اللغة العربية - السادس إبتدائي

درس التراكيب 5-2 : الحال والجملة الحالية

الأستاذ: العلمي المرابطي

الفهرس

I- النص
II- الشواهد
2-1/ ملاحظة الشواهد
2-2/ تحليل الشواهد
III- القاعدة اللغوية
3-1/ اكتشاف القاعدة
3-2/ ترسيخ القاعدة
IV- التمارين التطبيقية
4-1/ تمرين 1
4-2/ تمرين 2
4-3/ تمرين 3
4-4/ تمرين 4

I- النص

يَعْمَلُ ٱلْمُهاجِمُ ٱلْإِلِكْترونِيُّ عَلى ٱلْوُصولِ إلى ٱلْمَعْلوماتِ ٱلْحَسّاسَةِ ٱلشَّخْصِيَّةِ أَوِ ٱلْخاصَّةِ بِٱلْمُؤَسَّساتِ، مُتَسَلِّلاً، يَهْدِفُ مِنْ وَراءِ ذَلِكَ ٱلتَّأْثيرَ عَلى أَصْحابِها، ثُمَّ ٱبْتِزازَهُمْ..

II- الشواهد

2-1/ ملاحظة الشواهد

شاهِدٌ مِنَ النَّصِّ:
- يَصِلُ ٱلْمُهاجِمُ إلى ٱلْمَعْلوماتِ ٱلسِّرِّيَّةِ مُتَسَلِّلاً لِٱبْتِزازِ أَصْحابِها.
- يَصِلُ ٱلْمُهاجِمُ إلى ٱلْمَعْلوماتِ ٱلسِّرِّيَّةِ وَهُوَ مُتَسَلِّلٌ لِٱبْتِزازِ أَصْحابِها.

شاهِدٌ مِنْ خارِجِ النَّصِّ:
- شَعَرْتُ بِٱلْمُهاجِمِ يَتَسَلَّلُ.

2-2/ تحليل الشواهد

يَصِلُ	ٱلْمُهاجِمُ	إلى ٱلْمَعْلوماتِ	مُتَسَلِّلاً	لِٱبْتِزازِ	أَصْحابِها
شَعَرْ	تُ	بِٱلْمُهاجِمِ	يَتَسَلَّلُ	.....	
يَصِلُ	ٱلْمُهاجِمُ	إلى ٱلْمَعْلوماتِ	وَهُوَ مُتَسَلِّلٌ	لِٱبْتِزازِ	أَصْحابِها

III- القاعدة اللغوية

1-3/ اكتشاف القاعدة

- جُمْلَةٌ 1 :

فِعْلٌ						حالٌ		
يَصِلُ	ٱلْمُهاجِمُ	ٱلْإِلِكْتْرونِيُّ	إلى	ٱلْمَعْلوماتِ	ٱلسِّرِّيَةِ	مُتَسَلِّلاً	لِٱبْتِزازِ	أَصْحابِها

- جُمْلَةٌ 2 :

فِعْلٌ						جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ (حالٌ)		
يَصِلُ	ٱلْمُهاجِمُ	ٱلْإِلِكْتْرونِيُّ	إلى	ٱلْمَعْلوماتِ	ٱلسِّرِّيَةِ	وَهُوَ	مُتَسَلِّلٌ	لِٱبْتِزازِ	أَصْحابِها

- جُمْلَةٌ 3 :

فِعْلٌ	فاعِلٌ	جار ومجرور	جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ (حالٌ)	
شَعَرْتُ		بِٱلْمُهاجِمِ	يَتَسَلَّلُ	....

