الاجتماعيات - الثالثة إعدادي

درس التربية على المواطنة 8 : الحفاظ على الموارد الطبيعية

الأستاذ: العلمي المرابطي

الفهرس

I- أهداف التعلم
II- تقديم
III- أنواع الموارد الطبيعية ووضعيتها في المغرب
1-3/ الأنشطة
2-3/ ملخص الدرس
IV- أهداف البرنامج الوطني لتدبير الموارد الطبيعية بالمغرب
1-4/ الأنشطة
2-4/ ملخص الدرس
V- التدرب على التخطيط لحملة تحسيسية للمحافظة على الموارد الطبيعية
1-5/ الأنشطة
2-5/ ملخص الدرس
V- خاتمة
VI- مصطلحات ومفاهيم
VII- تقويم التعلمات

I- أهداف التعلم

1. تشخيص وضعية استعمال الموارد الطبيعية في بلادي.
2. استخلاص أهداف برنامج العمل الوطني من أجل تدبير الموارد الطبيعية والحفاظ عليها.
3. التدرب على تخطيط وإنجاز حملة تحسيسية حول ترشيد استعمال الماء والمحافظة على الغابة.
4. الاقتناع بضرورة الحفاظ على الموارد الطبيعية واكتساب قدرة التواصل للدفاع عن قضايا البيئة.

II- تقديم

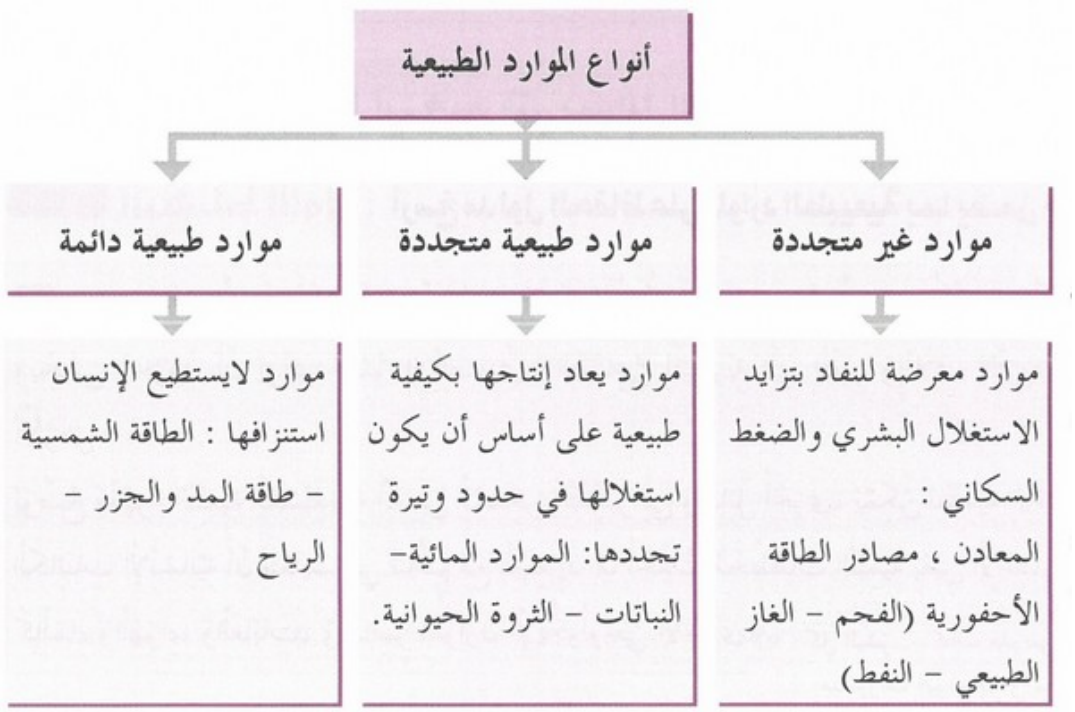
التنمية المستدامة تنمية تلبي حاجات الحاضر من الموارد الطبيعية دون أن تعرض للخطر قدرة الأجيال المقبلة على تلبية حاجاته من هذه الموارد، حيث يعد الحفاظ على الموارد الطبيعية في صميم أولويات التنمية المستدامة.

