

## Sommaire

I- Support

II- Compréhension

III- Entraînement

IV- Évaluation

---

I- Support



### Si j'avais une bicyclette

Si j'avais une bicyclette,  
J'irais dès le soleil levant,  
Par les routes blanches et nettes  
J'irais plus vite que le vent.

Si j'avais une automobile  
Je roulerais au clair matin,  
Je roulerais de ville en ville  
Jusqu'aux murailles de Pékin.

*Ernest Perochon*

II- Compréhension

1. J'écoute attentivement le poème lu par mon professeur.
2. Je dégage à partir de cette lecture :  
- Les deux moyens de transport cités :

1)

2)

---

---

- La ville à laquelle le poète désire arriver :

---

- Les deux moments fixés pour le départ :

1)

---

2)

---

- Le nombre de fois où le mot « ville » est utilisé :

---

### III- Entraînement

1. En m'appuyant sur l'une des images, je fais mon propre poème avec les indications suivantes :



Si j'avais \_\_\_\_\_

J'irais dès \_\_\_\_\_

Par \_\_\_\_\_

J'irais plus vite que le vent.

Si j'avais \_\_\_\_\_

Je roulerais \_\_\_\_\_

Je roulerais/volerais/plongerais \_\_\_\_\_

Jusqu'aux \_\_\_\_\_

### IV- Évaluation

Après avoir entendu, lu le poème de Perochon et créé un autre, je peux vérifier si :

Critères	Oui	Non
je comprends un texte entendu.		
je lis d'une manière expressive.		
mes camarades ont apprécié ma lecture.		
je peux créer un poème à partir d'indications.		