اللغة العربية - الثالثة إعدادي

الامتحان المحلي 3

الأستاذ: العلمي المرابطي

I- نص الانطلاق

حينما نتحدث عن المواطنة باعتبارها محضنا للهوية وللخصوصيات الحضارية، فإننا نستحضر من جهة أخرى، أن كمال هذه المواطنة ومعرفة قيمتها الحقيقية، يكمنان في وضعها داخل محيطها الإقليمي والدولي عن طريق الانفتاح على كل الأوطان، والاطلاع على تجارب الآخرين، والبحث عن الحكمة أينما وجدت، لإغناء رصيدنا الحضاري والثقافي وتعزيزه، ونقل تجاربنا إلى الآخر للإفادة منها والتعريف بها. فالانغلاق الجامد يؤدي إلى الاضمحلال (الانحلال) والفناء، والتلاقح والاندماج المتزنان يؤديان إلى التطور والازدهار، وغاية التربية على المواطنة أن تمكن الإنسان من آليات التنمية الذاتية والانفتاح الموزون على المحيط.

من مزايا التربية على المواطنة أنها تعيد التوازن بين ما هو محلي وما هو كوني، للتخفيف من غلواء (تشدد) قيم العولمة وما ترتب عنها من انهيار للحدود بين الثقافات المحلية والعالمية، وما صاحبه من آثار سلبية أحيانا؛ وذلك للمحافظة على الهوية الوطنية و الخصوصية الثقافية بشكل يضمن الانتماء الذاتي والحضاري للمواطن، دون تصادم مع الأفكار الرائجة في محيطه. وتتجلى أهمية التربية على المواطنة بالنسبة إلينا في المغرب، في كونها ترسخ الهوية المغربية الإسلامية والحضارية في وجدان المواطن، كما ترسخ حب الوطن والتمسك بمقدساته، مع تعزيز الرغبة في خدمته. وتتجلى هذه الأهمية أيضا، في تقوية قيم التسامح والتطوع والتعاون والتكافل الاجتماعي، التي تشكل الدعامة الأساسية للنهوض بالمشروع التنموي للمجتمع المغربي.

بتصرف عن: "حب الوطن من الإيمان" ـ وزارة التربية الوطنية ووزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية

II- مجال القراءة و الفهم

1)هذا النص ينتمي إلى مجال :

القيم الإسلامية - القيم الوطنية - القيم الإنسانية

2) استخرج من النص بعض الألفاظ الدالة على المجال الذي ينتمي إليه النص.

---

3) اختر عنوانا مناسبا لكل فقرة :

- الفقرة الأولى : _____
- الفقرة الثانية : _____

4) جاء في النص ما يلي : " فالانغلاق الجامد يؤدي إلى الاضمحلال"، وجاء فيه أيضا: " ترتب عنها من انهيار للحدود ".

- هات من النص ضد الانغلاق : _____
- هات من عندك مرادف ترتب : _____

5) أين تتمثل أهمية التربية على المواطنة بالنسبة للمواطن المغربي؟

_____

6)حدد الكاتب مقاصد (غايات) من وضع المواطنة داخل محيطها الإقليمي والدولي، ماهي ؟

_____

III- مجال الدرس اللغوي

1) اشكل ما تحته خط شكلا تاما.

2) استخرج من النص :

- أ- مصدرا مضافا نصب المفعول به، وبين المفعول به:

المصدر : _____ ؛ المفعول به : _____

- ب- اسم مكان، وبين فعله:

اسم المكان : _____ ؛ فعله : _____

- ج- اسم مفعول، وبين وزنه:

اسم المفعول : _____ ؛ وزنه : _____

3) صغ اسم الزمان والمكان من الفعل (وعد)، وضع كل اسم في جملة مفيدة، بحيث يدل دلالة واضحة على المراد منه، واشكل كل جملة:

- اسم الزمان : _____
- جملة مفيدة : _____
- اسم المكان : _____
- جملة مفيدة : _____

4) بين ما ورد في الكلمة التالية: "الفناء" من إبدال، واذكر سببه:

- الإبدال : _____
- سببه : _____

5) أعرب ما تحته خط فيما يلي: " باعتبارها محضنا" :

- محضنا : _____

VI- مجال التعبير و الإنشاء

حب الوطن حب شديد الانغراس في الطبيعة البشرية، فهو حب لا يزول بمجرد الغربة، أو الرغبة في إزالته ومجاهدة النفس على ذلك.

اقرأ نص الموضوع قراءة متأنية، وقدم الرأي الوارد فيه، ثم اكتب تعليقا عليه.