

Sommaire

I- Support

II- Compréhension

III- Mémorisation

IV- Entraînement

V- Réinvestissement

VI- Évaluation

I- Support

Un matin de février, en plein hiver, je pris ma sacoche et j'allai chez mon ami qui m'attendait au seuil de sa maison. La veille, on s'était mis d'accord pour aller à la forêt voisine faire une randonnée.

Deux minutes après, nous primes la route qui était pleine de boue et de cailloux. Nous marchions pendant une demi-heure avant d'apercevoir les premiers arbres. Nous traversâmes la forêt par un petit sentier serpentin. Nous rencontrâmes un garde-forestier accompagné d'un grand chien. Arrivés près d'un rocher, nous déposâmes nos sacs et nous allâmes faire le tour des lieux. Nous vîmes des plantes rares, des oiseaux variés et de petits insectes bizarres. Un berger, qui passait par-là avec son troupeau, portant un beau chapeau bien décoré, nous donna du lait de chèvre.

Vers quinze heures, un orage éclata ; nous quittâmes ces lieux magnifiques et nous retournions chez nous.



II- Compréhension

1. Je relève les personnages de ce texte.

2. Je complète le tableau suivant à partir du texte :

| | Expression de temps utilisée | Temps verbaux utilisés |
|----------------------|------------------------------|------------------------|
| Premier paragraphe | | |
| Deuxième paragraphe | | |
| Troisième paragraphe | | |

3. Je dégage des éléments de la structure générale de ce récit.

4. J'analyse le texte en complétant les tableaux suivants :

| Structure du récit | Passages | Expressions temporelles utilisées |
|--------------------|------------------|-----------------------------------|
| Début du récit | De _____ à _____ | |
| Événements | De _____ à _____ | |
| Fin du récit | De _____ à _____ | |

| Structure du récit | Ce que font les personnages | Phrases correspondantes |
|--------------------|-----------------------------|-------------------------|
| Début du récit | Préparatifs | De _____ à _____ |
| Événements | | De _____ à _____ |
| | Actions | De _____ à _____ |
| | Retour | De _____ à _____ |

5. Je retrace l'itinéraire du narrateur depuis qu'il a quitté sa maison.

6. Je relève, dans le dernier paragraphe, le mot qui permet au narrateur d'exprimer un jugement positif.

7. Je relève dans le texte :

Les personnes rencontrées :

Les lieux visités : _____

Les animaux vus : _____

Les objets aperçus : _____

III- Mémorisation

La structure d'un récit

| Étapes du récit | Ce que font les personnages | Expressions de temps correspondantes |
|-----------------|-----------------------------|---|
| Début du récit | Préparatifs | Un matin, en 2017, à midi, par une belle journée de printemps, ... |
| Événements | Départ Actions | Une heure plus tard, quelques instants après, après trois jours, |
| Fin du récit | Retour | A la tombée de la nuit, |

IV- Entraînement

1. A partir du récit suivant :

a) je sépare à l'aide d'un slash (barre oblique) les 3 étapes du récit,

b) je souligne les expressions du temps correspondantes.

Le week-end dernier, j'étais allée à la campagne chez mes grands-parents. Moi, ma sœur et ma cousine nous étions parties vers 8 heures du matin nous promener dans les champs. Sur notre chemin, nous avons profité du paysage et ramassé des fleurs ; histoire de faire une décoration dans la maison. Nous étions arrivées dans un endroit calme, l'air était frais à sentir. Nous avons donc décidé de faire un pique-nique sur l'herbe douce. Puis, nous avons continué notre exploration. En notre compagnie, il y avait notre chien qui lui aussi avait aimé la promenade. Au coucher du soleil, nous étions rentrées à la maison.

2.

La forêt est un lieu idéal pour les promenades.
 En m'appuyant sur le texte de lecture et sur l'image ci-contre, je donne deux prescriptions aux randonneurs pour qu'ils la respectent.

.....



V- Réinvestissement

1. Je relis le texte de lecture ; puis, je propose une petite description :

a) des personnes rencontrées par le narrateur et son ami :

b) des lieux visités :

c) des animaux vus :

d) des objets aperçus :

VI- Évaluation

Après avoir lu le texte, fait mes exercices, je peux dire si :

| Critères | Oui | Non |
|--|-----|-----|
| je sais distinguer les étapes d'un récit. | | |
| je sais repérer les expressions du temps correspondantes. | | |
| je sais repérer les personnages d'un récit. | | |
| je sais dégager les temps verbaux utilisés dans un récit au passé. | | |