الاجتماعيات - الأولى إعدادي

درس التربية على المواطنة 7 : الديمقراطية

الأستاذ: العلمي المرابطي

الفهرس

I- أهداف التعلم
II- تقديم
III- مفهوم الديمقراطية ومبادئها
1-3/ الأنشطة
2-3/ ملخص الدرس
IV- مقارنة بين النظام الديمقراطي والنظام الديكتاتوري
1-4/ الأنشطة
2-4/ ملخص الدرس
V- التدرب على ممارسة الديمقراطية (انتخاب مكتب الجمعية المدرسية)
1-5/ الأنشطة
2-5/ ملخص الدرس
VI- خاتمة
VII- مصطلحات ومفاهيم
IIX- تقويم التعلمات

I- أهداف التعلم

1. اكتساب مفهوم الديمقراطية وتعرف أهم مرتكزاتها.
2. إدراك الفرق بين النظامين الديمقراطي والديكتاتوري، وإبداء الرأي فيهما.
3. التدرب على ممارسة الديمقراطية بالمشاركة في انتخاب مكتب الجمعية المدرسية للمؤسسة التربوية التي أنتمي إليها.

II- تقديم

تتوخى جميع شعوب العالم العيش في مجتمع تسوده الديمقراطية، بل هناك من يربط بين التنمية البشرية والديمقراطية.

- فماذا تعني الديمقراطية؟
- وما هي مبادئها وقواعدها الحقوقية؟
- وكيف نتخذ اختيارات وسلوكات ديمقراطية في حياتنا اليومية؟

III- مفهوم الديمقراطية ومبادئها

3-1/ الأنشطة

الوثيقة 1 : تعاريف لمفهوم الديمقراطية

عِنْدَمَا يَكُونُ الشَّعْبُ هُوَ الْمَالِكُ لِلْقُوَّةِ الْفِعْلِيَّةِ فِي بَلَدٍ مَا، وَعِنْدَمَا يَكُونُ الْفَصْلُ بَيْنَ السُّلَطِ، فَتِلْكَ هِيَ الدِّيمُقْرَاطِيَّةُ.

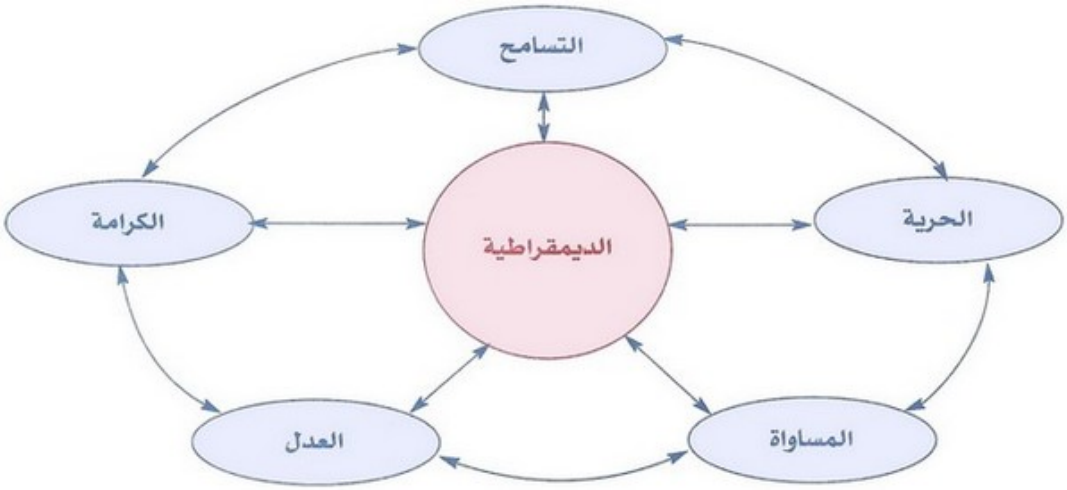
مونتيسكيو، روح القوانين (بالفرنسية) ج1، ص294.

"إِنَّ الدِّيمُقْرَاطِيَّةَ هِيَ سُلْطَةُ الْجَمِيعِ، لِفَائِدَةِ الْجَمِيعِ، تُمَارَسُ بِوَاسِطَةِ نُخْبَةٍ يَخْتَارُهَا الْجَمِيعُ".

الملك الراحل الحسن الثاني، المعجزة المغربية، أحمد عسه، بيروت، 1975 ص385

1. أقرأ التعريفين وأستنتج بعض خصائص الحكم الديمقراطي.
2. أقترح تعريفا لمفهوم الديمقراطية انطلاقا من الخصائص التي استنتجتها.

الوثيقة 2 : أسس الديمقراطية



1. أبين الأسس التي تنبني عليها الديمقراطية.
2. أوضح العلاقة بين الديمقراطية وهذه الأسس.

