



اللغة العربية - السادس ابتدائي

درس الإملاء 1-5 : الهمزة المتوسطة والمتطرفة

الأستاذ: العلمي المرابطي

الفهرس

I- النص

II- الشواهد

1-2 / ملاحظة الشواهد

2-2 / تحليل الشواهد

III- القاعدة اللغوية

1-3 / اكتشاف القاعدة

2-3 / ترسيخ القاعدة

IV- التمارين التطبيقية

1-4 / تمرين 1

2-4 / تمرين 2

3-4 / تمرين 3

4-4 / تمرين 4

I- النص

تُعتَبَرُ قَضِيَّةُ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبَيْئَةِ، وَصِيَانَتِهَا مِنَ الدَّمَارِ، مِنَ الْمَشْكِلاتِ الَّتِي تُؤَزِّقُ الْإِنْسَانَ الْمُعَاصِرَ، لِذَلِكَ بَدَأَتْ جُهُودُهُ لِدَرْءِ هَذَا الْخَطَرِ..

II- الشواهد

1-2 / ملاحظة الشواهد

شواهد من النص: - بدأت - دزء - بيئة - تورق شواهد من خارج النص: - ماء - يموء - يجيء - سئل

2-2 / تحليل الشواهد

هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ ماءٌ - يموءٌ - دزءٌ	هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ بدأت - بيئة - يتر - تورق - سئل
---	--

III- القاعدة اللغوية

3-1 / اكتشاف القاعدة

على الألف (النبرة)			على الألف		
إذا كانت ساكنة	إذا كان ما قبلها مكسوراً	إذا كانت مكسورة	إذا كانت ساكنة	بَعْدَ فَتْحٍ	بَعْدَ سُكُونٍ
سائل	يتر	بيئة	كأس	يسأل	بدأت
على الواو		إذا كانت مضمومة بعد...	إذا كانت مفتوحة بعد...	إذا كانت ساكنة بعد..	
		فتح	ضم	سكون	
		هؤلاء	كؤوس	مسؤول	
		ضم	ضم	ضم	
		بؤرة	تورق	بؤرة	
على حرف يناسب حركة ما قبلها			على السطر		
إذا كان ما قبلها متحركاً			إذا كان ما قبلها ساكناً		
قارء	تباطؤ	قرأ	دزء	يموء	يحيء
على الألف	على الواو	على الألف	سكون حي	حركة طويلة	

2-3 / ترسيخ القاعدة

◀ لِكِتَابَةِ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ، نَقَارِنُ حَرَكَتَهَا مَعَ حَرَكََةِ الْحَرْفِ الَّذِي قَبْلَهَا ثُمَّ نَكْتُبُهَا عَلَى الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ لِلْحَرَكََةِ الْأَقْوَى. وَتَرْتِيبُ الْحَرَكَاتِ حَسَبَ قُوَّتِهَا هُوَ: الْكَسْرُ أَوْلَا ثُمَّ الضَّمُّ ثُمَّ الْفَتْحُ.

◀ مِثَالٌ: يَاءٌ: الضَّمُّ أَقْوَى مِنَ الْفَتْحِ، يُقَابَلُهَا حَرْفُ (و) وَنَكْتُبُ: يَوْمٌ.
يَعْنُ: الْكَسْرُ أَقْوَى مِنَ الْفَتْحِ، يُقَابَلُهَا حَرْفُ (ب) وَنَكْتُبُ: يَبْنُ.

IV- التمارين التطبيقية

1-4 / تمرين 1

أَبْحَثُ عَنْ مُفْرَدِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ: **مِيَاهُ ، أَشْيَاءُ ، أَضْوَاءُ.**

أَرْسُمُ الْهَمْزَةَ الْمُتَوَسِّطَةَ بِالشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ:

بِ(ءِ) زُ - رَ(ءِ) يَسُّ - حَا(ءِ) زُ - صَا(ءِ) مٌ - سَا(ءِ) لٌ - رَا(ءِ) يُّ - دَا(ءِ) كُلُّ - تَرَا(ءِ) سٌ.

2/4- تمرين 2

أَصَوْغُ أَسْمَاءَ الْفَاعِلِ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَشْكُلُ: **أَخْرَ - قَامَ - إِطْمَأَنَّ - لَجَأَ - اسْتَبَطَأَ**

أَتِي بِثَلَاثِ كَلِمَاتٍ مُشْتَمِلَةٍ عَلَى هَمْزَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ عَلَى الْأَلِفِ.

أَتِي بِثَلَاثِ كَلِمَاتٍ مُشْتَمِلَةٍ عَلَى هَمْزَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ عَلَى الْيَاءِ.

3/4- تمرين 3

أَكْمِلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِهَمْزَاتٍ مُتَطَرِّقَةٍ مُنَاسِبَةٍ:

• يَقْرَ ... ؛ لُوُلٌ ... ؛ لَوَا ... ؛ مَلِي ... ؛ شَيْ ...

أَبْنِي الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ: **مَلَأَ - بَدَأَ - أَسَاءَ - أَنْشَأَ.**

أَبْحَثُ عَنْ كَلِمَاتٍ، مِثْلُ: **بُطْءٍ - يَسْوَءٍ - يَجِيءُ.**

4/4- تمرين 4

أَصَوْغُ أَسْمَ الْفَاعِلِ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَشْكُلُ: **أَخْطَأَ - قَرَأَ - أَضَاءَ - أَسَاءَ.**

أَصَوْغُ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَشْكُلُ: **قَرَأَ - أَنْشَأَ - كَفَأَ.**

أَكْمِلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِهَمْزَاتٍ مُنَاسِبَةٍ:

• إِنَّ لِلْقِرَاءَةِ فَ(ءِ) دَةً كُبْرَى لِمَنْ يَقْرَ(ءُ) بِتَأَنٍّ وَوَعْيٍ وَفَهْمٍ.

• قَالَتْ لَمِيَاءُ: ذَهَبْتُ مَعَ أَخِي فُ(ءِ) اذُّ إِلَى الشَّاطِئِ.

• يُ(ءِ) ثِرُّ أَبِي الْهُدُوءَ.