AlloSchool

Français : 1ère Année Collège

Lecture 6-1 : Dégager la structure d'un récit

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

Sommaire

I- Support

II- Compréhension

III- Mémorisation

IV- Entraînement

V- Réinvestissement

VI- Évaluation

I- Support

Un matin de février, en plein hiver, je pris ma sacoche et j'allai chez mon ami qui m'attendait au seuil de sa maison. La veille, on s'était mis d'accord pour aller à la forêt voisine faire une randonnée.

Deux minutes après, nous primes la route qui était pleine de boue et de cailloux. Nous marchions pendant une demi-heure avant d'apercevoir les premiers arbres. Nous traversâmes la forêt par un petit sentier serpentin. Nous rencontrâmes un garde-forestier accompagné d'un grand chien. Arrivés près d'un rocher, nous déposâmes nos sacoches et nous allâmes faire le tour des lieux. Nous vîmes des plantes rares, des oiseaux variés et de petits insectes bizarres. Un berger, qui passait par-là avec son troupeau, portant un beau chapeau bien décoré, nous donna du lait de chèvre.



Vers quinze heures, un orage éclata ; nous quittâmes ces lieux magnifiques et nous retournions chez nous.

II- Compréhension

1. Je relève les personnages de ce texte.

---

2. Je complète le tableau suivant à partir du texte :

	Expression de temps utilisée	Temps verbaux utilisés
Premier paragraphe		
Deuxième paragraphe		
Troisième paragraphe		

3. Je dégage des éléments de la structure générale de ce récit.

---

4. J'analyse le texte en complétant les tableaux suivants :

Structure du récit	Passages	Expressions temporelles utilisées
Début du récit	De _____ à _____	
Événements	De _____ à _____	
Fin du récit	De _____ à _____	

Structure du récit	Ce que font les personnages	Phrases correspondantes
Début du récit	Préparatifs	De _____ à _____
Événements		De _____ à _____
	Actions	De _____ à _____
	Retour	De _____ à _____

5. Je retrace l'itinéraire du narrateur depuis qu 'il a quitté sa maison.

---

6. Je relève, dans le dernier paragraphe, le mot qui permet au narrateur d'exprimer un jugement positif.

---

7. Je relève dans le texte :

Les personnes rencontrées :

Les lieux visités : _____

Les animaux vus : _____

Les objets aperçus : _____

III- Mémorisation

La structure d'un récit

Étapes du récit	Ce que font les personnages	Expressions de temps correspondantes
Début du récit	Préparatifs	Un matin, en 2017, à midi, par une belle journée de printemps, ...
Événements	Départ Actions	Une heure plus tard, quelques instants après, après trois jours, ...
Fin du récit	Retour	A la tombée de la nuit,

IV- Entraînement

1. A partir du récit suivant :

a) je sépare à l'aide d'un slash (barre oblique) les 3 étapes du récit,

b) je souligne les expressions du temps correspondantes.

Le week-end dernier, j'étais allée à la campagne chez mes grands-parents. Moi, ma sœur et ma cousine nous étions parties vers 8 heures du matin nous promener dans les champs. Sur notre chemin, nous avions profité du paysage et ramassé des fleurs ; histoire de faire une décoration dans la maison. Nous étions arrivées dans un endroit calme, l'air était frais à sentir. Nous avions donc décidé de faire un pique-nique sur l'herbe douce. Puis, nous avions continué notre exploration. En notre compagnie, il y avait notre chien qui lui aussi avait aimé la promenade. Au coucher du soleil, nous étions rentrées à la maison.

2.

La forêt est un lieu idéal pour les promenades.

En m'appuyant sur le texte de lecture et sur l'image ci-contre, je donne deux prescriptions aux randonneurs pour qu'ils la respectent.

.....

.....

.....

.....

.....



V- Réinvestissement

1. Je relis le texte de lecture ; puis, je propose une petite description :

a) des personnes rencontrées par le narrateur et son ami :

---

b) des lieux visités :

---

c) des animaux vus :

---

d) des objets aperçus :

VI- Évaluation

Après avoir lu le texte, fait mes exercices, je peux dire si :

Critères	Oui	Non
je sais distinguer les étapes d'un récit.		
je sais repérer les expressions du temps correspondantes.		
je sais repérer les personnages d'un récit.		
je sais dégager les temps verbaux utilisés dans un récit au passé.		