AlloSchool

Français : 3ème Année Collège

Langue 7-2 : Mettre en valeur une action en utilisant une concession

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

Sommaire

I- Support

II- Compréhension

III- Mémorisation

IV- Entraînement

V- Réinvestissement

VI- Évaluation

I- Support

1 - Malgré les dangers, il s'enfonça dans la maison qui brûlait et sauva le petit garçon.

2- Le berger était entouré d'une horde de loups, mais il conduisit son troupeau à un endroit sûr.

3- Même si Wissal était fatiguée, elle accompagna sa voisine chez le médecin.

4- Bien que Mohammed soit occupé, il prit sa voiture et alla récupérer son frère à la gare.

II- Compréhension

1. Je relève le personnage dans chaque phrase.

Phrase 1 : _____

Phrase 2 : _____

Phrase 3 : _____

Phrase 4 : _____

2. Je relève l’action (ou les actions) contenue(s)dans chaque phrase.

Phrase 1 : _____

Phrase 2 : _____

Phrase 3 : _____

Phrase 4 : _____

3. Je relève l'état dans lequel se trouve chaque personnage avant d’accomplir cette action.

Phrase 1 : _____

Phrase 2 : _____

Phrase 3 : _____

Phrase 4 : _____

4. Je découpe chaque phrase comme suit :

Phrase	Expression de la concession	État du personnage	Action qu'il accomplit
1			
2			
3			
4			

5. J'indique l'action normalement attendue après les situations suivantes :

a- 11 y a des dangers :

_____

b- Le berger était entouré d'une horde de loups :

_____

c- Wissal était fatiguée :

_____

d- Mohamed est occupé :

_____

6. Je précise si ces situations aident les personnages à agir.

_____

7. Je précise pourquoi les actions réellement accomplies ont plus de valeur.

_____

8. Je conclus que les expressions de la concession

_____

III- Mémorisation

La concession est une conséquence inattendue (la principale suggère une suite d'actions, d'idées, etc., mais la subordonnée présente des propositions différentes et opposées).

L'expression de la concession

Préposition	Malgré + nom
Conjonction de coordination	Mais
Conjonctions de subordination	Bien que + subjonctif
	Même si + indicatif

IV- Entraînement

1. Je relie les phrases suivantes pour exprimer une concession en utilisant les expressions indiquées :

a- Je me suis trompé de route. Je suis arrivé à l'heure. (même si)

_____

b- Il est inscrit dans une filière scientifique. Il aime la littérature. (bien que)

_____

c- Il est courageux. Il a peur d'aller chez le dentiste. (malgré)

_____

d- La voiture tombe souvent en panne. Elle est neuve. (mais)

_____

2. Je réemploie oralement des expressions de la concession dans des phrases.

V- Réinvestissement

A partir des images suivantes, j'imagine et je mets en valeur des actions en utilisant l'expression de la concession :

a-

b-

c-

d-

VI- Évaluation

Après avoir fait mes exercices, je peux dire si :

Critère	Oui	Non
je sais repérer une expression de la concession.		
je sais mettre en valeur une action.		
je sais utiliser des expressions de la concession.		