



اللغة العربية - السادس ابتدائي

الامتحان المحلي 1

الأستاذ: العلمي المرابطي

I- نص الانطلاق

عرف التلميذ سعيد بين أقرانه في المدرسة بالجد والانضباط داخل الفصل وخارجه، فهو في الفصل قلما تجده ساهيا أو تائها عن الدرس، بل يحرص حرصا شديدا على الانتباه في كل حصة بغية الاستفادة من المعارف التي يقدمها ويشرحها الأستاذ نفسه ولينمي بها عقله. أما خارج الفصل فلا يرتاد أبدا أماكن اللهو ولا يمارس الألعاب التي تضر بالناس وتقلق راحتهم، ويقصد المسجد كلما أسعفه الوقت في ذلك. إن سعيدا مثال للتلميذ الخلق الذي يضرب به المثل في الأخلاق العالية والاجتهاد ومساعدة الناس. لذلك كلما مر من أمام مجلس توجهت إليه أبصار الناس وهم يرددون: " اللهم ارحم من ربك يا ولدي".

II- الشكل والفهم

1- اختر عنوانا مناسباً للنص : _____

2- حدد نوعية النص : قصة - خطبة - رسالة.

3- ابحث عن مرادفات الكلمات الآتية :

- بغية : _____
- أسعفه : _____
- أبصار : _____

4- استخراج من النص أصداد الكلمات الآتية :

- الانفلات # _____
- منتبها # _____
- الفظ # _____

5- بماذا عرف سعيد بين أقرانه ؟

6- لماذا يحرص سعيد على الانتباه في كل حصة ؟

7- لقد أحسن والدا سعيد تربيته تربية حسنة. استخراج من النص ما يدل على ذلك.

8- اضبط بالشكل التام :

عرف التلميذ سعيد بين أقرانه في المدرسة بالجد والانضباط داخل الفصل وخارجه، فهو في الفصل قلما تجده ساهيا أو تائها عن الدرس، بل يحرص حرصا شديدا على الانتباه في كل حصة بغية الاستفادة من المعارف التي يقدمها ويشرحها الأستاذ نفسه ولينمي بها عقله.

III- التراكيب

1- ابن الجملة الآتية للمجهول :

يُنَمِّي سَعِيدٌ عَقْلَهُ بِالْمُعْرِفَةِ : _____

2- أعرب ما تحته خط في النص :

- سعيد : _____
- بغية : _____
- نفسه : _____

3- استخراج من النص جملة تناسب الترسيم التالية :

| فعل مضارع | فاعل ضمير | مفعول مطلق | نعت | جار ومجرور |
|-----------|-----------|------------|-----|------------|
| | | | | |

IV- الصرف والتحويل

1- استخراج من النص :

| فعلا مبني للمجهول | فعلا مضعفا | فعلا مثالا | فعلا مزيدا بحرفين | اسما منقوصا | مصدرا لفعال ثلاثي |
|----------------------|---------------|---------------|----------------------|----------------|----------------------|
| | | | | | |

2- حول ما يلي مع الشكل التام : التَلْمِيذُ الْفَهْدَبُ يَخْتَرِمُ النَّاسَ وَيُقَدِّرُهُمْ.

- المثني المذكر : _____
- جمع المذكر : _____

V- الإملاء

1- حول الأسماء المعرفة الآتية إلى نكرة مع الشكل التام :

سَلَمٌ (الْفَتَى) عَلَى (الرَّاعِي) قُزْبٌ مَضَدِرٍ (الْقَاءِ)

2- ابحث عن ثلاث كلمات تنتهي بتاء مربوطة و ثلاث أخرى تنتهي بتاء مبسوطة :

- تاء مربوطة : _____ - _____ - _____
- تاء مبسوطة : _____ - _____ - _____

3- اكتب "ابن" أو "بن" مكان النقط :

جاء المدير رفقة محمد عبد الرحمان وسمير إبراهيم.

VI- التعبير الكتابي

1- رتب الجمل الآتية للحصول على نص منسجم بكتابة رقم ترتيبها أمام كل جملة :

فقد صنعت جميلا تشكر عليه "

فرأى رجلا أعمى يريد عبور الشارع

قال له أبوه : " أحسنت يا عادل

كان عادل يمشي مع والده في الشارع

أسرع إليه ؛ وساعده في العبور إلى الرصيف الآخر

2- انخرطت في جمعية تطوعية بقريتك، قمت في أحد الأيام بحملة تضامنية همت مساعدة فقراء القرية. اكتب موضوعا تتحدث فيه عن هذا العمل التضامني، وكيف تجاوز السكان معه، ذاكر شعورك بعد نهاية الحملة.
