AlloSchool

Français : 6ème Année Primaire

Grammaire 5-1 (Nature et fonction)

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

Sommaire

I- Activités

II- Cours

III- Synthèse

IV- Exercices

4-1/ Exercice 1

4-2/ Exercice 2

4-3/ Exercice 3

4-4/ Exercice 4

I- Activités

Il y a plusieurs raisons qui peuvent conduire une personne à la mendicité. Le chômage, un accident ou un problème de santé et la vieillesse sont quelques-unes des causes qui aboutissent à la même question : le manque de ressources. Toutefois, la mendicité peut être un choix à un refus de recevoir de l'aide sociale ou même une question de paresse (certains préfèrent emprunter de l'argent au lieu de travailler pour en gagner). Le gouvernement a promis qu'il travaillerait dans le but d'éliminer la mendicité dans les rues.	

Travail à faire

1. Quelle est la nature du mot « mendicité » ?
2. Quelle est la fonction du mot « mendicité » dans chaque phrase ? cette fonction est-elle toujours la même ?
3. Quelles sont la nature et la fonction du mot en vert ?

II- Cours

Les mots ont une nature : déterminants (la - cette…), nom (mendicité, chômage…), pronom (elle, en, qui,…), adjectif qualificatif (social, beau…), verbe (aller, être,…) adverbe (très, lentement…), préposition (de, dans, par…), conjonction de coordination (et, car…),

conjonction de subordination (que, quand..)

Dans une phrase, chaque mot a une fonction.

Les différentes fonctions sont :

- Dans une phrase : sujet, complément circonstanciel, COD, COI, COS, attribut ;
- Dans un groupe nominal : épithète, complément du nom.

Un même mot peut avoir des fonctions différentes :

- Il y a plusieurs raisons qui conduisent une personne à la mendicité : COI
- La mendicité peut être un choix : sujet
- Il faut éliminer la mendicité dans les rues : COD

III- Synthèse



Un même mot peut avoir des fonctions différentes.

IV- Exercices

4-1/ Exercice 1

Complète chaque série de mots avec trois mots de même nature que les autres. Indique cette nature :

- lutter - polluer - _____ - _____ - _____ : _____
- mal - tranquillement - _____ - _____ - _____ : _____
- or - car - _____ - _____ - _____ : _____
- ils - eux - _____ - _____ - _____ : _____
- environnement - violence - _____ - _____ - _____ : _____
- désolant - joyeux - _____ - _____ - _____ : _____

4-2/ Exercice 2

Recopie chaque mot soulignés et indique sa nature :

- Les enfants sont la première victime de la pauvreté dans le monde.
- Que penses tu de cette manifestation qu'ils ont organisée ?

- Qui veut participer à cette conférence sur la pollution ?
- Notre environnement est en danger, il faut le respecter.
- La violence à l'égard des enfants est dangereuse, car elle a un impact néfaste sur leur santé physique et morale et leur avenir.

4-3/ Exercice 3

Indique la fonction du nom « pauvreté » dans chaque phrase :

- La pauvreté touche beaucoup de gens : _____
- Les enfants du tiers monde souffrent de la pauvreté : _____
- La plupart des personnes vivent dans la pauvreté : _____
- Tout le monde déteste la pauvreté : _____

4-4/ Exercice 4

Recopie les mots et les groupes de mots soulignés et indique leur fonction :

La pauvreté est un grand problème. Depuis sa création en 1945, l'Organisation des nations unies s'est engagée dans plusieurs projets mondiaux pour la lutte contre la pauvreté, notamment en Afrique et en Asie. Les enfants sont la première victime de la pauvreté dans le monde : les enfants vivants sous le seuil de la pauvreté sont estimés à plusieurs centaines de millions à travers le monde.