الاجتماعيات - الأولى إعدادي

درس الجغرافيا 8 : دينامية السكان وتوزيعهم

الأستاذ: العلمي المرابطي

الفهرس

I- أهداف التعلم
II- تقديم
III- وصف وتفسير نمو سكان العالم
1-3/ الأنشطة
2-3/ ملخص الدرس
IV- مقارنة وضعيات سكانية مختلفة
1-4/ الأنشطة
2-4/ ملخص الدرس
V- وصف وتفسير توزيع سكان العالم
1-3/ الأنشطة
2-3/ ملخص الدرس
VI- وصف ظاهرة التمدن وتفسيرها
1-4/ الأنشطة
2-4/ ملخص الدرس
VII- خاتمة
IIX- مصطلحات ومفاهيم
IX- تقويم التعلمات

I- أهداف التعلم

1. وصف النمو السكاني في العالم وتفسيره.

2. التمييز بين وضعيات سكانية مختلفة والمقارنة بينها.
3. وصف توزيع السكان في العالم وتفسيره.
4. وصف ظاهرة التمدن في العالم وتفسيرها.

II- تقديم

تتنوع حركات سكان العالم في الزمان والمكان، وتختلف حسب الوضعية الاقتصادية والاجتماعية لكل .بلد

- فما هي خصائصه وعوامله ؟
- وما هي وضعياته ؟
- وكيف يتوزع سكان العالم ؟

III- وصف وتفسير نمو سكان العالم

1-3/ الأنشطة

الوثيقة 1 : تطور سكان العالم ما بين 1900 و2012م (مليون نسمة)



1. أسمي الظاهرة التي يمثلها المبيان.
2. أصف الوتيرة التي سار عليها تطور سكان العالم.
3. أقارن بين مرحلتين من التطور: ما قبل 1950م وما بعدها.

الوثيقة 2 : نص جغرافي

«إِنَّ التَّقَدُّمَ فِي مَجَالَاتِ الْعُلُومِ وَالْفِلَاحَةِ وَالصِّنَاعَةِ وَالطِّبِّ قَدْ وَفَّرَ ظُرُوفاً مُلَائِمَةً لِنُمُوِّ سُكَّانِ الْعَالَمِ: «الِانْفِجَارُ الدِّيمُوغْرَافِيُّ»، بَيْنَمَا أَصْبَحَتِ الْأَمْرَاضُ وَالْأَوْبِئَةُ أَقَلَّ حِدَّةٍ، كَمَا أَنَّ الْآلَاتِ أَصْبَحَتْ تُعَوِّضُ الْإِنْسَانَ تَدْرِيجِيّاً فِي الْقِيَامِ بِالْأَعْمَالِ الشَّاقَّةِ وَالْخَطِيرَةِ...

...وَمَعَ انْخِفَاضِ عَدَدِ الْمَجَاعَاتِ فِي الْعَالَمِ، وَانْتِشَارِ التَّلْقِيحَاتِ وَالْمُضَادَّاتِ الْحَيَوِيَّةِ، عَرَفَتِ الْبُلْدَانُ الْمُتَخَلِّفَةُ تَزَايُداً كَبِيراً فِي عَدَدِ سُكَّانِهَا».

مقتطف من موسوعة انكارتا ENCARTA

1. أستخرج عوامل نمو سكان العالم.
2. أصنف هذه العوامل حسب طبيعتها : اقتصادية، طبية، علمية...
3. أفسر الوتيرة التي سار عليها تطور سكان العالم في الوثيقة السابقة.

2-3/ ملخص الدرس

انتقل عدد سكان العالم من 1،650 مليار نسمة سنة 1900م إلى 6،2 مليار نسمة سنة 2000م، وقد مر هذا النمو بثلاث مراحل:

- المرحلة الأولى من سنة 1900 إلى 1950م، تميزت ببطء النمو السكاني بفعل الحروب والأوبئة والمجاعات (حيث ازداد سكان العالم ب 875 مليون نسمة).
- المرحلة الثانية من سنة 1950 إلى 1990م، تميزت بنموها السريع (2875مليون نسمة)، حيث عرف العالم انفجارا ديموغرافيا بفعل تطور قطاع الفلاحة، وتحسن التغذية، وتقلص المجاعات، إضافة إلى تقدم الطب والقضاء على الأمراض الخطيرة، مما أدى إلى كثرة الولادات وقلة الوفيات.
- المرحلة الثالثة تميزت بتراجع النمو السكاني الناتج عن الوعي وارتفاع تكاليف العيش.