الوثيقة 3 : فصل السلط مظهر من مظاهر الديمقراطية

وَعِنْدَمَا تَجْتَمِعُ السُّلْطَةُ التَّشْرِيعِيَّةُ مَعَ السُّلْطَةِ التَّنْفِيذِيَّةِ فِي يَدِ نَفْسِ الشَّخْصِ أَوْ نَفْسِ الْهَيْئَةِ الْحَاكِمَةِ. فَإِنَّهُ لاَ تَكُونُ هُنَاكَ حُرِّيَّةٌ أَبَداً، لأَنَّ مَا يُمْكِنُ الْخَوْفُ مِنْهُ هُوَ أَنْ يَسِنَ نَفْسُ الْمَلِكِ أَوْ نَفْسِ مَجْلِسِ الشُّيُوخِ قَوَانِينَ جَائِرَةً لِيُنَفِّذَهَا تَنْفِيذاً جَائِراً. كَمَا أَنَّهُ لاَ تُوجَدُ حُرِّيَّةٌ إِذَا لَمْ يَتِمْ فَصْلُ سُلْطَةِ الْقَضَاءِ عَنِ السُّلْطَةِ التَّشْرِيعِيَّةِ وَعَنِ السُّلْطَةِ التَّنْفِيذِيَّةِ.

مونتسكيو "روح الشرائع" 1، ص 294.

1. أحدد نتائج جمع السلط في يد شخص واحد.
2. أبين أسس الديمقراطية اعتمادا على النص.

3-2/ ملخص الدرس

مفهوم الديمقراطية

الديمقراطية هي حكم الشعب نفسه بنفسه بواسطة ممثلين عنه، يتم اختيارهم عن طريق الانتخاب (التصويت)، وذلك بمشاركة كل المواطنين البالغين سن التصويت في تسيير شؤون الحكم عن طريق اختيار ممثليهم بواسطة انتخابات حرة ونزيهة ينظمها قانون يعتبر فصل السلط أهم أركانه، ويحمله مسؤولية تحملها، وتتمثل خصائص الديمقراطية في وجود القوة الفعلية لدى الشعب، والفصل بين السلط.

مبادئ الديمقراطية

الديمقراطية مبدأ كوني تستمد قوتها من الدين الإسلامي الذي يدعو إلى التشاور والشورى بين المسلمين، حيث يتشاور الناس لإختيار من يتولى تسيير شؤونهم، عن طريق البيعة، ومن خلال الدستور المغربي الذي يحدد نوع نظام الحكم، ويساوي بين الأفراد في تولي الوظائف، ومسؤولية المشاركة في إدارة الشؤون العامة، وهي نفس الحقوق الواردة في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، الذي يركز أيضا على الانتخابات النزيهة، وبذلك لا وجود للحرية والتسامح والكرامة والمساواة والعدل دون وجود الديمقراطية، التي تعتبر نقيض الديكتاتورية.

IV- مقارنة بين النظام الديمقراطي والنظام الديكتاتوري

4-1/ الأنشطة

الوثيقة 1 : تعاريف

" الدِّيكْتَاتُورِيَّةُ فِي مَفْهُومِهَا الْعَامِّ هِيَ نِظَامٌ سِيَاسِيٌّ يَرْتَبِطُ بِشَخْصٍ وَاحِدٍ يَسْتَمِدُّ سُلْطَتَهُ مِنْ ذَاتِهِ مِنْ حَيْثُ هُوَ شَخْصٌ، وَلَيْسَ مِنْ وَظِيفَتِهِ".

(موسوعة أونيفرسالس 2000)

"تَظْهَرُ الدِّيكْتَاتُورِيَّةُ فِي الأَنْظِمَةِ الَّتِي تُخَوِّلُ لِحِزْبٍ وَاحِدٍ احْتِكَارَ الْعَمَلِ السِّيَاسِيِّ، وَيُخَوِّلُ الْحِزْبُ الْحَاكِمُ لِنَفْسِهِ احْتِكَارَ وَسَائِلِ الْقُوَّةِ وَالدِّعَايَةِ وَالإِنْتَاجِ".

ريمون آرون/الديمقراطية والحكم الشمولي غاليمار 1965.

1. أسمي نوع الحكم الوارد في التعريفين.
2. أستخرج المبادئ التي يقوم عليها هذا النوع من الحكم.
3. أقترح تعريفا لهذا الحكم في ضوء المبادئ التي توصلت إليها.

الوثيقة 2 : مقارنة بين النظامين الدكتاتوري والديمقراطي

نوع النظام / الخاصيات	النظام الديمقراطي	النظام الدكتاتوري
طبيعة النظام السياسي	يحكم الشعب نفسه بنفسه في إطار تعددية حزبية (الفصل بين السلط)	استبداد الشخص والحزب الوحيد بالسلطة (الجمع بين السلط في يد شخص واحد)
السلطة والشعب	تستمد السلطة مصداقيتها من الشعب : انتخابات تشريعية وجماعية، واستفتاءات	يخضع الشعب لسلطة الحاكم، وتفرض القرارات من الأعلى، الانتخابات والاستفتاءات تكتسي طابعا شكليا.
حرية التعبير	حرية التعبير والرأي والتجمع والإنتماء السياسي والنقابي مضمونة.	الحريات السياسية والنقابية وحرية التعبير ممنوعة، وإن وجدت فإنها تخضع لرقابة صارمة.

