الاجتماعيات - الأولى إعدادي

درس التربية على المواطنة 8 : السلم

الأستاذ: العلمي المرابطي

الفهرس

I- أهداف التعلم
II- تقديم
III- مفهوم السلم وأنواعه وخصائصه
1-3/ الأنشطة
2-3/ ملخص الدرس
IV- هيئة الأمم المتحدة ودورها ني تحقيق السلم العالمي
1-4/ الأنشطة
2-4/ ملخص الدرس
V- التدرب على تقنية تدبير نزاع بطرق سلمية
1-5/ الأنشطة
2-5/ ملخص الدرس
VI- خاتمة
VII- مصطلحات ومفاهيم
IIX- تقويم التعلمات

I- أهداف التعلم

1. اكتشاف مفهوم السلم، وتعرف بعض المبادئ التي يقوم عليها.
2. تعرف أنواع السلم، وبعض الوكالات الأممية المتخصصة في ذلك.
3. تعرف هيئة الأمم المتحدة ودورها في تحقيق السلم العالمي.
4. التدرب على تدبير نزاعات فى الحياة المدرسية بطرق سلمية.

II- تقديم

تسببت الحروب عبر التاريخ في مآسي عديدة، فتأسست هيئة الأمم المتحدة للحفاظ على السلم العالمي.

- فما المقصود بالسلم ؟
- وما هي أنواعه ؟
- وما هو الدور الذي تلعبه منظمة الأمم المتحدة في تحقيق السلم الدولي ؟



III- مفهوم السلم وأنواعه وخصائصه

3-1/ الأنشطة

الوثيقة 1 : نصان

"السِّلْمُ هِيَ الْحِوَارُ وَالتَّعَايُشُ وَالتَّفَاهُمُ بَيْنَ الْحَضَارَاتِ... وَيَنْبَغِي لِلشُّعُوبِ أَنْ تَعْمَلَ عَلَى إِنْعَاشِ ثَقَافَةِ السِّلْمِ بَيْنَهَا..."

هيئة الأمم المتحدة الدورة 55 للجمعية العامة، 2000.

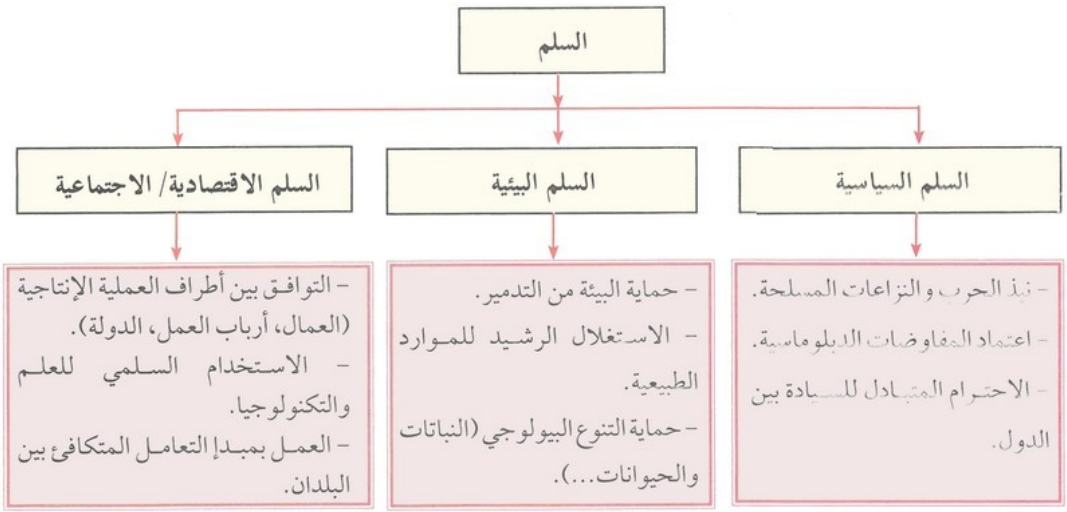
ب- "يَقْتَضِي السِّلْمُ مِنَّا أَنْ نَتَعَلَّمَ كَيْفَ نَعِيشُ بِوَصْفِنَا مَجْمُوعَةً وَاحِدَةً، مِثْلَ الْإِخْوَةِ، وَإِلَّا فَسَنَمُوتُ جَمِيعاً مِثْلَ الْأَغْبِيَاءِ".



مارتن لوثر كينغ، زعيم حركة الحقوق المدنية للسود، الحائز على جائزة نوبل للسلام 1964.

1. أقرأ التعريفين وأستخرج منهما المفهوم الذي يعكسانه.
2. أستخرج من هذين التعريفين بعض خصائص ومبادئ هذا المفهوم.
3. أقترح تعريفا يجمع المبادئ والخصائص التي استخرجتها.