IV- مقارنة وضعيات سكانية مختلفة

1-4/ الأنشطة

الوثيقة 1 : نص جغرافي

«...هناك مَجْمُوعَتَانِ كَبِيرَتَانِ مِنَ الدُّوَلِ: فَمِنْ جِهَةٍ نَجِدُ الْبُلْدَانَ السَّائِرَةَ فِي طَرِيقِ النُّمُوِّ تَتَجَاوَزُ فِيهَا مُعَدَّلاَتُ الْوِلاَدَاتِ 40 فِي الأَلْفِ، وَمُعَدَّلاَتُ الْوَفَيَاتِ 12 فِي الأَلْفِ، وَمِنْ جِهَةٍ أُخْرَى نَجِدُ الْبُلْدَانَ الْمُتَقَدِّمَةَ، حَيْثُ تَقِلُّ مُعَدَّلاَتُ الْوِلاَدَاتِ عَنْ 20 فِي الأَلْفِ وَمُعَدَّلاَتُ الْوَفَيَاتِ عَنْ 12 فِي الأَلْفِ... وَعَلَيْهِ فَإِنَّ مُعَدَّلاَتِ التَّزَايُدِ الطَّبِيعِيِّ تَفُوقُ 20 فِي الأَلْفِ سَنَوِيًّا فِي الْمَجْمُوعَةِ الأُولَى، بَيْنَمَا لاَ تَتَجَاوَزُ 10 فِي الأَلْفِ سَنَوِيًّا فِي الْمَجْمُوعَةِ الثَّانِيَةِ».

متقطف من موسوعة انكارتا ENCARTA

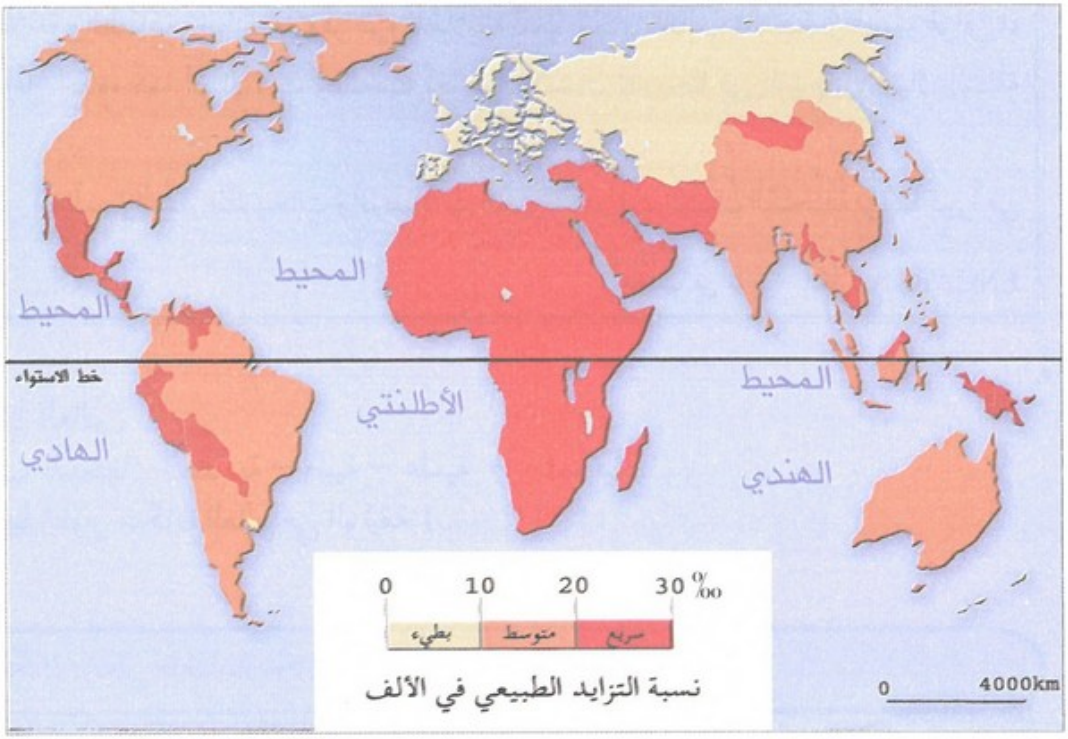
1. أقرأ النص وأستخرج منه المفاهيم السكانية الأساسية.
2. أتعرف قواعد حسابها.
3. أميز بين المجموعتين الواردتين في النص.

