AlloSchool

Français : 6ème Année Primaire

Orthographe 5-2 (Les homonymes (peu / peux / peut)

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

Sommaire

I- Activités
II- Cours
III- Synthèse
IV- Exercices
4-1/ Exercice 1
4-2/ Exercice 2
4-3/ Exercice 3
4-4/ Exercice 4

I- Activités

a. Je peux garder propre ma ville en respectant les jardins et les espaces verts.
b. Tu peux utiliser le vélo pour aller au travail. C'est un moyen de transport peu onéreux et qui protège la nature.
c. On peut aider les pauvres car ils ont peu d'argent pour subvenir à leurs besoins.



Travail à faire

1. Observe les mots en couleur.
2. Se prononcent-ils de la même façon ?
3. Comment s'écrivent-ils ?
4. Quelle est leur nature ?
5. Indique si le mot en couleur est un adverbe ou une forme du verbe « pouvoir ».

II- Cours

Peu est un adverbe invariable indiquant la quantité.

- Exemple : ils ont peu d'argent pour survenir à leurs besoins.

Peux est le verbe pouvoir au présent (1re et 2e personne du singulier).

Exemple :

- Je peux garder propre ma ville.
- Tu peux utiliser le vélo pour aller au travail.

Peut est le verbe pouvoir au présent (3e personne du singulier).

- Exemple : On peut aider les pauvres.

III- Synthèse



IV- Exercices

4-1/ Exercice 1

Barre le mot qui ne convient pas :

- (Peux/peut/peux) d'effort de la part de chaque citoyen (Peux/peut/peux) rendre l'environnement très propre.
- Est-ce que tu (peut/peux/peu) aider ces mendiants ?
- La pollution (peut/peux/peu) disparaître si les moyens de transports n'utilisent que les énergies renouvelables.
- Je (peux/peut/peu) distribuer des repas aux enfants de la rue.
- Les pays sous-développés ont (peut/peux/peu) de revenus. La pandémie du Covid (peut/peux/peu) fragiliser leur économie.

4-2/ Exercice 2

Récris chaque phrase avec le sujet proposé :

a. Nous pouvons lutter contre le chômage. → On

---

b. Vous pouvez faire une recherche sur le réchauffement climatique. → Dounia

---

c. Ils peuvent aider les gens pauvres. → Tu

---

d. Elles peuvent encourager les bénévoles pour ce bon travail. → Il

---

e. Est-ce que nous pouvons vous répondre plus tard ? → je

4-3/ Exercice 3

Récris chaque phrase en mettant le sujet au singulier :

a. Nous pouvons limiter les dégâts sur l'environnement à condition que tout le monde s'y mette.

---

b. Vous pouvez construire plus de foyers pour les enfants de la rue.

---

c. Ils peuvent mettre en place une collecte de vêtements pour les pauvres.

---

d. Elles peuvent obtenir un logement grâce à cette association.

---

e. Nous pouvons récolter des dons pour les démunis.

4-4/ Exercice 4

Choisis le bon homonyme entre parenthèses :

- Il se _____ que je m'absente pour un moment. (peux/peut)
- Je _____ distribuer des appareils aux handicapés. (peux/peut)
- On _____ aider les enfants de la rue à mieux vivre. (peux/peut)
- Tu _____ donner des cours gratuits aux filles non scolarisées. (peux/peut)
- Elle _____ Participer au nettoyage du quartier. (peux/peut)