AlloSchool

Français : 1ère Année Collège

Langue 5-1 : Utiliser le lexique fondamental des contes

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

Sommaire

I- Support

II- Compréhension

III- Mémorisation

IV- Entraînement

V- Réinvestissement

VI- Évaluation

I- Support

M	A	R	R	A	I	N	E	S
S	O	R	C	I	E	R	E	O
E	G	U	H	L	J	P	O	L
T	R	N	A	I	E	R	R	E
T	E	L	T	E	R	O	F	I
O	A	L	E	N	R	I	E	L
B	N	A	A	O	E	E	E	I
F	E	U	U	N	A	I	N	F

II- Compréhension

1. Je dois barrer dans la grille suivante dans tous les sens (vertical, horizontal, diagonal) les mots suivants :

Or, âne, proie, fil, sorcière, marraines, ogre, bottes, château, clé, feu, fée, nain, épée, ilien, bal, soleil, erre, forêt.

2. Je dois rassembler les 6 lettres qui restent pour former le titre d 'un conte marocain très connu : ce conte est l'histoire d 'une jeune fille qui avait de longs cheveux.

---

3. J'utilise un dictionnaire pour expliquer le sens de trois mots de la liste précédente.

a-

---

b-

c-

III- Mémorisation

Le lexique des contes

Personnages amis	Prince, princesse, fée, cheval, chat, pigeon,
Personnages ennemis	Ogre, ogresse, sorcier, sorcière, dragon, serpent, vampire,
Objets	Bottes, baguette magique, clé, chapeau, tapis, balai, peigne,
Lieux	Château, forêt, grotte, maison hantée,

IV- Entraînement

1. A partir de la liste précédente, j'écris sous chaque image le mot qui lui correspond.



2. Je complète par un mot de la liste précédente :

a- Cendrillon était allée au _____ en mettant des pantoufles en verre.

b- Le commerçant recommande à la princesse un bracelet en _____ .

c- Le monstre poilu qui vivait dans une grotte était probablement un _____ .

d- Le bûcheron, la hache sur l 'épaule, partait à la _____ pour apporter du bois.

e- Dans les contes, la _____ se déplace généralement à l'aide d'un balai.

V- Réinvestissement

1. Je complète le tableau suivant à partir de cette liste :

Fée, clé, monstre, balai, loup, baguette magique, colombe, château, tapis volant, vampire, maison hantée, fantôme, princesse, araignée, talisman, peigne, pantoufle.

	Mots de la liste proposée
Personnages amis	
Personnages ennemis	
Objets	
Lieux	

2. À partir des contes lus, j'enrichis mon vocabulaire en complétant le tableau suivant :

	Vocabulaire des contes
Personnages amis	
Personnages ennemis	
Objets	
Lieux	

VI- Évaluation

Après avoir révisé ma leçon et fait mes exercices, je peux vérifier si :

Critères	Oui	Non
je sais repérer le lexique lié aux personnages d'un conte.		
je sais repérer le lexique lié aux objets des contes.		
je sais repérer le lexique lié aux lieux des contes.		
je sais utiliser un dictionnaire pour expliquer des mots.		