الوثيقة 2 : بعض الخاصيات الديموغرافية لبعض الدول

الدول	نسبة المواليد في الألف ‰	نسبة الوفيات في الألف ‰
المغرب*	18.5	4.8
فرنسا	12.5	8.8
ألمانيا	8.2	10.5
مالي	47.3	13.2

1. أحسب نسبة التزايد الطبيعي لكل دولة في الجدول.
2. أقارن بين نسبتي التزايد الطبيعي في ألمانيا ومالي.
3. أحدد وضعية كل من ألمانيا ومالي ضمن المجموعتين الواردتين في الوثيقة السابقة.

الوثيقة 3 : خريطة التزايد الطبيعي لسكان العالم



1. أحدد موضوع الخريطة.
2. أسمي وأصنف المناطق التي تميز بينها الخريطة.
3. أوطن على الخريطة الدول التي اشتغلت عليها في الوثيقة السابقة.

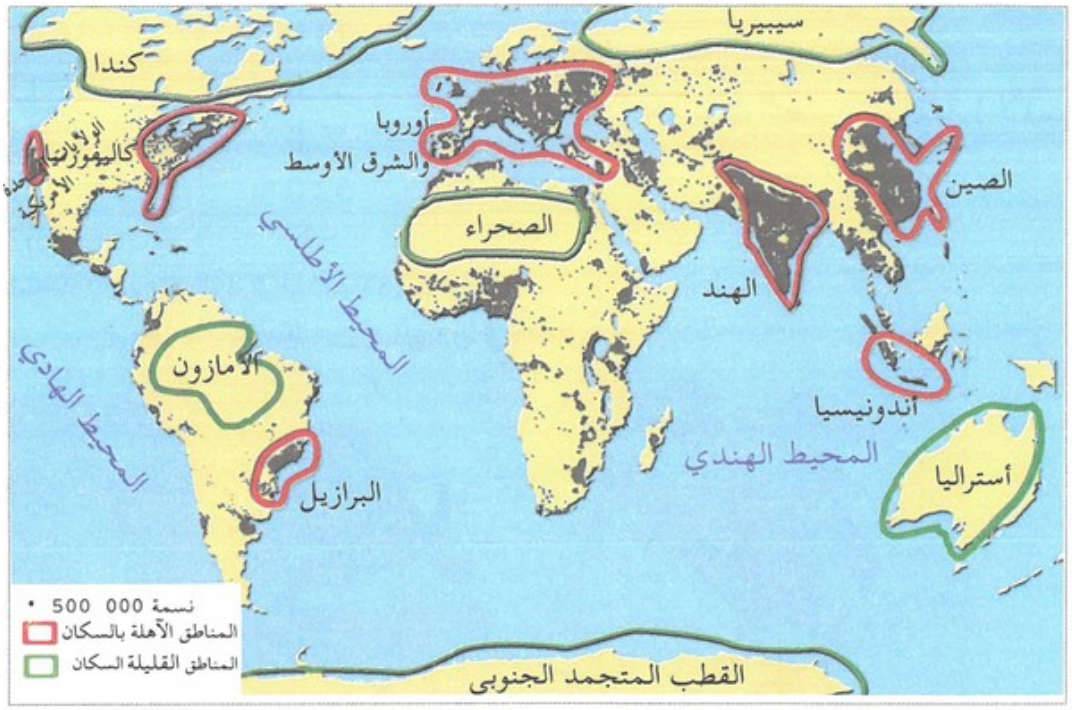
2-4/ ملخص الدرس

تنقسم دول العالم إلى وضعيتين سكانيتين، حيث تصل نسبة التزايد الطبيعي ‰28 بالبلدان السائرة في طريق النمو، لأسباب ترتبط بالعادات والتقاليد والدين، وتقل هذه النسبة عن ‰8 في البلدان المتقدمة، بفعل انتشار الوعي وارتفاع تكاليف العيش، ونحصل على نسبة الولادات بضرب مجموع المواليد خلال السنة في 1000، ونقوم بقسمته على مجموع السكان، أما نسبة الوفيات فنحصل عليها بضرب عدد الوفيات خلال السنة في 1000، ونقوم بقسمة الحاصل على مجموع السكان، أما نسبة التزايد الطبيعي فنحصل عليها بطرح نسبة الوفيات من نسبة الولادات.

