AlloSchool

# Français : 6ème Année Primaire

## Lexique 5-1 (Le mot "étiquette")

**Professeur : Mr  MAHTANE Hicham**

Sommaire


I- Activités

II- Cours

III- Synthèse

IV- Exercices

4-1/ Exercice 1

4-2/ Exercice 2

4-3/ Exercice 3

4-4/ Exercice 4


---

## I- Activités

| | |
|---|---|
| Les enfants de la rue doivent souvent travailler ou mendier afin de pouvoir manger. Pour eux, une fois la nuit tombée, ils dorment dehors, vulnérables, victimes du froid et de la faim. C'est pour cela, plusieurs associations apportent une aide efficace à ces enfants. De la nourriture - viandes, fruits, lait et fromage - des tricots - manteaux et pantalons et des médicaments se sont distribués. |  |

### Travail à faire

1. Relève dans le texte ce que les associations distribuent aux enfants de la rue.
2. Relève tous les mots qui ont un lien par le sens avec le mot en gras.
3. « nourriture » est un mot étiquette. Relève dans le texte un autre mot étiquette où tu peux regrouper des noms comme sirop, pommade, suppositoires.
4. Relève dans le texte les mots que tu peux mettre sous le mot étiquette de « vêtements » .

## II- Cours

Un mot étiquette est un mot qui permet de regrouper plusieurs mots par catégories (objets, êtres vivants, actions…). Il a un sens général. On l'appelle aussi un mot générique.

- Exemple : Nourriture (mot étiquette) viande - légumes - fruits - lait

Les mots particuliers désignent les éléments de l'ensemble.

- Exemple : vêtements est un mot générique qui recouvre les mots particuliers manteau, chemise, pantalon.

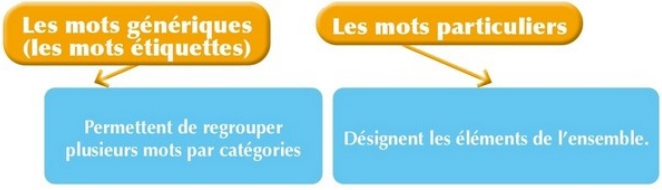
Les mots particuliers donnent plus de précisions que les mots génériques.

Les mots génériques et les mots particuliers sont de la même classe grammaticale.

Dans un texte, un mot générique peut permettre de reprendre un mot particulier sans le répéter.

- Exemple : Le printemps arrive, j'aime cette saison !

## III- Synthèse




Exemple : vêtements est un mot générique qui recouvre les mots particuliers manteau, chemise, pantalon.

Les mots génériques et les mots particuliers sont de la même classe grammaticale.

## IV- Exercices

## 4-1/ Exercice 1

Trouve l'intrus dans chaque série. Justifie ton choix :

a. Rose - tulipe - Cèdre - marguerite - coquelicot - jasmin.

---

b. Serpent - chien - crocodile - lézard - vipère.

---

c. Banane - fraise - persil - orange - pomme - ananas.

---

d. Thé - café - jus d'orange - pain - lait - eau.

---

## 4-2/ Exercice 2

Entoure dans, chaque série, le mot générique :

- La maison - l'appartement - l'habitation - la villa - le chalet
- Le professeur - le médecin - le métier - le plombier - le menuisier
- La danse - la peinture - l'art - le chant - la sculpture - le théâtre
- Cheval - blaireau - singe - animal - panthère - loup

## 4-3/ Exercice 3

Trouve le mot étiquette correspondant à chaque famille de sens :

| _____ | _____ | _____ | _____ |
|---|---|---|---|
| Blanc<br>Rouge<br>Vert<br>Bleu<br>Marron | Dos<br>Jambe<br>Main<br>Tête<br>Pied | Poupée<br>Cerf-volant<br>Ballon<br>Ours à peluche | Mars<br>Jupiter<br>Mercure<br>Saturne |

## 4-4/ Exercice 4

Complète avec un nom générique pour éviter la répétition :

- Dounia a visité Marrakech, El-Jadida, et Tanger. Elle a apprécié beaucoup ces _____ .
- Ce film éveille tour à tour la joie, la tristesse, et l'admiration. Grâce à ces _____, le spectateur passe un moment joyeux.
- Elle vient de peindre sa chambre à coucher en rose et vert, ses _____ préférées.
- Je joue souvent avec mon chaton, cet _____ est très doux.
- Le train, l'avion et la voiture ont facilité la vie des gens. Ces _____ sont importants.