AlloSchool

Français : 3ème Année Collège

Langue 8-1 : Exprimer une hypothèse sur ce que fait un personnage

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

Sommaire

I- Support
II- Compréhension
III- Mémorisation
IV- Entraînement
V- Réinvestissement
VI- Évaluation

I- Support

a- Si les Tuvache étaient riches, Chariot ne quitterait/quitte/quittait pas la maison.

b- Si Chariot est satisfait, il ne se révolterait/révoltera/révoltait pas contre ses parents.

c- Au cas où Chariot quitte/quittait/quitterait la maison, il ne reviendrait jamais.

II- Compréhension

1. Parmi les trois temps ou modes proposés, je choisis celui qui est convenable dans chaque phrase.

---

2. J'établis le rapport entre ces temps/modes et les autres temps utilisés dans la phrase.

---

3. Je découpe chacune des trois phrases en proposition principale et proposition subordonnée :

Phrases	Principale	Subordonnée

4. Je relève les mots (les conjonctions) qui relient les deux propositions dans chaque phrase.

---

5. J'indique les temps verbaux utilisés dans chaque proposition pour les trois phrases :

Phrases
Temps de la principale
Temps de la subordonnée

6. Je complète le tableau suivant en cochant oui ou non :

Phrases	Données	Oui	Non
a	Les Tuvache sont vraiment riches		
b	Chariot est vraiment satisfait		
c	Chariot a déjà quitté la maison		

7. Je conclus que ces données ne sont pas vraies ; ce sont des _____

8. Je dégage la structure de ces phrases en complétant le tableau suivant :

Phrases	Mot de liaison (conjonction)	Temps utilisé dans la principale	Temps utilisé dans la subordonnée

a			
b			
c			

III- Mémorisation

L'expression de l'hypothèse

a- Si + présent→futur

b- Si + imparfait→conditionnel présent

c- Au cas où + conditionnel présent

IV- Entraînement

1. Je complète le tableau suivant à partir des phrases suivantes :

a- Si son père acceptait, il partirait à la plage.
b- Au cas où tu t'entraînerais bien, tu gagnerais la course.
c- Les récoltes seront bonnes s'il pleut régulièrement.
d- Ils viendraient en retard au cas où leur voiture tomberait en panne.

Phrases	Mot de liaison (conjonction)	Temps utilisé dans la principale	Temps utilisé dans la subordonnée
a			
b			
c			
d			

2. J'emploie deux phrases pour exprimer une hypothèse.

_____

_____

V- Réinvestissement

1. J'utilise l'expression de l'hypothèse pour rendre compte de la possibilité d'imaginer plusieurs suites à une action :

a- On frappe à la porte ; j'ouvre la porte / je n'ouvre pas la porte / je continue à naviguer sur internet / _____

_____

b- Je prends le train : j'arrive à l'heure / je n'arrive pas à l'heure / je rencontre un ami / _____

_____

c- Le téléphone sonne : je réponds./ je ne réponds pas / j'éteins l'appareil / je pose le livre sur la table / _____

_____

VI- Évaluation

Après avoir fait mes exercices, je peux dire si :

Critères	Oui	Non
je peux repérer une hypothèse.		
je peux repérer des expressions de l'hypothèse.		
je peux utiliser des expressions de l'hypothèse.		
je peux imaginer une action en utilisant une hypothèse.		