AlloSchool

Français : 6ème Année Primaire

Semestre 1 Devoir 2 Modèle 1

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

I- Texte

La pollution des océans

Une grande partie de notre planète est recouverte d'eau. C'est le milieu où vivent beaucoup de poissons et de mammifères. Mais, malheureusement, l'homme pollue la mer au lieu de la protéger.

Dans les usines, on se débarrasse parfois des déchets en les mettant dans les fûts qui sont ensuite jetés à la mer. En effet, lorsque ces fûts sont percés, les déchets peuvent se répandre dans l'eau. Ils tuent alors des milliers de poissons et de mammifères.

D'autre côté, quand le pétrole se répand dans la mer, cela cause une marée noire qui pollue les côtes. Les oiseaux et les animaux vivant sur ces côtes sont aussi touchés. Le pétrole englue leur fourrure ou leurs plumes, ce qui les empêche de nager ou de voler.

T.HARE et C.LEPAE-COUWEZ - Les habitants en voie de disparition.

II- Compréhension

1. Quel est le titre de ce texte ?

---

2. Qui en est l'auteur ?

---

3. D'où ce texte est-il extrait ?

---

4. Comment s'appelle notre planète ?

---

5. De quoi est-elle recouverte en partie ?

---

6. Ce texte :

   raconte une histoire - donne des informations - explique l'importance des océans

7. De quel phénomène parle le texte ?

---

8. Combien y a-t-il de paragraphes dans ce texte ?

---

9. Où les usines mettent-elles leurs déchets ?

---

10. D'après le texte, qui souffre de la pollution de la mer ?

III- Lexique

1. Classe les descriptions suivantes :

   plein d'énergie - beau costume - visage ovale - esprit compétitif - chemise blanche - taille sportif.

Description physique	Description morale	Description vestimentaire

2. Classe ces mots selon le tableau suivant :

fidèle - gros - gentil - propre

Description physique	Description des qualités

3. Décris un animal ou bien une personne de ton choix :

IV- Grammaire

1. Complète ces phrases en ajoutant le comparatif convenable :

a- Casablanca est _____ polluée _____ Tiznit.

b- La panthère est _____ rapide _____ le tigre.

c- Le cheval est _____ gros _____ l'éléphant.

2. Souligne les adjectifs qualificatifs :

a- Je pense toujours à mon cher père.

b- Ton petit bébé est mignon.

3. Complète le tableau suivant :

La phrase	Adjectif qualificatif épithète	Adjectif qualificatif attribut
Il semble triste.		
Le verre est transparent.		
Le méchant loup attaque les chèvres.		
Tes petites filles sont ravissantes.		

V- Conjugaison

1. Complète ces phrases en ajoutant un pronom personnel sujet :

a- _____ criaient très fort.

b- En colonie de vacances, _____ apprenait de belles chansonnettes.

c- Pendant l'été prochain, _____ irons à Al-Houceima.

2. Entoure la réponse juste :

a- Elle (écrivait / écrivaient / écrivions / écriviez) la lettre.

b- Vous (travaillerez / travaillera / travailleras / travaillerai) toute la journée.

c- Je (finissais / finissait / finissions / finissaient) mes devoirs.

3. Mets les verbes entre parenthèses aux temps demandés :

a- Le chef du groupe _____ le consignes. (donner à l'imparfait)

b- Demain matin, mes collègues _____ un exposé sur la pollution des océans. (présenter au futur)

c- Chaque élève _____ son binôme. (choisir à l'imparfait)

d- Vous _____ au zoo. (aller au futur)

VI- Orthographe

1. Écris au pluriel les phrases suivantes :

a- Elle ramasse ses affaires :

Elles _____

b- L'enfant va à la compagne :

Les enfants _____

c- Ce jeune garçon participe au tournoi de tennis :

Ces _____

2. Relie les GNS au GV correspondant :

• Samir et ses collègues • Nous • Elle • Tu	• devrons protéger notre planète. • sont contents d'aller au salon de livre. • pratiques le sport. • plante les arbres.

3. Complète le tableau suivant. Attention aux accords :

Adjectif qualificatif au masculin	Adjectif qualificatif au féminin
grands	
	blanche
séducteur	

VII- Expression écrite

1. Remplis les vides en ajoutant les mots suivants :

environnement - la nature - des animaux - la pollution.

Protéger notre _____ , c'est respecter ce qui nous entoure et particulièrement la nature, en prenant soin des planes et _____ . En promenade, c'est ne pas laisser _____ abîmée après son passage. C'est aussi limiter _____ de l'air par les usines et les gaz d'échappement, et d'éviter la gaspillage de l'eau.

2. Rédige un texte descriptif de 5 à 7 lignes dans lequel tu décris un lieu, une personne ou un animal de ton choix :

_____

_____

_____

_____