- فما هي وضعية استعمال هذه الموارد بالمغرب ؟
- وكيف نساهم في نشر سلوك وقيم المحافظة على الموارد الطبيعية ؟

III- أنواع الموارد الطبيعية ووضعيتها في المغرب

3-1/ الأنشطة

الوثيقة 1 : خطاطة



1. أحدد موضوع الخطاطة.
2. أستخرج الأنواع الكبرى للموارد الطبيعية.
3. أبرز خاصية كل نوع على حدة وأعطي أمثلة عنه.
4. أوضح دور الإنسان في الحفاظ على كل نوع من هذه الموارد الطبيعية.

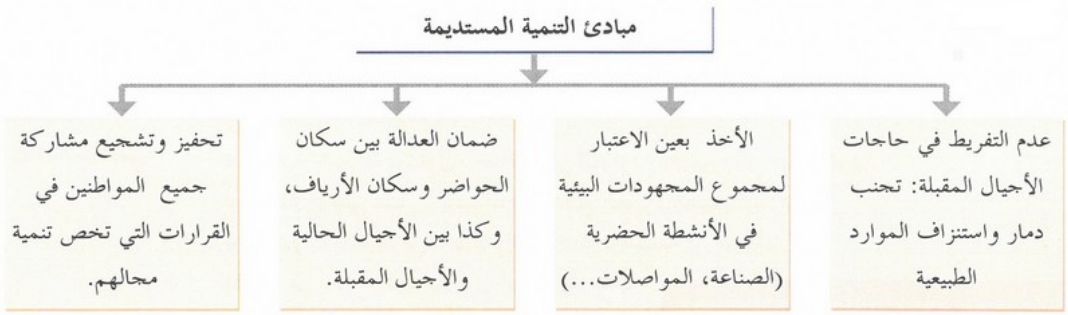
الوثيقة 2 : جدول (رصد وضعية الموارد الطبيعية ببلادي)

الموارد	الوضعية الحالية	وتيرة التراجع أو التدهور	الآفاق
المـــاء	$500m^3$ نصيب الفرد من الماء	من $1000m^3$ إلى $500m^3$ نصيب الفرد من الماء	أقل من $500m^3$ من الماء في سنة 2010
الغـابـة	تغطي 12% من التراب الوطني	تراجع المساحة الغابوية بنسبة 31 ألف هكتار سنويا	تدهور الأنظمة البيئية الغابوية
التـربـة	9 ملايين هكتار من الأراضي الزراعية	انجراف التربة بفعل التعرية وضغوطات التعمير	تقلص المجال الزراعي

1. أصف الوضعية الحالية لاستغلال الموارد الطبيعية في بلادي.
2. أستنتج الآثار المترتبة عن هذا الاستغلال حاضرا و مستقبلا.
3. استخلص الموقف الواجب اتخاذه لمواجهة هذه الوضعية لضمان حقوق الأجيال المقبلة.

4. أبين الدور الذي يمكن أن أقوم به للمساهمة في الحفاظ على الموارد الطبيعية في محيطي.

الوثيقة 3 : خطاطة



1. أحدد موضوع الخطاطة.
2. أستخرج المبادئ التي تقوم عليها التنمية المستديمة.

3-2/ ملخص الدرس

أنواع الموارد الطبيعية

- موارد غير متجددة: وهي موارد معرضة للنفاد بتزايد الاستغلال البشري والضغط السكاني (المعادن، مصادر الطاقة الاحفورية...).
- موارد طبيعية متجددة: موارد يعاد إنتاجها بكيفية طبيعية على أساس أن يكون استغلالها في حدود وتيرة تجددها (الموارد المائية، النباتات، الثروة الحيوانية ....
- موارد طبيعية دائمة: موارد لا يستطيع الإنسان استترافها (الطاقة الشمسية، طاقة المد والجزر، الرياح).

وضعية بعض الموارد الطبيعية بالمغرب

تعاني الموارد الطبيعية من استغلال لا عقلاني وتبذير في مختلف المجالات:

- الماء: عرف استغلال المياه تراجعا ملحوظا في نصيب الفرد من هذه المادة الحيوية من 1000 متر مكعب إلى 560 متر مكعب، وستتناقص هذه الكمية إلى أقل من ذلك خلال السنوات المقبلة.
- الغابة: تتراجع المساحة الغابوية بالمغرب بنسبة 31 ألف هكتار سنويا، مما يؤدي إلى تدهور البيئة الغابوية، حيث أصبح المجال الغابوي لا يغطي سوى 12% من التراب الوطني.
- التربة: لا يتوفر المغرب سوى على 9 مليون هكتار من الأراضي الزراعية، ويرجع تقلص المجال الزراعي إلى انجراف التربة والتعرية وضغوطات التعمير.