الوثيقة 2 : خطاطة لبعض أنواع السلم



1. أبين أنواع السلم ومجالاته.
2. أحدد خصائص كل نوع على حدة.
3. أستخلص أهمية أنواع السلم في العلاقات الإنسانية.

الوثيقة 3 : حق الشعوب في السلم

«أدَّى دُخُولُ الْكَثِير من دُوَل الْعَالَم في سبَاق جُنُوني نَحْوَ امْتلاك أسْلحَة الدَّمَار الْمُتَنَوّعَة إلَى ارْتفَاع الدَّعَوَات عَالَمياً لوَقْف مُسَلْسَلَات التسَلُّح وتَرْسيخ دَعَائم السَّلْم بوَضْع قُيُود أخْلاَقيَّة وَمَعْنَويَّة وَقَانُونيَّة. فَكَرَّسَتَ الْكَثِير من الْقَرَارَات الصَّادرَة عَن الْجَمْعيَّة الْعَامَّة للأمَم الْمُتَّحدَة ضَرُورَة الْحفَاظ عَلَى السِّلْم والأمْن الدَّوْليَيْن، وَمن ثَمَّ الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْحَضَارَة الإنْسَانيَة وَعَلَى الْعُنْصُر الْبَشَري نَفْسه...».

الوزارة المكلفة بحقوق الإنسان، دليل مرجعي في مجال حقوق الإنسان . ص.33 بتصرف

1. أبرر سبب الدعوات المطالبة بترسيخ دعائم السلم في العالم.
2. أذكر مقترح صاحب النص لوقف التسلح والدمار في العالم.
3. أحدد من خلال النص الهيئة العالمية الموكول إليها السهر على سيادة السلم والأمن في العالم.

3-2/ ملخص الدرس

مفهوم السلم

السلم هو الحوار والتعايش والتفاهم بين مختلف الجماعات والشعوب في إطار من الأخوة والتعاون رغم اختلاف ثقافاتها وحضاراتها، شريطة عدم التنازل عن الحقوق والمقدسات، ويجب إشاعة مفهوم السلم من خلال منظمات دولية تعمل على احترام حقوق جميع الشعوب دون تمييز، يتخذ السلم شارات مختلفة للدلالة عليه مثل الحمامة البيضاء، وغصن الزيتون، بالإضافة إلى عدة رموز وعبارات بمختلف اللغات.

أنواع السلم وخصائصه

يمكن التمييز بين عدة أنواع في مجال السلم:

- السلم السياسي: ويقتضي نبذ الحروب والصراعات المسلحة، واعتماد المفاوضات لحل الخلافات بين الشعوب.
- السلم البيئي: ويعني المحافظة على البيئة والاستغلال العقلاني للثروات الطبيعية مع حماية التنوع البيولوجي.

- السلم الاقتصادي والاجتماعي: يتجلى في الاستخدام السلمي للتقنيات الحديثة والسهر على حماية الحقوق العادلة للعمال والمُشغلين.

