AlloSchool

Français : 6ème Année Primaire

Orthographe 6-1 (Le pluriel des noms composés)

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

Sommaire

I- Activités

II- Cours

III- Synthèse

IV- Exercices

4-1/ Exercice 1

4-2/ Exercice 2

4-3/ Exercice 3

4-4/ Exercice 4

I- Activités

a. Les lecteurs DVD ont remplacé les radios-cassettes.

b. Les grands-pères préfèrent les anciennes chansons.

c. Mes deux belles-sœurs font de la danse.

d. J'ai perdu mon porte-documents dans le spectacle.



Travail à faire

1. Observe les mots en rouge. Comment sont-ils construits ?
2. Relève les mots qui sont composés de deux parties reliées par une préposition.
3. Relève les mots qui sont composés de deux parties reliées par un trait d'union.
4. Quelle est la nature de chaque partie ?

II- Cours

Un nom composé peut être formé de :

- deux noms : une radio-cassette ;
- un adjectif et un nom : une belle-sœur ;
- un verbe et un nom : un porte- document
- deux verbes : un laissez-passer

Généralement, pour mettre un nom composé au pluriel, seuls les adjectifs qualificatifs et les noms prennent un « s » ou « x ».

Exemple :

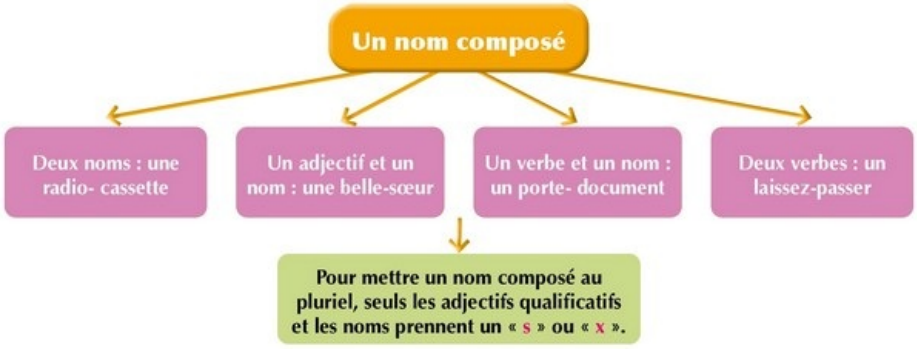
- un grand-père des grands-pères
- Un chou-fleur des choux-fleurs

Lorsque le nom composé est formé de deux noms unis par une préposition, en général seul le premier nom s'accorde.

- Exemple : des chefs-d'œuvre / des pommes de terre

Généralement, un trait d'union relie les mots qui forment un nom composé.

III- Synthèse



IV- Exercices

4-1/ Exercice 1

Précise la nature des mots qui forment les noms composés suivants :

- un rond-point : _____
- une grand-mère : _____
- un porte cigarette : _____
- un clair-obscur : _____
- un chou-fleur : _____
- un ouvre-boite : _____
- un escalier-roulant : _____
- un sourd-muet : _____
- une sage-femme : _____
- un wagon-restaurant : _____

4-2/ Exercice 2

Barre le mot qui ne convient pas :

- La voix de l'artiste est renforcée par des (haut-parleurs / hauts-parleurs).

- Regardons ces (chefs-d'œuvres / chefs-d'œuvre). Quelle beauté !
- Il a vendu ses antiques (tournes-disques / tourne-disques).
- Voici ma collection d'(emportes-pièces / emporte-pièces)
- Les (arcs-en-ciels / arcs-en-ciel) arrondissent leur courbe multicolore.

4-3/ Exercice 3

Mets au pluriel les noms composés suivants :

- une Sous-tasse
- un couvre-lit
- un oiseau-mouche
- une auto-école
- Un cerf-volant
- un rouge-gorge
- un bonhomme
- un avant- projet
- un pèse-bébé
- un poisson-chat
- un après-ski
- une arrière-pensée

4-4/ Exercice 4

Complète les phrases avec les noms suivants :

Porte-monnaie - cafés théâtres - grands-mères -trouble-fêtes - beaux-frères

- Mes _____ aiment voir les films policiers avec nous.
- Cet artisan vend des _____ en cuir.
- On a besoin de plus de _____ dans notre ville.
- Je vais aller avec mes _____ au concert.
- L'artiste a joué les _____ en racontant cette vieille histoire oubliée.