

I- Objectifs

- a- Identifier des étapes d'une nouvelle
- b- Savoir utiliser une énumération
- c- Savoir utiliser une proposition incise
- d- Savoir utiliser des circonstanciels
- e- Savoir se comporter dans des situations précises
- f- Rédiger la fin d'une nouvelle.

II- Support



III- Compréhension

1. À quelle image correspondent les deux étapes « solution et situation finale » ?

-
2. Quels sont les indices sur l'image qui le montrent ?
-

3. Quels sont les personnages en présence sur cette image ?

4. Qui de ces personnages a déclenché l'étape « solution » ?

IV- Langue

1. Complétez les énumérations suivantes :

a- J'ai planté un arbre, une fleur _____

b- Le cuisinier a épluché la tomate, il l'a découpée en morceaux,

c- La petite fille a pris un livre, elle a résumé le premier chapitre, puis elle

2. Complétez les propositions incises suivantes pour exprimer des sentiments :

a- « Oh ! non ! dit-il _____ »

b- « La vie est dure ! conclut-il _____ »

c- « J'ai obtenu une bonne note ! lança-t-il _____ »

3. Complétez les phrases suivantes pour obtenir des subordonnées circonstancielles :

a- Vous mangez trop de sucreries. Vous devenez obèse (l'hypothèse).

b- Elle est organisée. Elle gère sa vie très bien (la conséquence).

c- Il a beaucoup d'occupations. Il vient en aide à tout le monde (la concession).

4. Donnez en une ou deux phrases votre point de vue sur les comportements suivants :

a- Un garçon aide un vieil homme à traverser la route :

b- Deux petits garçons attachent un oiseau par une corde :

c- Un individu jette un mouchoir en papier après l'avoir utilisé :

V- Écrit

Rédigez, à partir de la dernière image, les deux étapes « solution » et « situation finale » en quelques lignes.

VI- Grille d'autoévaluation

Critères	Oui	Non	Un peu
Je sais identifier les étapes d'une nouvelle.			
Je sais utiliser une énumération.			
Je sais utiliser une proposition incise.			
Je sais utiliser des circonstancielles.			
Je fais preuve de civisme.			
Je sais rédiger la fin d'une nouvelle.			