AlloSchool

Français : 6ème Année Primaire

Semestre 2 Devoir 1 Modèle 1

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

I- Texte

L'importance de l'hygiène

Il est nécessaire de rester tout le temps propre, sinon, certaines parties du corps humains dégageraient de mauvaises odeurs. En plus, la propreté protège contre les infections car, en se lavant, les bactéries et les microbes meurent et cela évite bien des dangers. On pourrait facilement tomber malade à cause d'une mauvaise hygiène.

La propreté qui a plusieurs avantages consiste à se laver les mains et se brosser les dents plusieurs fois par jours, à se doucher souvent et à porter des vêtements toujours propres. Ce geste si simple nous donne plus de valeur.

II- Compréhension

1. Quel est le titre de ce texte ?
2. Quel est le type de ce texte ? coche la bonne réponse :

narratif ⬤ - descriptif ⬤ - informatif ⬤

3. Comment la propreté nous protège contre les infections ?

---

4. À quoi consiste la propreté ?

---

5. Complète le paragraphe suivant par le lexique relatif à l'hygiène :

les maladies – la propreté – sales – les bactéries

_____ protège le corps contre _____ car les microbes et _____ se développent dans des milieux _____ .

III- Lexique

1. Relie par une flèche :

• Il est nécessaire de se laver les mains car	• on évite les microbes.
• Il est nécessaire de se brosser les dents car	• le fluor protège contre les caries.
• Il est nécessaire de changer souvent ses vêtements car	• sans la propreté, les gens nous fuiraient.

2. Complète les phrases par des mots en relation avec l'hygiène :

propres – douche – les dents – les mains

a- Après chaque repas, il faut se laver _____ et se brosser _____ .

b- Il faut prendre une _____ souvent, et porter des vêtements _____ .

3. Classe les expressions dans le tableau suivant :

porter des vêtements propres – se brosser les dents – se laver les mains - changer ses habits – se doucher régulièrement – porter des chaussettes propres

Hygiène corporelle	Hygiène vestimentaire

IV- Grammaire

1. Souligne le complément et puis relie le à sa fonction :

• Le malade va à l'hôpital. • Hier, Rachida a pris le sirop. • Cette fille est malade, elle parle doucement.	• C.C.T • C.C.L • C.C.M

2. Complète chaque phrase par le complément circonstanciel qui convient :

a- Ahmed va _____ .

b- Salma se lave les mains _____ de manger.

3. Complète les phrases par l'expression de la cause qui convient :

a- Karim va chez le médecin _____ il est malade.

b- Le match a été annulé _____ la pluie.

4. Trouve dans le texte une phrase qui exprime la cause :

V- Conjugaison

1. Conjugue les verbes entre parenthèses au :

a- La propreté _____ nécessaire pour notre santé. (Être)

b- Nous _____ un rendez-vous avec le médecin. (Avoir)

c- Elle _____ la salle d'opération. (Préparer)

d- Ahmed est malade, il _____ à l'hôpital. (Aller)

e- Vous _____ de jour en jour. (Grossir)

f- Je _____ du sport chaque dimanche. (Faire)

2. Écris une phrase avec un verbe du 1er groupe conjugué au présent de l'indicatif :

---

3. Souligne dans chaque phrase le verbe conjugué au conditionnel présent :

a- On pourrait facilement tomber malade à cause d'une mauvaise hygiène.

b- Certaines parties du corps humains dégageraient de mauvaises odeurs.

4. Conjugue les verbes entre parenthèses au conditionnel présent :

a- Elle (acheter) _____ des fruits et des légumes.

b- Je (choisir) _____ un dentifrice au fluor.

VI- Orthographe

1. Écris en lettre les nombres entre parenthèses :

a- Dans notre classe il y a (11) _____ filles et (13) _____ garçons.

b- J'ai lu (4) _____ romans durant l'année scolaire.

c- Elle prend (3) _____ repas par jour.

d- Cette femme a (100) _____ ans et elle encore en bonne santé.

2. Écris l'adjectif numéral convenable :

a- Dans mon école, il y a _____ classes.

b- Dans ma classe, il y a _____ élèves.

3. Complète chaque phrase par l'homonyme qui convient :

a- Ali _____ hospitalisé car il a mal à la gorge _____ au ventre. (et/est)

b- Malika et _____ amie _____ allées chez le médecin. (son/sont)

c- _____ crayons de couleurs sont sur la table, _____ ils ne sont pas taillés. (mais/mes)

4. Relie les homonymes grammaticaux par un flèche :

• A • On • Ces • Et	• Ont • À • Est • Ses

5. Écris une phrase en utilisant :

a- a ou à :

---

b- son ou sont :

VII- Expression écrite

Rédigez un paragraphe dans lequel tu conseilles tes camarades de garder leur école propre.