

### Sommaire

I- Support

II- Compréhension

III- Production

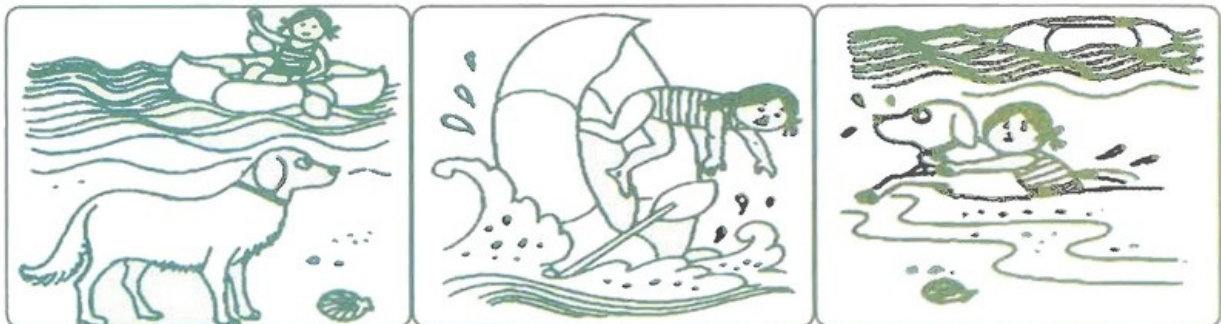
IV- Évaluation

---

### I- Support

Votre petite sœur ou votre petit frère trouve, dans un livre, ces images qui lui plaisent beaucoup.

Elle/ il vous demande de lui raconter l'histoire de cette petite fille et de son chien.



### II- Compréhension

1. Je dégage les étapes du récit qui correspondent à ces images.

---

2. Je précise l'image qui correspond à la fin de l'histoire.

---

3. Je dégage :

- Les deux personnages en présence : \_\_\_\_\_

- Le lieu de l'histoire : \_\_\_\_\_

- Le temps de l'histoire : \_\_\_\_\_

4. J'imagine une situation finale à cette histoire.

---

5. Je prépare mon intervention.

### III- Production

1. Je raconte l'histoire de la petite fille.
2. Je raconte une suite à la dernière image (situation finale).
3. J'améliore mon récit à partir de la grille suivante et des remarques de mon professeur et de mes camarades.

Critères	Oui	Non
J'ai mentionné les personnages, le lieu et le temps.		
J'ai raconté toutes les étapes du récit.		
J'ai imaginé une situation finale.		
Mon récit est cohérent.		
Ma voix est audible.		

### IV- Évaluation

Après avoir préparé et présenté ma prestation, je peux dire si :

Critères	Oui	Non
j'ai raconté toute l'histoire.		
j'ai imaginé une situation finale.		
j'ai encore des difficultés de parler en public.		
ma voix est audible.		
j'ai réussi à capter l'attention de mes camarades.		