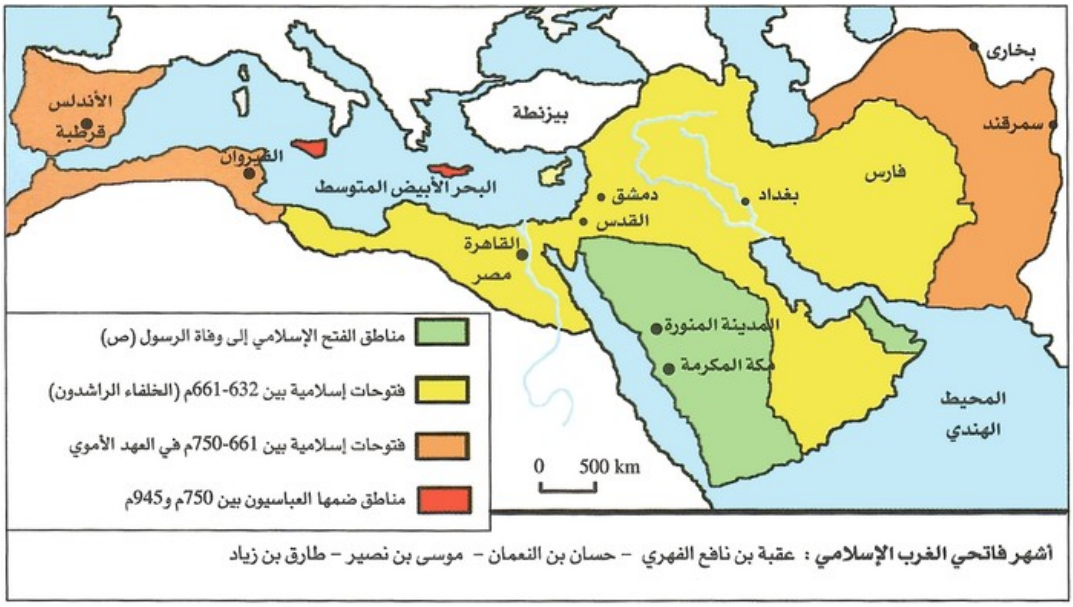
1-5/ الأنشطة

الوثيقة 1 : خطاطة



1. أحدد الأسباب التي أدت إلى الفتوحات الإسلامية في عهد الخلافة الإسلامية الكبرى، وأصنفها.

الوثيقة 2 : خريطة (مراحل الفتوحات الإسلامية في عهد الأمويين والعباسيين)



1. أقارن بين المجالات التي شملتها فتوحات الأمويين والعباسيين.
2. أستنتج أهمية جزيرتي كريت وصقلية من الناحية التجارية.

2-5/ ملخص الدرس

ترتبط الفتوحات الإسلامية بعوامل دينية تتمثل في نشر الدعوة الإسلامية، وسياسية تتمثل في توسيع حدود الدولة الإسلامية ومواجهة الأخطار الخارجية، واقتصادية تمثلت في توفير مداخيل جديدة لبيت مال الدولة، وإذا كانت الفتوحات في عهد الخلفاء الراشدين اقتصرت على شبه الجزيرة والشام والعراق، فقد اتجهت نحو بلاد فارس وشمال بلاد الرافدين مع الأمويين، ووصلت أقصى امتداد لها مع العباسيين الذين فتحوا خرسان وبلاد المغرب والأندلس.

