



## Français : 3ème Année Collège

### Langue 7-3 : Utiliser l'expression de la condition

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

### Sommaire

I- Support

II- Compréhension

III- Mémorisation

IV- Entraînement

V- Réinvestissement

VI- Évaluation

---

### I- Support

**A-** (*Mme Loisel se rend compte qu'elle a perdu sa rivière de diamants*)

« - Tu es sûre que tu avais encore la rivière de diamants en quittant le bal ?

- Oui, je l'ai touchée dans le vestibule du Ministère.

- Mais, si tu l'avais perdue dans la rue, nous l'aurions entendue tomber. Elle doit être dans le fiacre.

- Oui, c'est probable.... »

D'après Maupassant, La parure

**B-**

1- a- Nous gagnerons le prix du concours de la nouvelle. Nous travaillerons sérieusement.

b- Nous gagnerons le prix du concours de la nouvelle à condition de travailler sérieusement.

2- a- Je te prête mes revues. Tu feras l'exposé convenablement.

b- Je te prête mes revues à condition que tu fasses l'exposé convenablement.

3- a- Si on m'offre une nouvelle, je la lirai en deux jours.

b- Si on m'offrait une nouvelle, je la lirais en deux jours.

### II- Compréhension

1. Je lis l'extrait de Maupassant, puis je dégage à partir de la phrase soulignée :

- La proposition principale : \_\_\_\_\_

- La proposition subordonnée : \_\_\_\_\_

- La conjonction qui lie les deux propositions : \_\_\_\_\_

2. Je précise si les Loisel ont entendu tomber la rivière de diamants.

3. Je précise à quelle condition ils auraient pu l'entendre tomber.

4. Je relève la conjonction qui exprime cette condition.

---

5. Je devine la relation des propositions (principale et subordonnée) dans une subordonnée de condition.

---

6. Je lis les phrases, puis je relève les conditions qui permettent de réaliser les actions principales :

| Phrases | L'action principale | La condition correspondante |
|---------|---------------------|-----------------------------|
| 1       |                     |                             |
| 2       |                     |                             |
| 3       |                     |                             |

7. Je compare les phrases de l'exemple 1, puis je relève :

- les sujets des propositions : \_\_\_\_\_
- les modes des verbes utilisés : \_\_\_\_\_

8. Je compare les phrases de l'exemple 2, puis je relève :

- les sujets des deux propositions : \_\_\_\_\_
- les modes des verbes utilisés : \_\_\_\_\_

Je conclus que \_\_\_\_\_

9. Je complète le tableau suivant à partir de l'exemple 3 en utilisant des phrases complètes :

|          | Principale | Subordonnée | Conjonction | Temps ou mode des verbes |
|----------|------------|-------------|-------------|--------------------------|
| Phrase a |            |             |             |                          |
| Phrase b |            |             |             |                          |

10. Je dégage la structure de la subordonnée circonstancielle de la condition exprimée par « si ».

### III- Mémorisation

#### L'expression de la condition

##### Les locutions

|                 | Sujets                 | Mode des verbes |
|-----------------|------------------------|-----------------|
| A condition de  | Même sujet             | Infinitif       |
| A condition que | Deux sujets différents | Subjonctif      |

## Les conjonctions

Si + présent → futur simple

Si + imparfait → conditionnel présent, etc.

## IV- Entraînement

1. Je conjugue les verbes (...) aux temps et aux modes convenables :

a- Si la passe de son coéquipier est précise, l'attaquant (marquer) \_\_\_\_\_ le but.

b- Je t'achèterai un cadeau à condition que les magasins (être) \_\_\_\_\_ ouverts.

c- Si vous appliquez la règle convenablement, vous (avoir) \_\_\_\_\_ de bons résultats.

d- Je prendrai de belles photos à condition d'(avoir) \_\_\_\_\_ une caméra sophistiquée.

2. Je complète les phrases suivantes pour exprimer une condition :

a- \_\_\_\_\_ à condition d'arriver à l'heure.

b- Nous ferons une excursion à condition que

\_\_\_\_\_ .

c- Si son père acceptait, il \_\_\_\_\_ .

3. Je construis deux phrases pour exprimer une subordonnée circonstancielle avec « si ».

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## V- Réinvestissement

1. Je transforme ce qui est souligné en subordonnées circonstancielle de condition :

a- En cas de mauvais temps, prenez vos parapluies.

\_\_\_\_\_

b- Sans matériel, le maçon ne construirait pas de murs.

\_\_\_\_\_

c- Il peut prendre un taxi, en cas de retard.

\_\_\_\_\_

## VI- Évaluation

Après avoir fait des exercices, je peux vérifier si :

| Critère                        | Oui | Non |
|--------------------------------|-----|-----|
| je sais repérer une condition. |     |     |
|                                |     |     |

|   |  |  |
|---|--|--|
| je sais conjuguer des verbes au subjonctif présent.   |  |  |
| je sais conjuguer des verbes au conditionnel présent. |  |  |
| je sais utiliser des expressions de condition.        |  |  |