AlloSchool

# Français : 1ère Année Collège

## Langue 7-2 : Situer une action dans le temps

**Professeur : Mr MAHTANE Hicham**

Sommaire


I- Supports

II- Compréhension

III- Mémorisation

IV- Entraînement

V- Réinvestissement

VI- Évaluation


---

## I- Supports

### Texte 1

Aujourd'hui (lundi 5 octobre), l'enfant examine l'ordinateur que son père lui a acheté hier ( _____ ). Demain ( _____ ), il le montrera à son meilleur ami.

### Texte 2

Ce jour-là, l'enfant examinait l'ordinateur que son père lui avait acheté la veille. Le lendemain, il le montrerait à son meilleur ami.

## II- Compréhension

1. Je complète le vide (...) par les dates qui correspondent aux indicateurs de temps utilisés dans le texte 1.
2. Je complète le tableau suivant à partir des deux textes :

| | Texte 1 | Texte 2 |
|---|---|---|
| Indicateurs de temps | | |
| Verbes et temps | | |

3. Je relie par une flèche les indicateurs du texte 1 à ceux qui leur correspondent dans le texte 2 :

| | |
|---|---|
| 1. Aujourd'hui<br>2. Hier<br>3. Demain | • le lendemain<br>• ce jour-là<br>• la veille |

4. Je donne des dates pour indiquer le moment où l'on raconte :

a) dans le premier texte : _____

b) dans le deuxième texte : _____

5. Je marque le moment où l'on raconte les actions accomplies dans les deux textes sur les axes suivants :

a) Texte 1 : Vers le passé ⟵ vers le futur

b) Texte 2 : Vers le passé ⟵ vers le futur

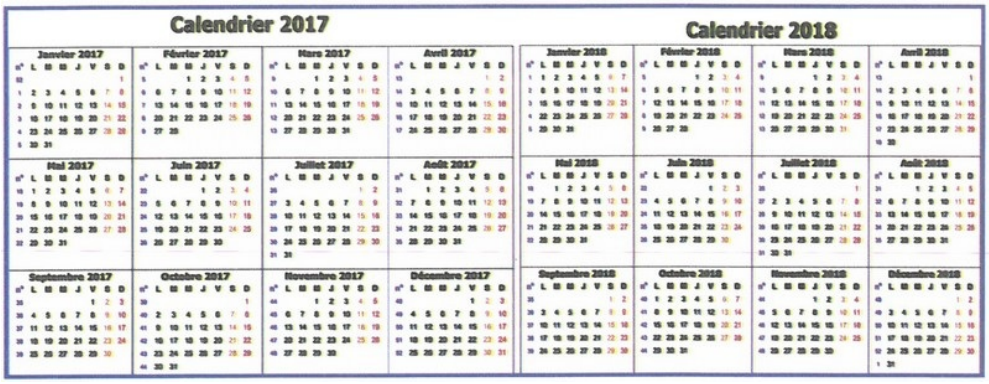
## III- Mémorisation

**Situer une action dans le temps**

Vers le passé — le présent — Vers le futur

## IV- Entraînement

1. En m'appuyant sur ce calendrier, je produis oralement des actions où j'emploie les indicateurs suivants : demain, hier, aujourd'hui.




2. Je produis deux petits textes (de 3 phrases chacun) à partir du planning ci-dessous :

| | LUNDI | MARDI | MERCREDI | LUNDI |
|---|---|---|---|---|
| 8h00 - 8h50 | COURS | COURS | COURS | COURS |
| 8h00 - 8h50 | COURS | COURS | COURS | COURS |
| 8h50 - 9h40 | COURS | COURS | COURS | COURS |
| 9h40 - 10h30 | Récréation | | | |
| 10h45 - 11h35 | COURS | COURS | COURS | COURS |
| 11h35 - 12h25 | COURS | COURS | COURS | COURS |
| 12h25 - 13h45 | déjeuner | déjeuner | déjeuner | déjeuner |
| 13h45 - 14h35 | COURS | COURS | | COURS |
| 14h35 - 15h25 | COURS | COURS | | COURS |
| 15h25 - 15h35 | Récréation | | | Récréation |
| 15h35 - 16h20 | atelier | atelier | | atelier |
| 16h20 - 17h05 | atelier | atelier | | atelier |

a) J'emploie dans le texte l les indicateurs suivants : hier, aujourd'hui, demain.

---

---

b) J'emploie dans le texte 2 les indicateurs suivants : ce jour-là, la veille, le lendemain.

---

---

## V- Réinvestissement

Dans le cadre d 'un voyage de trois jours organisé par notre établissement pendant l'année dernière, j'ai noté tout ce que j'ai fait.

Aujourd'hui (après six mois), je décide de raconter ce voyage :

- le jour du voyage : réveil, départ de l'établissement
- le jour d'avant : préparer la valise, dormir tôt,
- le jour d'après : visite de monuments, etc.

---

## VI- Évaluation

Après avoir fait des exercices, je peux vérifier si :

| Critères | Oui | Non |
|---|---|---|
| je sais me situer dans le temps. | | |
| je sais utiliser des indicateurs temporels. | | |
| je sais utiliser les indicateurs du passé : la veille, le lendemain, etc. | | |
| je sais utiliser les indicateurs liés au présent : maintenant, hier, demain. | | |