IV- هيئة الأمم المتحدة ودورها ني تحقيق السلم العالمي

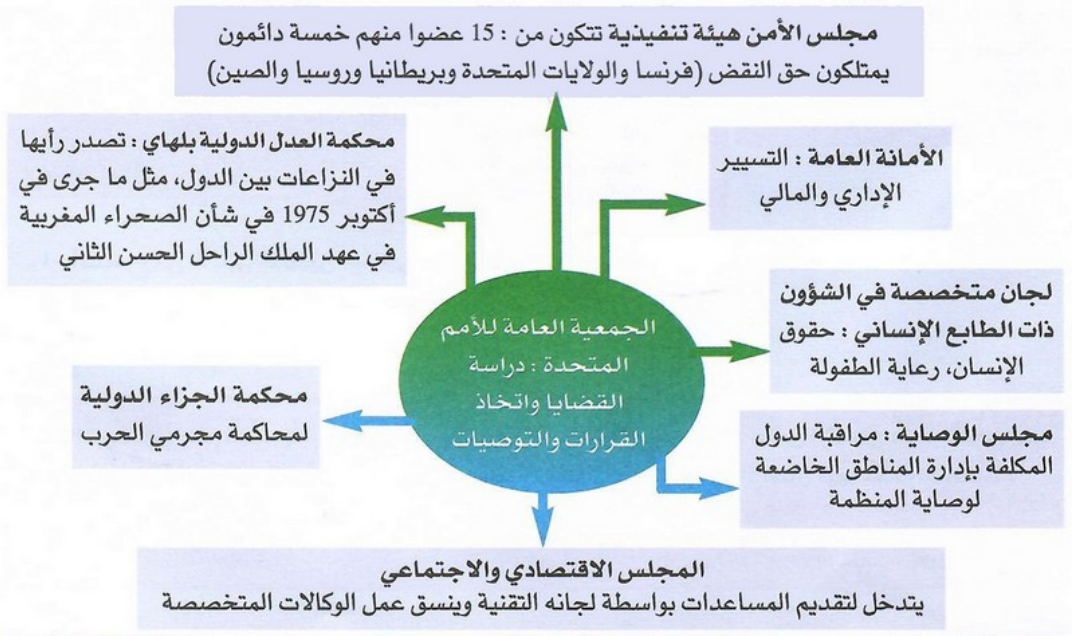
1-4/ الأنشطة

الوثيقة 1 : نص

لَخَّصَتِ الْمَادَّةُ الْأُولَى مَقَاصِدَ هَيْئَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ فِيمَا يَأْتِي:
- حِفْظُ السِّلْمِ وَالْأَمْنِ الدَّوْلِيِّ، وَذَلِكَ بِمَنْعِ الْأَسْبَابِ الَّتِي تُهَدِّدُ السِّلْمَ، وَمَنْعُ الْعُدْوَانِ وَغَيْرِهِ مِنْ وُجُوهِ الْإِخْلَالِ بِالسِّلْمِ.
- إِعْمَالُ مَبَادِئِ الْعَدْلِ وَالْقَانُونِ الدَّوْلِيِّ لِحَلِّ الْمُنَازَعَاتِ الدَّوْلِيَّةِ وَتَسْوِيَتِهَا.
- إِنْمَاءُ الْعَلَاقَاتِ الْوُدِّيَّةِ بَيْنَ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ عَلَى أَسَاسِ الِاحْتِرَامِ الْمُتَبَادَلِ وَالتَّسْوِيَةِ فِي الْحُقُوقِ بَيْنَ الشُّعُوبِ.
- تَحْقِيقُ التَّعَاوُنِ الدَّوْلِيِّ وَتَعْزِيزُ حُقُوقِ الْإِنْسَانِ.

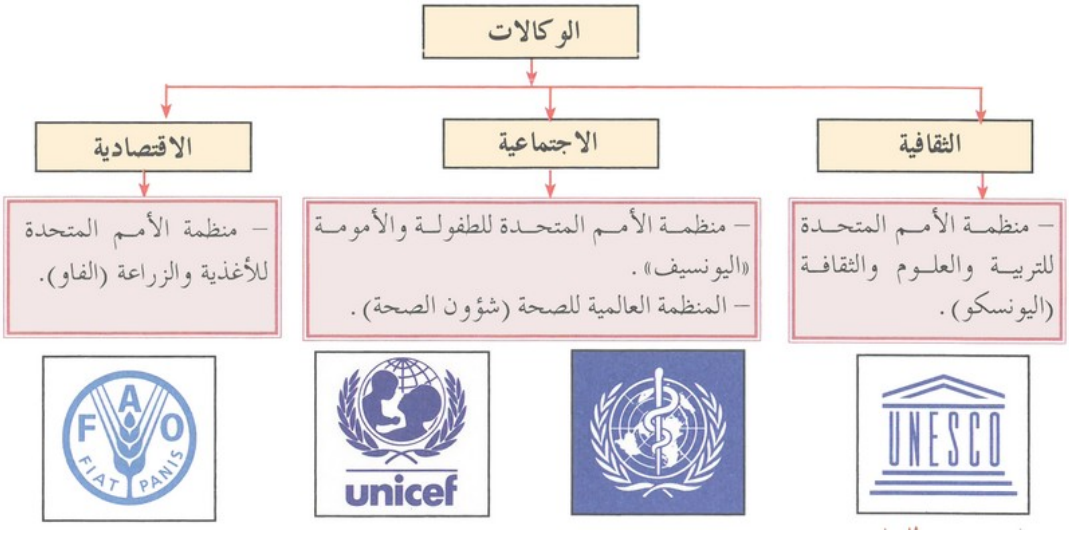
1. أعرف بهيئة الأمم المتحدة.
2. أستخرج أهداف الأمم المتحدة وأميز منها ما يرتبط بالسلم.

الوثيقة 2 : خطاطة لأجهزة هيئة الأمم المتحدة



1. أعدد الأجهزة المتفرعة عن هيئة الأمم المتحدة.
2. أبرز دور الهيئة وأجهزتها في الحفاظ على السلم العالمي من خلال مهامها.

الوثيقة 3 : خطاطة وصور داعمة



1. أعدد الوكالات المتخصصة المرتبطة بالمنظمة الأممية.
2. أستخلص من هذه التخصصات مساهمة هذه الوكالات في التنمية والسلم العالميين.

