AlloSchool

Français : 3ème Année Collège

Lecture 6-2 : Identifier les caractéristiques de la situation stable

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

Sommaire

I- Support
II- Compréhension
III- Mémorisation
IV- Entraînement
V- Réinvestissement
VI- Évaluation

I- Support

Un tiède soleil d'automne tombait dans la cour de ferme, par-dessus les grands hêtres des fossés. Sous le gazon tondu par les vaches, la terre, imprégnée de pluie récente, était moite, enfonçait sous les pieds avec un bruit d'eau ; et les pommiers chargés de pommes semaient leurs fruits d'un vert pâle, dans le vert foncé de l'herbage.

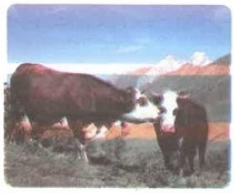
Quatre jeunes génisses paissaient, attachées en ligne, et meuglaient par moments vers la maison ; les volailles mettaient un mouvement coloré sur le fumier, devant l'étable, et grattaient, remuaient, caquetaient, tandis que les deux coqs chantaient sans cesse, cherchaient des vers pour leurs poules, qu'ils appelaient d'un gloussement vif.

Soudain, la barrière de bois s'ouvrit ; un homme entra, âgé de quarante ans peut-être, mais qui semblait vieux de soixante, ridé, tortu, marchant à grands pas lents, alourdis par le poids de lourds sabots pleins de paille. Ses bras trop longs pendaient des deux côtés du corps. Quand il approcha de la ferme, un roquet jaune, attaché au pied d'un énorme poirier, à côté d'un baril qui lui servait de niche, remua la queue, puis se mit à japper en signe de joie. L'homme cria :

- À bas, Finot !

Le chien se tut.

D'après Maupassant





II- Compréhension

1. Je cherche le sens des mots suivants :

Un tiède soleil : _____

Un hêtre : _____

Une terre moite : _____

Des génisses paissaient : _____

2. Je relève :

a- Le lieu de l'histoire : _____

b- Le moment de l'histoire : _____

3. Je relève les verbes employés et j'indique à quels temps ils sont conjugués.

_____

_____

4. Je relève les mots ou les phrases qui expriment le calme et la stabilité.

_____

_____

5. Je relève le champ lexical des animaux.
6. Je relève les expressions indiquant que :

les bruits sont harmonieux

_____

La nature est belle

_____

Les actions des animaux sont régulières

_____

7. Je dégage le mot qui va annoncer un changement dans le rythme de l'histoire.

III- Mémorisation

La situation stable

Étapes de la nouvelle	Temps verbal	Type de texte dominant	Indices de stabilité et de calme
La situation stable			

IV- Entraînement

1. Je coche, parmi les propositions suivantes, les extraits qui appartiennent à une situation stable, puis je justifie oralement mon choix :

a- Un grand silence régnait sur la ville. Les maisons étaient couvertes d'un manteau de neige.

b- Le soleil se levait timidement en ce mois de décembre. Il partait comme chaque fin de semaine à la campagne voisine.

c- Sans explication, il prit la clé de sa voiture, mit le moteur en marche et démarra au milieu d'un grand bruit.

2. Aimez-vous la ferme telle qu'elle est décrite ? Dites pourquoi.

V- Réinvestissement

1. Je rédige en deux ou trois phrases une situation stable en m'appuyant sur les mots suivants :

la nuit - la cour de l'école - une silhouette

---

2. Je me concerte avec les membres de mon groupe à propos de la situation stable de la nouvelle qui appartient à « Mon projet ».

VI- Évaluation

Après avoir lu le texte, fait mes exercices, je peux dire si :

Critères	Oui	Non
je sais repérer la partie de la nouvelle qui correspond à une situation stable.		
je sais repérer les éléments de la stabilité de l'histoire (mots, expressions,...).		
je sais repérer le temps verbal adéquat (l'imparfait).		