إن هذه الوضعية تحتم علينا عقلنة استغلال الموارد الطبيعية من أجل تحقيق التنمية المستدامة، وذلك بعدم التفريط في حاجيات الأجيال المقبلة، وتجنب الاستتراف غير المعقلن للموارد الطبيعية، ولن يتم ذلك إلا بالتخفيف من تلويث المياه وحسن استعمالها والتوقف عن قطع الأشجار وإحراق الغابات ...

IV- أهداف البرنامج الوطني لتدبير الموارد الطبيعية بالمغرب

4-1/ الأنشطة

الوثيقة 1 : خطاطة



1. أحدد المجالات التي يشملها الإطار القانوني لحماية البيئة بالمغرب.
2. أتعرف القوانين الخاصة بكل مجال على حدة.
3. أستخلص دور القانون في الحفاظ على البيئة وتنميتها.

الوثيقة 2 : خطاطة



1. أسمي بعض الاستراتيجيات البيئية التي يضعها المغرب للحفاظ على الموارد الطبيعية.
2. أستخلص دورها في تحقيق التنمية المستديمة في المغرب.

الوثيقة 3 : جدول (أهم أهداف برنامج العمل الوطني من أجل البيئة)

الأهـداف	إجراءات تحقيقها أو تدبيرها
البيئية	– المحافظة على جودة الأوساط و الأنظمة البيئية. – الحفاظ على التنوع الإحيائي. – استصلاح الأوساط المتدهورة. – إزالة التلوث و تحسين جودة الحياة. – التقلص التعرض للأضرار و المخاطر الطبيعية.
الاجتماعية	– تحسين الاستفادة من الماء الصالح للشرب والتطهير و السكن اللائق. – حماية صحة و سلامة المواطنين.
الاقتصادية	– استثمار الموارد البشرية في مجال تدبير البيئة. – تشجيع التدبير العقلاني للموارد الطبيعية. – التقليص من كلفة تدهور الوسط والموارد الطبيعية. – تشجيع صناعة تتلاءم مع أهداف حماية البيئة. – تحسين المحافظة على الثروة السمكية الوطنية. – تأمين ديمومة التنمية الاقتصادية.

1. أذكر أهداف برنامج العمل الوطني للمحافظة على البيئة و تدبيرها.
2. أحدد مضمون كل هدف على حدة.

2-4/ ملخص الدرس

عمل المغرب على الحفاظ على الموارد الطبيعية في إطار إنجاز مخطط للتنمية المستدامة، ولذلك التزم المغرب بالإسهام في إيجاد حلول لمعالجة قضايا البيئة والمحافظة على الكرة الأرضية، وذلك بالعمل:

- من الناحية البيئية: المحافظة على جودة الأنظمة البيئية والتنوع البيولوجي واستصلاح الأوساط المتدهورة، وذلك عن طريق إزالة التلوث، وتحسين جودة الحياة وتقليص التعرض للأضرار والمخاطر البيئية.
- من الناحية الاجتماعية: تحسين الاستفادة من الماء الصالح للشرب والتطهير والسكن اللائق مع حماية صحة المواطنين.
- من الناحية الاقتصادية: استثمار الموارد البشرية في مجال التدبير البيئي العقلاني، والتقليص من كلفة تدهور الوسط والموارد الطبيعية، وتشجيع صناعة تتلاءم مع أهداف حماية البيئة، وتأمين ديمومة التنمية الاقتصادية مع المحافظة على الثروة السمكية.