4-2/ ملخص الدرس

هيئة الأمم المتحدة: الأمم المتحدة هيئة دولية مقرها بنيويورك (الولايات المتحدة الأمريكية)، تأسست بعد الحرب العالمية الثانية بموجب معاهدة سان فرانسيسكو سنة 1945، بهدف اقرار السلم العالمي، وحل الصراعات بين الدول بطرق سلمية، وتعزيز احترام حقوق الإنسان، ويشرف عليها مجلس الأمن، وتضم عدة وكالات ثقافية كمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو)، يوجد مقرها بباريس، هدفها تحقيق التعاون الثقافي والتربوي بين الدول، واقتصادية كمنظمة التغذية والزراعة (الفاو)، يوجد مقرها بروما، هدفها رفع مستوى معيشة السكان، ومساعدة المزارعين، واجتماعية كمنظمة الصحة العالمية الذي يوجد مقرها بجنيف، هدفها الوصول إلى أفضل مستوى صحي عالمي عن طريق مكافحة الأوبئة والأمراض.

V- التدرب على تقنية تدبير نزاع بطرق سلمية

5-1/ الأنشطة

الوثيقة 1 : خطاطة خطوات تدبير نزاع بطرق سلمية (المرحلة 1)



1- مرحلة ما قبل التحكيم

- تحديد تاريخ النزاع ومكانه مثلا: خلال الحصة، في الملعب الرياضي . . .
- تعرف طرفي النزاع وشهود العيان .
- الجهة المتدخلة لفض النزاع (تلميذ أو مجموعة من التلاميذ) .

الوثيقة 2 : خطاطة خطوات تدبير نزاع بطرق سلمية (المرحلة 2)



2- مرحلة سير التحكيم

- اختيار فضاء مناسب: قاعة أو مكتب الحارس العام .
- الاستماع إلى طرفي النزاع، وإلى الشهود بطريقة ديمقراطية .
- تعيين الجهة المتدخلة لاقتراح حلول تحكيمية استنادا إلى مرجعية أخلاقية ودينية وقانونية .
- الاستماع إلى ردود الطرفين، واتخاذ القرار بتراضي جميع الأطراف .

الوثيقة 3 : خطاطة خطوات تدبير نزاع بطرق سلمية (المرحلة 3)

3- مرحلة ما بعد التحكيم

- إرجاع الحق إلى صاحبه (إرجاع المسروق، الاعتذار . . .) .
- استخلاص القيم والعبر، وترجمتها إلى سلوكات مبنية على السلم والحوار
- كتابة تقرير حول النازلة، وتسليمه للإدارة .

5-2/ ملخص الدرس

مرحلة ما قبل التحكيم

- تحديد تاريخ النزاع ومكانه.
- التعرف على طرفي النزاع والشهود.
- تحديد الجهة المتدخلة لفض النزاع.

مرحلة سير التحكيم

- اختيار فضاء مناسب.
- الاستماع لطرفي النزاع.
- تعيين جهة اقتراح الحلول التحكيمية.
- الاستماع لردود الطرفين.

مرحلة ما بعد التحكيم

- إرجاع الحق لصاحبه.
- استخلاص القيم والعبر.
- كتابة تقرير حول النازلة.

VI- خاتمة

رغم مجهودات الأمم المتحدة ووكالاتها، مازال العالم يعاني من مآسي الحروب وضعف التعاون بين الدول.

VII- مصطلحات ومفاهيم

الهوية

شعور بالانتماء إلى جماعة ذات خصائص مشتركة من حيث اللغة والدين.

السيادة

سلطة الدولة على مجالها الوطني.

الميثاق

اتفاق على مجموعة مبادئ و قواعد لتنظيم العلاقات بين الأفراد أو الجماعات.

وكالة أممية

مؤسسة تابعة للأمم المتحدة تعنى بمجال معين (اقتصادي، ثقافي، اجتماعي...).

IIX- تقويم التعلمات

وَإِذَا كَانَ الْعَالَمُ قَدْ شَهِدَ تَقَلُّبَات وَتَحَوُّلَات عَمِيقَة، فَإِنَّ الْمَغْرِبَ وَاكَبَ هَذِه الْمُسْتَجِدَّات وَاسْتَوْعَبَهَا، وَحَدَّدَ أُسْلُوبَ التَّعَامُلِ مَعَهَا دُونَ أَنْ يُغَيِّرَ ذَلِكَ مِنْ ثَوَابِتِ سِيَاسَتِه الرَّاسِخَة الَّتِي آمَنَ بِهَا، سِيَاسَة السِّلْمِ وَالتَّسَاكُنِ الْعَالَمِيِّينَ وَالتَّعَاوُنِ الدَّوْلِي الْمُتَفَتِّحِ فِي ظِلِّ الاحْتِرَامِ الْمُتَبَادَلِ.

مقتطف من خطاب الملك الحسن الثاني بمناسبة عيد العرش3 مارس 1996 .

1. أضع عنوانا مناسبا للنص.
2. أذكر السياسة التي يتبعها المغرب لمواكبة المستجدات الواردة في النص.
3. أستخلص المغزى من نهج المغرب لهذه السياسة.