VI- نتائج الفتوحات الإسلامية

1-6/ الأنشطة

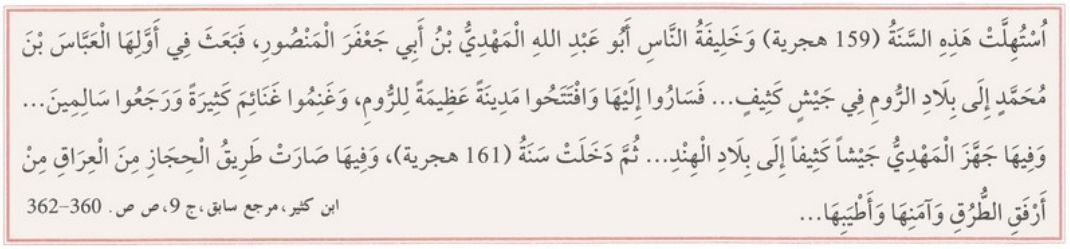
الوثيقة 1 : نص تاريخي

ثُمَّ دَخَلَتْ سَنَةُ 94 هِجْرِيَّة، فِيهَا غَزَا الْعَبَّاسُ بْنُ الْوَلِيدِ أَرْضَ الرُّومِ فَقِيلَ إِنَّهُ فَتَحَ أَنْطَاكِيَّةَ... وَفِيهَا فَتَحَ اللهُ عَلَى الإِسْلَامِ فُتُوحَاتٍ عَظِيمَةً فِي دَوْلَةِ الْوَلِيدِ بْنِ عَبْدِ الْمَلِكِ... وَفِيهَا افْتَتَحَ الْقَاسِمُ بْنُ مُحَمَّدٍ الثَّقَفِيُّ أَرْضَ الْهِنْدِ وَغَنِمَ أَمْوَالًا لَا تُعَدُّ وَلَا تُوصَفُ... وَفِيهَا غَزَا قُتَيْبَةُ بْنُ مُسْلِمٍ الشَّاشَ وَفِرْغَانَةَ، وَفَتَحَ سَمَرْقَنْدَ، ثُمَّ خَاضَ تِلْكَ الْبِلَادَ يَفْتَحُ فِيهَا حَتَّى وَصَلَ إِلَى كَابُلَ فَحَاصَرَهَا وَافْتَتَحَهَا... وَأَخَذَ الْبِلَادَ مِنْهُمْ... وَغَنِمَ أَمْوَالًا كَثِيرَةً جِدًّا...

ابن كثير، مرجع سابق، ج 9، ص. 3

1. أستخرج النتائج التي ترتبت على الفتوحات الإسلامية في عهد الأمويين.

الوثيقة 2 : نص تاريخي



اُسْتُهِلَّتْ هَذِهِ السَّنَةُ (159 هجرية) وَخَلِيفَةُ النَّاسِ أَبُو عَبْدِ اللهِ الْمَهْدِيُّ بْنُ أَبِي جَعْفَرَ الْمَنْصُورِ، فَبَعَثَ فِي أَوَّلِهَا الْعَبَّاسَ بْنَ مُحَمَّدٍ إِلَى بِلَادِ الرُّومِ فِي جَيْشٍ كَثِيفٍ... فَسَارُوا إِلَيْهَا وَافْتَتَحُوا مَدِينَةً عَظِيمَةً لِلرُّومِ، وَغَنِمُوا غَنَائِمَ كَثِيرَةً وَرَجَعُوا سَالِمِينَ... وَفِيهَا جَهَّزَ الْمَهْدِيُّ جَيْشاً كَثِيفاً إِلَى بِلَادِ الْهِنْدِ... ثُمَّ دَخَلَتْ سَنَةُ (161 هجرية)، وَفِيهَا صَارَتْ طَرِيقُ الْحِجَازِ مِنَ الْعِرَاقِ مِنْ أَرْفَقِ الطُّرُقِ وَآمَنِهَا وَأَطْيَبِهَا...

ابن كثير، مرجع سابق، ج 9، ص ص. 360-362

1. أستخرج النتائج التي ترتبت على الفتوحات الإسلامية في عهد العباسيين.
2. أستخلص أثر الفتوحات الإسلامية في الرقعة الجغرافية للدولة العباسية.

6-2/ ملخص الدرس

تتمثل نتائج الفتوحات الإسلامية على عهد الأمويين في الغنائم (الأموال)، وفي توسيع رقعة الدولة الإسلامية، أما الفتوحات في عهد العباسيين فبالإضافة إلى توفير مداخيل مهمة لبيت المال، عملت على تامين الطرق التجارية الرابطة بين الهند والدولة الإسلامية.

VII- خاتمة

وصلت رقعة الدولة الإسلامية أقصى امتداد في لها عهد الخلافة الإسلامية الكبرى، حيث تابع الأمويون والعباسيون الفتوحات التي ساهمت في ازدهار الدولة الإسلامية بفعل احتكاكها مع باقي الحضارات.

IIX- مصطلحات ومفاهيم

الأمويون

ينحدرون من بتي أمية، وهم أحد فروع قبيلة قريش ، تأسست دولتهم على يد معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه.

العباسيون

ينحدرون من الفرع الهاشمي لقريش، وينتسبون لآل البيت، تأسست دولتهم على يد أبي العباس السفاح.

ديوان الخاتم

ديوان مكلف بختم المراسلات والاحتفاظ بنسخ منها.

القلم والترسل

المقصود به الديوان الذي كان يقوم بالمكاتبات الرسمية الصادرة عن الخليفة.

الوزير

منصب ظهر مع العباسيين، كان صاحبه يقوم بتنفيذ أوامر الخليفة وتقديم الاستشارة له

الحاجب

شخص يتولى وظيفة ترخيص الدخول على الخلفاء، وقد ارتبط نظام الحجابة بقيام الدولة الأموية.

الحسبة

وظيفة يشرف عليها المحتسب الذي يقوم بدور هام في المحافظة على الأخلاق وضبط المعاملات داخل المجتمع.

ديوان المظالم

ينظر في قضايا ظلم الولاة واعتداءات الموظفين الكبار، ويحضره الوزراء والقضاة والشهود والعلماء.

IX- تقويم التعلمات

1. أبين التحول الذي عرفه نظام الحكم في عهد كل من الأمويين والعباسيين.
2. انطلاقا من دراسة معطيات خريطة الفتوحات في عهد الخلافة الإسلامية الكبرى :

- أقارن بين رقعة الدولة الإسلامية في عهد كل من الأمويين والعباسيين.
- أبين ما ترتب على ذلك من نتائج.