V- وصف وتفسير توزيع سكان العالم

1-5/ الأنشطة

الوثيقة 1 : خريطة المجموعات السكانية الكبرى في العالم



1. أحدد موضوع الخريطة.
2. أسمي المجموعات السكانية الكبرى وأصف توزيعها.
3. أقارن بين مجالات امتدادها الجغرافي
4. أستخلص الخاصية التي تميز سكان العالم.

الوثيقة 2 : نص جغرافي

«إِنَّ الاخْتِلاَفَ فِي تَوْزِيعِ السُّكَّانِ يُفَسَّرُ بِعَوَامِلَ تَارِيخِيَّةٍ وَاقْتِصَادِيَّةٍ: قِدَمُ التَّعْمِيرِ وَالْهَجْرَاتِ وَالثَّوْرَةِ فِي الْمَجَالِ الصِّنَاعِيِّ وَمَجَالِ النَّقْلِ وَالتَّقَدُّمِ الاِقْتِصَادِيِّ . . . وَعَوَامِلَ سِيَاسِيَّةٍ كَاسْتِفَادَةِ مِنْطَقَةٍ مُعَيَّنَةٍ أَوْ عَاصِمَةِ بَلَدٍ مَا مِنْ إِعْدَادِ التُّرَابِ . . . وَعَوَامِلَ طَبِيعِيَّةٍ: مُنَاخٍ ، تَضَارِيسَ ، تُرْبَةٍ ، تَوَفُّرِ الْمَاءِ وَالْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ» .

عن موسوعة أنكارتا . ENCARTA . 2002

1. أحدد موضوع النص.
2. أستخرج العوامل الواردة في النص وأحدد عناصر كل منها.
3. أستعين بالنص لتفسير توزيع السكان في الوثيقة السابقة.

5-2/ ملخص الدرس

ينقسم العالم إلى مجموعتين سكانيتين كبيرتين، هما المناطق الآهلة بالسكان، والمناطق القليلة السكان، ويرتبط هذا الاختلاف في التوزيع بعوامل تاريخية كالهجرات وقدم التعمير، وعوامل اقتصادية كوفرة فرص الشغل، والبنيات التحتية، وعوامل سياسية كالاستقرار والاستفادة من إعداد التراب، وعوامل طبيعية مرتبطة بنوع المناخ والتضاريس وتنوع الموارد الطبيعية، وبذلك يتميز توزيع سكان العالم بالتفاوت من منطقة إلى أخرى.

VI- وصف ظاهرة التمدن وتفسيرها

1-6/ الأنشطة

الوثيقة 1 : نص جغرافي

«...تَعْنِي ظَاهِرَةُ التَّمَدُّنِ التَّجَمُّعَ الْمُتَزَايِدَ للسُّكَّانِ فِي الْمُدُنِ... وَتَرْتَبِطُ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ بِالنُّمُوِّ الْحَضَارِيِّ وَالتَّحَوُّلَاتِ الاِقْتِصَادِيَّةِ وَالاجْتِمَاعِيَّةِ الَّتِي تَعِيشُهَا تِلْكَ الْمِنْطَقَةُ... فَخِلَالَ الْخَمْسِينَ سَنَةً الْقَادِمَةِ سَتَتَزَايَدُ سَاكِنَةُ الْمُدُنِ فِي الْعَالَمِ بِشَكْلٍ سَرِيعٍ، خَاصَّةً فِي الْبُلْدَانِ النَّامِيَةِ: إِفْرِيقْيَا، آسْيَا، أَمْرِيكَا الْجَنُوبِيَّةِ... سَوْفَ تَصِلُ نِسْبَةُ التَّمَدُّنِ فِي الْعَالَمِ إِلَى نَحْوِ 80٪...».

