AlloSchool

# Français : 6ème Année Primaire

## Semestre 2 Devoir 2 Modèle 1

**Professeur : Mr MAHTANE Hicham**

## I- Texte

La sécurité routière est l'ensemble des règles et services qui ont pour but d'assurer la sécurité des usagers de la route : piétons, automobilistes, motards, cyclistes, etc.

Le respect des règles de conduite est indispensable pour la sécurité de chacun des usagers de la route et permet d'éviter de nombreux accidents, qu'ils soient légers ou graves. La sécurité sur les routes, c'est l'affaire de tous !

- Respectez les règles essentielles du code de la route.
- Traverser au passage piéton.
- Portez toujours la ceinture de sécurité.
- Portez le casque.
- Respectez les limitations de vitesse.

La sécurité routière dépend de chacun d'entre nous, que nous soyons piétons ou conducteurs : main dans la main, construisons des routes plus sûres... Car respecter les règles de conduite ne coûte rien, mais sauver une vie n'a pas de prix...

## II- Compréhension

1. Donne un titre à ce texte.

_____

2. Indique le type du texte :

explicatif - narratif - injonctif

3. Qu'est-ce que la sécurité routière ?

_____

4. Qui sont les usagers de la route cités dans le texte ?

_____

5. Relève du texte deux conseils pour ces usagers.

_____

6. Coche la bonne réponse :

| | Vrai | Faux |
|---|---|---|
| Le respect des règles de conduite permet d'éviter les accidents. | | |
| Seuls les automobilistes sont concernés par la sécurité routière. | | |
| La sécurité routière dépend de nous tous. | | |
| Le respect des règles de conduite sauve la vie qui n'a pas de prix. | | |

## III- Lexique

1. Sépare les suffixes/les préfixe par un trait vertical (|) :

anormal - illégal – classement – immobile – lavage – cuisinier

2. Forme des mots dérivés en ajoutant un suffixe :

Rapide : _____
Haut : _____
Dessin : _____

3. Utilise un préfixe pour dire le contraire :

Possible : _____
Heureux : _____
Content : _____

4. Regroupe les synonymes :

élève - autobus – animale – médecin – bête - centre – car – écolier – docteur - milieu

5. Réécris les phrases en remplaçant les mots soulignés par leurs synonymes:

a- Je suis <u>content</u> de mon travail.

_____

b- C'est un <u>conducteur</u> de taxi.

_____

c- Les <u>véhicules</u> roulent sur cette voie.

_____

## IV- Grammaire

1. Transforme les phrases suivantes en phrases impératives :

a- Nous respectons le code de la route.

_____

b- Vous ne roulez pas à toute vitesse !

_____

c- Tu regardes à droit et à gauche avant de traverser.

_____

2. Mets les phrases à la forme négative ? (4pts)

a- C'est permis de rouler dans ce sens.

_____

b- utilisez le téléphone au volant.

_____

c- Il ralentit toujours aux feux rouges.

_____

d- Nous avons fait attention.

_____

3. Qu'expriment les phrases suivantes ? Un ordre / un conseil / une interdiction :

a- Ne traversez pas, le feu est vert : _____

b- Papa ! Roule doucement, on a le temps d'arriver l'heure : _____

c- «vous roulez trop vite montrez-moi vos papiers !» : _____

## V- Conjugaison

1. Conjugue à l'impératif à la personne demandée :

a- (Circuler) _____ en faisant attention. (1ère personne du pluriel)

b- (Ralentir) _____ aux feux rouge. (2ème personne du singulier)

c- (Être) _____ vigilent sur la route. (1ère personne du singulier)

d- (Savoir) _____ que la vitesse est mortelle. (2ème personne du pluriel)

e- (Respecter) _____ le code de la route. (1ère personne du pluriel)

2. Mets les verbes à l'impératif :

a- (Vérifier) _____ l'état des freins de ta voiture.

b- (Obéir) _____ à vos parents.

c- (Aider) _____ nos enfants à avoir les bons comportements sur la route.

d- (Être) _____ prudent quand tu traverses la route.

e- (Mettre) Ne _____ pas votre vie en danger.

## VI- Orthographe

1. Mets l'accent convenable :

tete – pere – tele – foret – vetement – la – tot – apres

2. Choisis le mot correctement orthographié :

très – trés / râteau- rateau / mère – mére / vélo – vèlo

3. Mets au pluriel les mots entre() :

a- Les (rouge-gorge) _____ chantent sur l'arbre.

b- Les (chou-fleur) _____ sont délicieux.

c- Les (esuie-glasse) _____ sont cassés.

d- Les (rond-point) _____ sont des (casse-tête) _____ pour les conducteurs.

4. Complète le mot composé de chaque phrase :

a- On met les valises dans les porte-_____ .

b- Pendant les vacances, les enfants visitent leurs grands-_____ .

## VII- Expression écrite

1. Complète ce texte injonctif par les mots suivants:

à gauche et à droite - recommandé - le passage piéton - respectons

_____ tous le code de la route.

Il est _____ aux piétons d'être vigilants. Utilisez _____ pour traverser.

Regarder _____ . Puis encore à gauche avant de s'engager sur la chaussée pour voir si des véhicules arrivent.

2. Écris six conseils aux usagers de la route :

1- _____
2- _____
3- _____
4- _____
5- _____
6- _____