

Sommaire

I- Support

II- Compréhension

III- Mémorisation

IV- Entraînement

V- Évaluation

I- Support

« Tes parents remarquent que tu es devenu accro aux réseaux sociaux et décident de mettre fin à leur abonnement à Internet. Tu élabores une structure d'une pièce à partir de cette situation.»

II- Compréhension

1. Je lis le sujet.
2. J'en dégage la tâche que je dois effectuer.
3. Je sélectionne les ressources appropriées,
4. J'organise mes idées.

III- Mémorisation

La structure de la pièce de théâtre constitue une sorte de scénario abrégé d'une pièce. Elle suit généralement la progression suivante : la scène d'exposition, le nœud (les péripéties) et le dénouement.

IV- Entraînement

1. A partir de la situation, j'imagine :
 - a- La scène d'exposition : les personnages, le lieu, le temps, les éléments du décor et l'objet d'échange,
 - b- Le nœud : l'élément qui entraîne le changement de la situation (un résultat

faible à l'examen),

c- Les péripéties : décision des parents, la réaction du fils....

d- Le dénouement : situation d'équilibre (solution).

V- Évaluation

J'arrive à :

Capacités	Oui	Non
respecter la consigne.		
respecter les étapes de la structure.		
définir le lieu et le temps de l'action.		
respecter la correspondance entre les événements et les étapes de la structure.		
respecter la cohérence entre les événements.		
me servir d'une carte mentale.		