2-3/ ترسيخ القاعدة

◄ ٱلْحالُ ٱسْمٌ نَكِرَةٌ مَنْصوبَةٌ تُبَيِّنُ حالَ صاحِبِها، وَصاحِبُها يَكونُ مَعْرِفَةً. أَنْواعُ ٱلْحالِ ثَلاثَةٌ :
- حالٌ مُفْرَدَةٌ : عاشَ ٱلْمَغْرِبُ حُرّاً.
- حالٌ جُمْلَةٌ ٱسْمِيَّةٌ أَوْ فِعْلِيَّةٌ : رَكِبْتُ ٱلْبَحْرَ وَأَمْواجُهُ عاتِيَةٌ. - رَأَيْتُ ٱلطِّفْلَ يَبْكي.
- حالٌ شِبْهُ جُمْلَةٍ : جَلَسْتُ في هُدوءٍ. - شاهَدْتُ ٱلطّائِرَ فَوْقَ ٱلشَّجَرَةِ.

- لِمَعْرِفَةِ ٱلْحالِ نَسْأَلُ بِـ (كَيْفَ) : نَزَلَ ٱلْمَطَرُ غَزيراً. ← كَيْفَ نَزَلَ ٱلْمَطَرُ ؟ ← غَزيراً.
- لِلتَّفْريقِ بَيْنَ ٱلْحالِ وَٱلتَّمْييزِ نُحَوِّلُ ٱلْكَلِمَةَ ٱلْمَنْصوبَةَ، فَإِنْ قَبِلَتِ ٱلتَّحْويلَ فَهِيَ تَمْييزٌ، وَإِنْ لَمْ تَقْبَلْهُ فَهِيَ حالٌ : أَكَلْتُ ٱلْفاكِهَةَ ناضِجَةً. ← ناضِجَةً، حالٌ لِأَنَّها لا تَقْبَلُ ٱلتَّحْويلَ.
اِزْدادَتِ ٱلْفاكِهَةُ نُضْجاً. ← نُضْجاً، تَمْييزٌ : اِزْدادَ نُضْجُ ٱلْفاكِهَةِ.

IV- تمارين تطبيقية

1-4/ تمرين 1

أُحَدِّدُ ٱلْحالَ في ٱلْجُمَلِ ٱلْآتِيَةِ، وَأُبَيِّنُ نَوْعَها:

ٱلْجُمَلُ	ٱلْحالُ	نَوْعُها
طَلَعتِ ٱلشَّمْسُ ٱلْيَوْمَ ساطِعَةً	...	...
أَقْبَلَ ٱلْقِطارُ يُدَوِّي	...	...
قَدِمَ ساعي ٱلْبَريدِ وَهُوَ راكِبٌ دَرّاجَتَهُ	...	...

2-4/ تمرين 2

أُكْمِلُ ٱلْجُمَلَ بِحالٍ مُناسِبَةٍ:

- تَقَدَّمَ ٱلْمُتَهاوِنُ إِلَى ٱلِامْتِحانِ ...
- عِشْ ... ٱلنَّفْسِ.
- قَرأْتُ ٱلْقِصَّةَ ...
- بَدا ٱلْمَريضُ ... ٱللَّوْنِ.
- وَدَّعَتْني أُمِّي ...
- أَطْرَبَنِي ٱلْبُلْبُلُ ...

3-4/ تمرين 3

أُكْمِلُ ٱلْجُمَلَ بِصاحِبِ ٱلْحالِ:

- يَتَدَفَّقُ ... صافِياً.
- اِرْتَفَعَ ... شامِخاً.
- تَغْرُبُ ... صَفْراءَ ٱللَّوْنِ.
- أَطَلَّ عَلَيْنا ... مُشْرِقاً.

4-4/ تمرين 4

أُكْمِلُ إِعْرابَ ٱلْجُمْلَةِ: حَضَرَ ٱلطِّفْلُ إِلى ٱلْمَدْرَسَةِ مَسْروراً.

- ..... : فِعْلٌ ماضٍ مَبْنِيٌّ عَلى ٱلْفَتْحِ.
- ٱلطِّفْلُ: .....
- ..... : حَرفُ جَرٍّ.
- ٱلْمَدْرَسَةِ: .....
- مُبْتَسِماً: ..... مَنْصوبٌ بِٱلْفَتْحَةِ ٱلظّاهِرَةِ عَلى آخِرِهِ.