1. أستخرج من الجدول أوجه الاختلاف بين النظامين الدكتاتوري والديمقراطي على مستوى طبيعة النظام السياسي وحرية التعبير.
2. أذكر العلاقة بين السلطة والشعب في كل من النظامين الدكتاتوري والديمقراطي.
3. أبدي رأيي في النظامين الديمقراطي والدكتاتوري.

2-4/ ملخص الدرس

يتميز نظام الحكم الديمقراطي بتعدد الأحزاب، ووجود انتخابات نزيهة، والارتكاز على الدستور لتسيير شؤون البلاد، وبذلك تستمد الديمقراطية شرعيتها من إرادة الشعب، أما نظام الحكم الديكتاتوري فهو نظام يحتكر فيه الحاكم السلطة، ويغيب إرادة الشعب، ويتميز بوجود نظام الحزب الوحيد الذي يحتكر كل السلط، ويواجه الشعب بالقمع وتزوير الانتخابات ...

V- التدرب على ممارسة الديمقراطية (انتخاب مكتب الجمعية المدرسية)

1-5/ الأنشطة

الوثيقة 1 : أتهيأ للقيام باختيار مسؤول

أطلع على مقتطفات من قانون الجمعية المدرسية بإعداديتي.

- أقرأ بنود هذا القانون وأتعرفها.
- أناقشها مع (زملائي وزميلاتي في الفصل الدراسي).
- أبدي رأيي فيها: – أقبلها: كليا، جزئيا.
  – أرفضها: كليا، جزئيا.
  – أتحفظ عليها: كليا، جزئيا.



اتعرف هيكلة مكتب الجمعية ومهامه:

- **الرئيس:** يسهر على تنفيذ القرارات المتخذة من طرف المكتب.
- **نائب الرئيس:** ينوب عن الرئيس في أداء مهامه عند غيابه.
- **أمين المال:** يشرف على مداخيل ونفقات المكتب.
- **مستشاروه:** لهم دور استشاري عند اتخاذ القرارات.



أتعرف المُتَرَشِّحينَ لشغل هذه المناصب:

- أتعرف المُتَرَشِّحينَ وكيفية اختيارهم.
- أطلع على برنامجهم وأناقشه.

الوثيقة 2 : أمارس اختياري بكل اقتناع وحرية



- أشارك في تنظيم القاعة التي سيتم فيها التصويت.
- أقوم بالتصويت بكيفية شخصية وسرية.
- أشارك في عد (حساب) الأصوات، وتعبئة محاضر النتائج (بيانات تتضمن جردا لنتائج التصويت).



5-2/ ملخص الدرس

التهيؤ للقيام باختيار مسؤول (انتخاب مكتب الجمعية المدرسية)

يتطلب القيام باختيارات لإنتخاب مكتب الجمعية المدرسية بإعداديتي الخطوات التالية:

- قراءة مقتطفات من القانون الأساسي للجمعية المدرسية.
- مناقشة القانون مع الزملاء.
- إبداء الرأي (القبول، الرفض، التحفظ).
- التعرف على هيكلة المكتب ومهامه: (الرئيس: تنفيذ القرارات المتخذة من طرف المكتب، نائبه: النيابة عن الرئيس في حالة غيابه، أمين المال: الإشراف على المداخيل والنفقات، المستشارين: دورهم استشاري عند

اتخاذ القرارات).
- التعرف على المرشحين وكيفية اختيارهم.
- الاطلاع على البرنامج ومناقشته.

ممارسة الاختيار بكل اقتناع وحرية

- المشاركة في تنظيم قاعة التصويت.
- القيام بالتصويت بكيفية شخصية وسرية.
- المشاركة في عد الأصوات وملأ محاضر النتائج.

وذلك لنعبر عن رأينا بكل حرية، ونساهم في الحياة الجماعية داخل مؤسستنا بأسلوب ديمقراطي.

VI- خاتمة

الديمقراطية ليست شعارات لتحقيق أغراض معينة، بل ثقافة وسلوك يجب أن يطبع مختلف أشكال التعامل اليومي لنكون ديمقراطيين مع أنفسنا.

VII- مصطلحات ومفاهيم

فصل السلط

هو المبدأ الجوهري في الديمقراطية، و يقضي بأن تستقل كل سلطة (برلمان، حكومة وقضاء) عن الأخرى في أداء مهامها.

التصويت

عملية يعبر بها المواطن عن رأيه السياسي واختيار ممثليه.

النظام الدكتاتوري

هو نظام سياسي يستبد بالحكم وتكون فيه كل السلط في يد شخص واحد أو أقلية من الأشخاص، نظام تنعدم فيه السيادة الشعبية.

IIX- تقويم التعلمات

1. أعرف مفهومي النظام الديمقراطي والنظام الدكتاتوري وأبدي رأيي فيهما.