

Sommaire

I- Support

II- Compréhension

III- Mémorisation

IV- Entraînement

V- Réinvestissement

VI- Évaluation

I- Support

Le soleil, le vent, la nuit, les étoiles, les nuages, la pluie, la neige, tout (être) _____ merveille. Nous n'(avoir) _____ peur de rien. Ni des ombres ni des histoires que les adultes se (raconter) _____. Des histoires de guerre. Nous (avoir) _____ quatre ans.

Un soir, Père (arriver) _____ habillé en uniforme. Il (suspendre) _____ son manteau et sa ceinture au portemanteau, près de la porte du salon. A la ceinture était suspendu un revolver.

II- Compréhension

1. Je conjugue les verbes (_____) à l'imparfait ou au passé simple.

2. Je corrige en portant les verbes sur le tableau suivant :

Verbes	Imparfait	Passé simple

3. J'établis la relation entre les étapes de la nouvelle et les temps verbaux.

4. Je précise la partie du texte où l'imparfait est employé :

5. Je relève les mots qui indiquent une stabilité dans cette partie.

6. Je précise la partie du récit où le passé simple est employé.

7. Je relève le mot qui annonce l'emploi du passé simple.

8. Je relève, dans cette partie, les mots qui annoncent un changement par rapport à la stabilité du début.

III- Mémorisation

L'imparfait et le passé simple dans une nouvelle

Étapes	Temps verbal dominant
Étape 1 :	_____
Étape 1 :	_____

IV- Entraînement

1. Je conjugue les verbes suivants à l'imparfait :

	Être	Avoir	Marcher	Prendre	Avancer
Je					
Il/elle					
Nous					
Ils/elles					

2. Je conjugue les verbes suivants au passé simple :

	Fermer	Aller	Prendre	Apercevoir	Courir
Je					
Il/elle					
Nous					

Ils/elles					
-----------	--	--	--	--	--

V- Réinvestissement

1. Je rédige le début d'une nouvelle à partir des indications suivantes :

Paragraphes	Étapes de la nouvelle	Indications
Paragraphe 1 (2 ou 3 phrases)	Situation stable	Une famille vit dans une ferme
Paragraphe 2 (2 ou 3 phrases)	Événement inattendu qui annonce un changement	Un étranger leur demande de quitter la ferme

VI- Évaluation

Après avoir lu le texte, fait mes exercices, je peux dire si :

Critère	Oui	Non
je sais utiliser l'imparfait.		
je sais associer l'imparfait à la situation stable.		
je sais utiliser le passé simple.		
je sais associer le passé simple à l'événement inattendu.		