



التربية الإسلامية - الأولى باك علوم

الامتحان الجهوي في التربية الإسلامية - فاس مكناس 2021

الأستاذ: حسن شدادي

١- الوضعية التقويمية

فوجئت برسالة إلكترونية وصلتني من صديقك الأجنبي جاء فيها : " صديقي العزيز، تبين لي من خلال صفحتك الإلكترونية على الفايسبوك أنك مسلم، ولذلك أستسمحك في مناقشة بعض الأمور معك : أرى أن دينكم يقوم على الخرافة والأساطير، إذ تؤمنون بالوحى والملائكة والصراط وأنتم بذلك لا تحترمون عقولكم ولا حتى حواسكم، ولا شك أنكم تتبعون رسولكم في هذا، فهو الذي جمع صحابته وخرج لدخول مكة لمجرد رؤيا رأها. ثم إنني لا أعرف ما الذي يجعلكم تقبلون التقيد بالزواج ومسؤولياته إذا كان الإنسان يستطيع تلبية حاجاته وشهواته بلا عقد أو ميثاق، ثم تناقضون أنفسكم وتبيحون الطلاق وتدعون الحرص على رعاية الأطفال. فكم أنا محظوظ بانتهائي للحضارة الغربية حضارة الحرية والعقلانية وتقدير الإنسان ". فقررت البحث في الموضوع للرد عليه وتصحيح تصوره السلبي حول الإسلام.

السند 1

قال تعالى في سورة يوسف : «(٤) قَالَ يَا بُنْيَيْ لَا تَنْهُصُ رُؤْيَاكَ عَلَى إِحْوَاتِكَ فَيَكِيدُوا لَكَ كَيْدًا إِنَّ الشَّيْطَانَ لِإِنْسَانٍ عَذْوٌ مُبِينٌ (٥) وَكَذَلِكَ يَجْتَبِيُكَ رَبُّكَ وَيُعَلِّمُكَ مِنْ تَأْوِيلِ الْأَخْدَابِ وَيَئِتُمْ نِعْمَتَهُ عَلَيْكَ وَعَلَى آلِ يَغْفُوْبَ كَمَا أَنْتُمْ عَلَى أَبَوَيْكَ مِنْ قَبْلٍ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ إِنَّ رَبَّكَ عَلِيمٌ حَكِيمٌ (٦) ». ».

السند 2

قال الرسول ﷺ : " لم تظهر الفاحشة في قومٍ قط حتى يعلموا بها إلا فشا فيهم الطاعون والأوجاع التي لم تكن مضت في أسلافهم الذين مضوا ". رواه ابن ماجة في سننه

السند 3

" لا ينبغي اللجوء إلى حل ميثاق الزوجية بالطلاق أو بالتطليق إلا استثناء، وفي حدود الأخذ بقاعدة أخف الضررين، لما في ذلك من تفكك الأسرة والإضرار بالأطفال ". المادة 70 من مدونة الأسرة

السند 4

" وكذلك الأمر في كل عوالم الغيب الموجودة في الكون التي جعلها الله مغيبة عن البشر، فلا تدركها حواسهم وقواهم التي منحهم الله إياها في الدنيا، ومن ذلك عالم الملائكة وعالم الجن والروح. فمعرفة الإنسان بهذه العوالم لا تتجاوز المعرفة المجملة، ومهما كان فيها من تفصيل الصفات والأعمال والأحداث، فهي لا تتجاوز حدود ما يصل به الخبر الصادق لفظاً ومعنى دون الكيف، إذ ليس للعقل والحواس مدخل في هذه الغيبيات ". أصول الإيمان بالغيب وأثره للدكتورة فوز بنت عبد اللطيف الكردي

٢- الأسئلة

(1) حدد مشكلة الوضعية.

(2) عرف المفاهيم الآتية تعريفاً اصطلاحياً :

- المسؤولية :
- رعاية الأطفال :

(3) يعتقد صديقك أننا في الإسلام لا نحترم العقل والحواس بسبب إيماننا بالغيب. بين خطأ رأيه انطلاقاً من السند

.3

(4) كان للرؤيا التي رأها الرسول صلى الله عليه وسلم نتائج عظيمة. أذكر أربعة منها.

(5) بين لصديقك حكم الطلاق في الإسلام معتمداً على السند .4

(6) يتهم صديقك الإسلام بأنه دين الخرافة والأساطير. بين له مكانة العلم في الإسلام مستدلاً بنص شرعي.

(7)وضح لصديقك تقدير الإسلام للزواج، وعرفه بمعايير حسن اختيار الزوج والزوجة.

||- الأسئلة

(8) يشير السند 4 إلى اعتماد قاعدة أخف الضررين في تشريع الطلاق. مثل لهذه القاعدة من موقف يوسف عليه السلام مع الاستشهاد من السورة.

(9) تحتاج لتدبیر علاقتك مع صديقك الأجنبي إلى قيمتي الصبر والتسامح. بين كيف يمكن لها تين القيمتين مساعدتك على ذلك.

(10) انتقد قول صديقك : " لا أعرف ما يجعلكم تقبلون التقييد بالزواج ومسؤولياته، إذا كان الإنسان يستطيع تلبية حاجاته بلا عقد "، مبينا له أثر تلبية الإنسان لحاجاته خارج الإطار الشرعي على الفرد والمجتمع اعتماداً على السند

.2

(11) أكتب رسالة ترد فيها على صديقك باستعمال المفاهيم والقيم التالية : الإيمان بالغيب، العفة، المسؤولية، حقوق الغير، رعاية الأطفال.

(12) تأمل السند 1 من سورة يوسف، ثم أجب عما يلي :

• أ- حدد مضموناً مناسباً للآيات.

• ب- استخرج من آيات السند عبرة وقيمة.

(13) استشهد على المضمنون الآتي بما يناسب من سورة يوسف: دعوة يوسف عليه السلام السجينين إلى عقيدة التوحيد.