مقتطف من جغرافية العالم المعاصر جماعة من المؤلفين تحت إدارة R.Knafou. باريس 1983 بلان ص 96

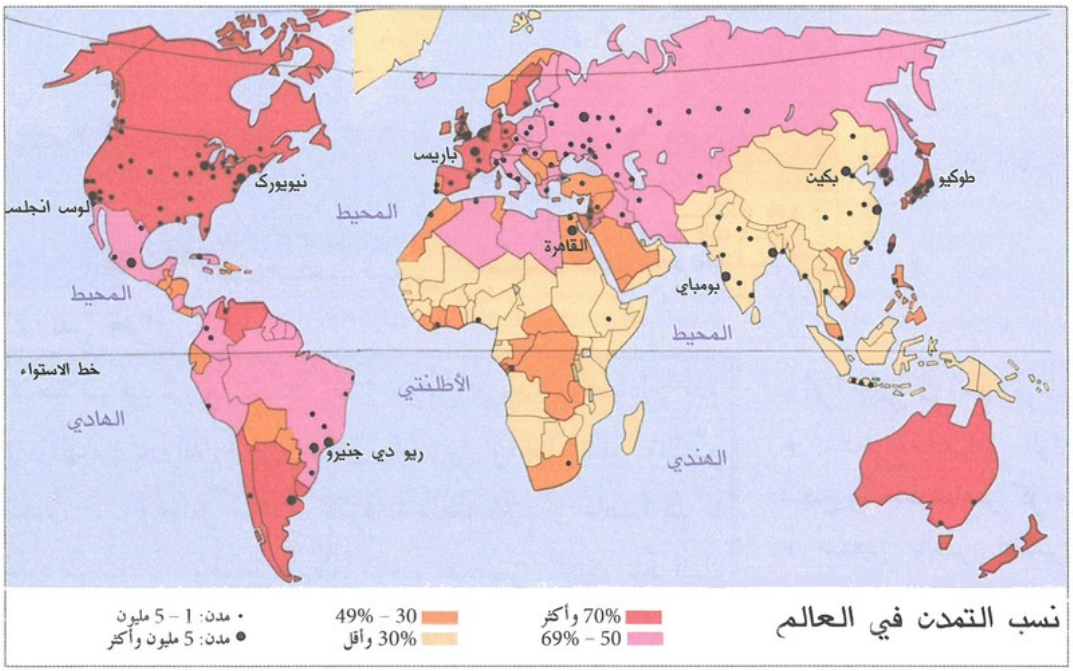
1. أعرف الظاهرة التي يمثلها النص.
2. أستخرج العوامل المسببة للانفجار الحضري.

الوثيقة 2 : جدول تطور الساكنة الحضرية في العالم بين 1900 و2012م

السنة	سكان المدن بالمليون نسمة	نسبة التمدن %
1900م	219.5	13.3
1950م	720	28.8
1970م	1355	37.0
1990م	2400	45.0
2000م	3200	52.0
2012م	3700	53

1. أفسر هذا التطور.

الوثيقة 3 : خريطة نسب التمدن في العالم



1. أحدد موضوع الخريطة.
2. أسمي المجموعات الواردة فيها.
3. أرتب هذه المجموعات حسب أهميتها.
4. أفسر ظاهرة التمدن اعتمادا على ما درسته في النص (الوثيقة 1).

6-2/ ملخص الدرس

التمدن هو التجمع المتزايد للسكان، ويرتبط التمدن بالتحولات الاقتصادية والاجتماعية التي يعرفها العالم، وقد تجاوز عدد السكان الحضريين في العالم 52% سنة 2000، وتعرف الدول النامية (المتخلفة) ارتفاعا في عدد السكان الحضريين بفعل ظاهرة الهجرة القروية، في حين تعرف الدول المتقدمة هجرة السكان نحو الضواحي، ابتعادا عن الضجيج والتلوث ...

VII- خاتمة

ساهمت التطورات التي عرفها العالم خلال القرن 19في م ارتفاع نسبة التزايد الطبيعي، لكنها مالت خلال القرن العشرين نحو الانخفاض لأسباب اقتصادية.

IIX- مصطلحات ومفاهيم

النمو السكاني

تزايد عدد السكان بشكل متصاعد خلال فترة زمنية معينة.

توزيع السكان

كيفية و جود السكان وتجمعهم في منطقة معينة : فراغ، اكتظاظ...

الهجرات

تنقل السكان من مكان إلى آخر، إما بصفة دائمة أو مؤقتة.

نسبة التمدن

نسبة إحصائية تمثل عدد سكان المدن من مجموع عدد السكان.

IX- تقويم التعلمات

1. أحدد القارات التي تشمل البلدان النامية.
2. أفسر التزايد السريع لظاهرة التمدن في هذه البلدان.