الفلسفة ثانية باك

مفهوم المسألة العلمية في العلوم الإنسانية (مدخل إشكالي)

الأستاذ: حسن شدادي

الفهرس

I- تقديم المفهوم
II- محاور المفهوم
III- أهداف التعلم

I- تقديم المفهوم

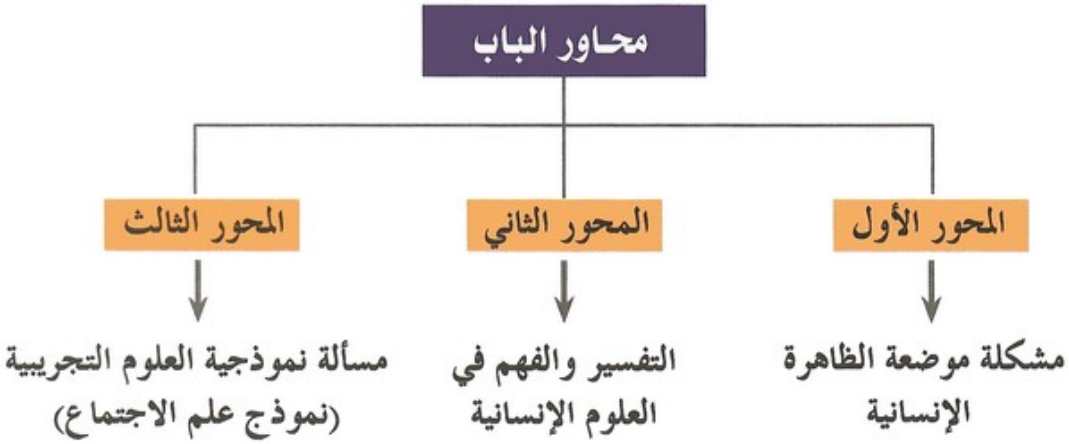
يبدو أن الميلاد المتأخر للعلوم الإنسانية داخل حقل المعرفة البشرية بوجه عام له دلالته المعرفية والتاريخية، فبعد أن تمت السيطرة على الطبيعة الفيزيائية وفق تصور رياضي عقلاني للكون، أغرى نموذج العلمية، الذي تم بناؤه في النماذج العلمية التجريبية، علماء الإنسان في القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين. فما عسى هذا العلم الحديث أن يقول عن الإنسان؟

يشير مصطلح العلوم الإنسانية إلى العلم الذي يدرس الإنسان، فالإنسان كائن واع وراغب ومريد، يتصور ويتخيل ويعيش داخل المجتمع، وقد جاءت هذه العلوم في بدايتها تحمل انتصار التصور العلمي الوضعي في مناهجها وقوانينها للظاهرة الإنسانية في أبعادها النفسية والاجتماعية والتاريخية والثقافية.

غير أن انتصار نموذج التصور العلمي الوضعي نسي عالم المعيش ومعنى الوجود الإنساني.

- فهل استطاعت هذه العلوم أن تنتج معرفة موضوعية علمية بالظواهر الإنسانية؟
- وهل للمناهج التفسيرية والمناهج التفهمية نفس القيم الإبستمولوجية والفلسفية في هذه العلوم الإنسانية؟
- ماهو نموذج العلمية الذي تقترحه هذه العلوم ؟

II- محاور المفهوم



III- أهداف التعلم

1. القدرة على موضعة الظاهرة الإنسانية ومميزاتها.
2. القدرة على إدراك الفهم والتفسير في العلوم الإنسانية.
3. إدراك خصوصية العلوم الإنسانية وعلاقتها بالعلوم الدقيقة.



اختبار رورشاخ، لوحة للفنان أندي وارول (Andy Warhol) 1984