AlloSchool

Français : 3ème Année Collège

Semestre 2 Devoir 1 Modèle 1

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

I- Objectifs

- a- Reconnaître les étapes d'une nouvelle,
  b- Utiliser les temps du récit dans une nouvelle,
  c- Savoir utiliser des circonstancielles,
  d- Savoir se positionner par rapport à des valeurs,
  e- Rédiger le début d'une nouvelle.

II- Support

Extrait 1 : Mesdames et messieurs, aujourd'hui, nous allons aborder dans notre série « art que j'aime cuisiner » un sujet capital : Comment réussir de bonnes frites. Grâce à mon assistant Monsieur KLET, nous allons vous démontrer que la chose est facile, voire aisée…

http://www.atatheatre.com

Extrait 2 : C'était un élégant. Il avait introduit à El-Jadida la « chemise cintrée ». Il fut le premier à porter le « pantalon pattes d'éléphant ». Sur le Plateau, où les français habitaient, il était l'un des rares indigènes que l'on invitait aux surprises-parties, ce qui n'avait rien de surprenant. Sur la plage, il portait des shorts aux couleurs pas locales et des ticheurtes d'Amérique. C'était, en un mot ou en trois, Tijani résumé.

D'après Fouad Laroui, Le Maboul

Extrait 3 : Aujourd'hui, quasiment tous les scientifiques s'accordent à imputer l'essentiel de cette évolution sur les dernières décennies du XXe siècle aux gaz à effet de serre produits par les activités humaines. Le principal responsable est le gaz carbonique qui représente 70 % des émissions, puis vient le méthane. Leur concentration dans l'atmosphère n'arrête pas d'augmenter depuis le début de l'ère industrielle

http://www.cnrs.fr

Extrait 4 : Un jour de septembre 1867 deux enfants ramassaient des coquillages sur une plage de Freemantle, Etat de l'Australie Occidentale.

Marc Ollivier, Le vol de l'albatros

Extrait 5 : Nous allions nous embarquer, quand soudain, le navire s'enfonça si précipitamment que le charpentier et les hommes étaient forcés de couper leur amarre afin de ne pas être entrainés dans le tourbillon.

D'après Jules Verne, Chancellor

III- Compréhension

1. Parmi les extraits ci-dessus, indiquez ceux qui correspondent aux étapes suivantes d'une nouvelle :

a- une situation stable : _____

b- un événement inattendu : _____

2. Relevez des indices qui le montrent.

_____

3. Quel est l'extrait qui présente un personnage ?

_____

4. Qu'est ce qui est décrit dans cet extrait ?

_____

5. Cette description est-elle valorisante, dévalorisante ou neutre ?

_____

IV- Langue

1. Mettez les verbes soit au passé simple soit à l'imparfait :

a- L'enfant (jouer) _____ devant sa maison, quand, soudain, il (entendre) _____ un sifflement derrière lui ; c'(être) _____ un serpent.

b- Chaque dimanche, les enfants (aller) _____ à l'oued voisin ; ils (passer) _____ toute la journée sous un arbre les pieds dans l'eau.

c- Le loup (s'arrêter) _____ net ; il (regarder) _____ droit devant lui, le museau en l'air ; puis il (s'élancer) _____ comme une flèche vers le lièvre.

d- Il (faire) _____ nuit. L'homme (traverser) _____ la route en sifflotant : tout à coup, une voiture, qui (rouler) _____ à toute vitesse, (passer) _____ à côté de lui. Il (échapper) _____ à l'accident de justesse.

2. Reliez les phrases suivantes pour obtenir une subordonnée circonstancielle :

a- Les parents font de leur mieux. Leurs enfants (comprendre) la vie (le but)

_____

b- Le mur de gauche mesure l mètre. Le mur de droite mesure lm 50 cm. (la comparaison).

_____

c- Il a son passeport. Il pourra voyager à l'étranger (la cause).

_____

3. Complétez les phrases suivantes pour obtenir des subordonnées circonstancielles :

a- Il entretient régulièrement sa voiture afin que le moteur

_____

b- Elle pourra voter puisqu'elle _____

c- Le chauffeur ralentit parce que _____

V- Écrit

1. Indiquez un comportement que vous pouvez adopter pour respecter les valeurs suivantes :

Valeur	Comportement correspondant
Le respect de l'environnement	Je _____
Le respect du vivre ensemble	Je _____

L'entraide	Je _____
La tolérance	Je _____
L'honnêteté	Je _____

2. Rédigez à partir du synopsis suivant, le début d'une nouvelle en 6/7 lignes.

Étapes d'une nouvelle	Synopsis
Situation stable	Dans un bel endroit, une famille est en train de passer des vacances agréables
Évènement inattendu	De grands bruits derrière un rocher et inquiétude des enfants

_____

_____

_____

_____

VI- Grille d'autoévaluation

Critères	Oui	Non	Un peu
Je sais identifier les étapes d'une nouvelle.			
Je sais utiliser le passé simple et l’imparfait dans une nouvelle..			
Je sais utiliser des circonstancielles.			
Je me positionne positivement par rapport à des valeurs.			
Je sais rédiger le début d'une nouvelle.			