V- التدرب على التخطيط لحملة تحسيسية للمحافظة على الموارد الطبيعية

1-5/ الأنشطة

الوثيقة 1 : بطاقة منهجية (توجيهات لإعداد خطة الحملة التحسيسية وإنجازها)

الخطوات	الخطوات العملية التي ينبغي القيام بها
1 - تحديد موضوع الحملة.	– رصد الموارد الطبيعية في محيطي البيئي وتصنيفها حسب نوعيتها. – اختيار نوع المورد الأكثر تعرضا للضغط والتدهور : المياه أو الغابات أو التربة. – تحديد المورد الطبيعي موضوع الحملة : مياه، غابات. – ضبط المشكلة البيئية ذات الأولوية للحملة : الماء، انجراف التربة، الغابة.
2 - تحديد أهداف الحملة و الفئة المستهدفة.	– وضع أهداف ذات طابع تحسيسي بأهمية ترشيد استعمال الماء والحفاظ على الغابة. – مراعاة ملاءمة الأهداف لموضوع الحملة. – تحديد الفئة الاجتماعية المستهدفة وتحديد خصائصها الثقافية والاجتماعية.
3 - تحديد الوسائل المستعملة في الحملة.	– تحديد قنوات الاتصال : مرئي، سمعي، مكتوب، اتصال مباشر (ميداني). – تحديد الأدوار و توزيعها بين المشاركين في الحملة.
4 - إنجاز الخطة وتنفيذها.	– الحصول على ترخيص من السلطات المحلية عن طريق إدارة المؤسسة. – اعتماد لغة تواصلية مبسطة حسب الخصوصية الثقافية و اللغوية للفئة المستهدفة. – إنجاز الحملة وفق الخطة المتفق عليها (اختيار الظرف المناسب لتنظيم الحملة، إحضار الوسائل المساعدة، توزيع الأدوار). – اعتماد أسلوب تحسيسي بالتركيز على الإيجابيات لتصحيح السلوكات السلبية. – اقتراح الحلول الممكنة لمعالجة المشكلة.

1. أستخرج الخطوات الأساسية لتخطيط وإنجاز حملة تحسيسية لترشيد استعمال الموارد الطبيعية.
2. أسترشد بتوجيهات أستاذي/أستاذتي في إعداد خطة لحملة تحسيسية داخل الفصل.
3. أنضم إلى مجموعة عمل للمساهمة في إنجاز الحملة التحسيسية.
4. أنسق مع رفاقي داخل المجموعة لإنجاز الحملة داخل المؤسسة.

5-2/ ملخص الدرس

- تحديد موضوع الحملة: برصد الموارد الطبيعية وتصنيفها، واختيار النوع الأكثر تعرضا للتدهور، ثم ضبط المشكل الذي تعطاه الأولوية خلال الحملة: الماء، انجراف التربة، الغابة ...
- تحديد أهداف الحملة، والفئة المستهدفة: بنهج التحسيس بأهمية ترشيد استعمال الماء والمحافظة على الغابة، وتحديد الفئات التي توجه لها الحملة التحسيسية بضبط خصائصها الثقافية والاجتماعية.
- تحديد الوسائل والقنوات المستعملة: مرئية، مسموعة، مكتوبة، اتصال مباشر ...
- إنجاز الخطة وتنفيذها: بالحصول على ترخيص من السلطة وبمخاطبة الناس على قدر فهمهم مع اعتماد أسلوب تحسيس بالتركيز على الإيجابيات لتصحيح السلوكات السلبية.

V- خاتمة

أصبح الحفاظ على البيئة وتحقيق التنمية المستدامة أمرا ملحا لضمان حقوق الأجيال المقبلة.

VI- مصطلحات ومفاهيم

إيكولوجيا

تعني علم البيئة, وهي مشتقة من الكلمة الإغريقية "oikos"؛ أي الموطن الذي يعيش فيه الإنسان متكيفا مع بيئته المحلية.

تنمية مستديمة

تنمية تلبي حاجات الحاضر دون أن تعرض للخطر قدرة الأجيال المقبلة على تلبية حاجاتها.

VII- تقويم التعلمات

1. عرف يمدلول المحافظة على الموارد الطبيعية في ارتباطه بالتنمية المستديمة.
2. أصنف الموارد الطبيعية التالية (الغاز الطبيعي - المد والجزر - النفط - الطاقة الشمسية - الرياح - الفحم الحجري) إلى موارد متجددة وموارد غير متجددة وأعلل جوابي.
3. أحدد الخطوات المنهجية لتخطيط وإنجاز حملة تحسيسية تدور حول موضوع بيئي.