AlloSchool

Français : 1ère Année Collège

Lecture 5-1 : Lire la fin d'un conte

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

Sommaire

I- Support
II- Compréhension
III- Mémorisation
IV- Entraînement
V- Réinvestissement
VI- Évaluation

I- Support

(Cendrillon ne pouvait pas aller à un Bal organisé par le prince car elle n'avait pas de vêtements neufs. Une fée (sa marraine), qui avait pitié d'elle, l'aida à avoir de beaux vêtements et une paire de pantoufles en verre ; mais elle lui dit de revenir avant minuit. Cendrillon ne se rappela le conseil de la fée que vers le coup de minuit. En courant vers l'extérieur, elle perdit une pantoufle que le prince récupéra. Personne ne savait qu'elle était au Bal)

Peu de jours après, le Fils du Roi fit publier à son de trompe qu'il épouserait celle dont le pied serait bien juste à la pantoufle. On commença à l'essayer aux Princesses, ensuite aux Duchesses, et à toute la Cour, mais inutilement. On l'apporta chez les deux sœurs, qui firent tout leur possible pour faire entrer leur pied dans la pantoufle, mais elles ne purent en venir à bout. Cendrillon qui les regardait, et qui reconnut sa pantoufle, dit en riant :

- Que je voie si elle ne me serait pas bonne ;

Ses sœurs se mirent à rire et à se moquer d'elle.

Le Gentilhomme qui faisait l'essai de la pantoufle, ayant regardé attentivement Cendrillon, et la trouvant fort belle, dit que cela était juste, et qu'il avait ordre de l'essayer à toutes les filles. Il fit asseoir Cendrillon, et approchant la pantoufle de son petit pied, il vit qu'elle y entrait sans peine, et qu'elle y était juste comme de cire. L'étonnement des deux sœurs fut grand, mais plus grand encore quand Cendrillon tira de sa poche l'autre petite pantoufle qu'elle mit à son pied.

Là-dessus arriva la Marraine, qui ayant donné un coup de sa baguette sur les habits de Cendrillon, les fit devenir encore plus magnifiques que tous les autres.



Alors ses deux sœurs la reconnurent pour la belle personne qu'elles avaient vue au Bal. Elles se jetèrent à ses pieds pour lui demander pardon de tous les mauvais traitements qu'elles lui avaient fait souffrir. Cendrillon les releva, et leur dit, en les embrassant, qu'elle leur pardonnait de bon cœur, et qu'elle les priait de l'aimer bien toujours. On la mena chez le jeune Prince, parée comme elle l'était : il la trouva encore plus belle que jamais, et peu de jours après, il l'épousa. Cendrillon qui était aussi bonne que belle, fit loger ses deux sœurs au Palais, et les maria dès le jour même à deux grands Seigneurs de la Cour.

Charles Perrault, Cendrillon ou la petite pantoufle de verre

II- Compréhension

1. Je cherche dans un dictionnaire le sens des mots et des expressions suivants :

A son de trompe : _____

Inutilement : _____

Sans peine : _____

Loger : _____

2. Je relève les personnages cités dans ce texte.

---

3. Je relève l'indicateur de temps qui annonce la fin du conte.

---

4. Je cite toutes les femmes qui ont essayé la pantoufle.

5. Je relève dans le texte ce qui justifie la confiance de Cendrillon en elle-même.

6. Je précise le rôle de la marraine dans cette partie du conte.

7. Je recopie le nom de l'objet qu'elle a utilisé pour aider Cendrillon.

8. Je relève les mots et les expressions qui donnent plus de valeur physique et morale à Cendrillon dans cet extrait :

Valeur physique	Valeur morale

9. Je dégage le lexique positif de la fin de ce conte.

III- Mémorisation

La fin d'un conte

Un indicateur temporel qui annonce la fin du conte	Peu de jours après
Intervention de l'ami du personnage principal	La marraine, la fée
Objet utilisé	Une baguette,
Champ lexical du bonheur	Beauté, mariage, ...

IV- Entraînement

1. Je résume la fin du conte à ma façon.

2. Je m'exprime sur la tolérance à partir du texte de lecture et de l'image suivante :



V- Réinvestissement

A partir d'un ou de(s) conte(s) lu(s), je dégage quelques caractéristiques de la fin de l'histoire qui concernent :

- Les personnages : _____

- Les évènements : _____

- Le vocabulaire : _____

VI- Évaluation

Après avoir lu la fin d'un conte et révisé mes leçons, je peux vérifier si :

Critères	Oui	Non
je sais relever l'indicateur qui annonce la fin d'un conte.		
je sais repérer l'ami qui apporte son aide au personnage principal.		
je peux identifier le vocabulaire heureux de la fin du conte.		