AlloSchool

Français : 1ère Année Collège

Écrit 7 : Rédiger un récit court et simple

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

Sommaire

I- Support
II- Compréhension
III- Entraînement
IV- Évaluation
V- Projet

I- Support

« Vous avez déjà dégagé la structure d'un récit.
Rédigez un texte court et simple dans lequel vous raconterez les circonstances et les événements d'un récit de ..... ».

II- Compréhension

1. Je vais écrire un récit court et simple d 'un / d'une :

---

2. Je rappelle la structure du récit :

---

3. Je rappelle les indicateurs de temps liés à la structure du récit :

---

4. Je rappelle les quatre informations situationnelles d'un récit :

Personnage(s)	Lieu	Temps	Action

5. Je rappelle des verbes de mouvement à l'imparfait et au passé simple (je peux utiliser un livre de conjugaison).

III- Entraînement

1. Je m'appuie sur les éléments suivants ; puis, je rédige le brouillon d'un récit :

Respect de la structure du récit.
Choix d'un lieu et d'un temps pour l'histoire.
Choix d'un ou des personnages.
Emploi des verbes au passé simple.
Emploi de verbes de mouvement et d'actions.
Introduction d'une personne, d'un lieu, d'un animal et d'un objet.

2. Je m'appuie sur la grille suivante ; puis, j'améliore mon texte :

Critères	Oui	Non

Ai-je respecté la structure du récit ?		
Ai-je choisi un lieu et un temps pour l'histoire ?		
Ai-je choisi un personnage pour l'histoire ?		
Ai-je employé le passé simple et l'imparfait ?		
Ai-je employé des verbes de mouvement et d'action ?		
Ai-je introduit des personnes, des lieux, etc. ?		

3. Je peux améliorer mon récit par les expressions suivantes :

Temps : à la tombée de la nuit, au lever du jour, au coucher du soleil

Lieu : à l'orée de la forêt, attenant à ma chambre, à l'extrémité de la ville

IV- Évaluation

A la fin de cette séquence, voici :

Ce que je maîtrise bien	Ce que je maîtrise peu	Ce que je ne maîtrise pas

V- Projet

Je vais écrire, avec les membres de mon groupe le récit d'un(e) _____