



التربية الإسلامية - الأولى باك علوم

الامتحان الجهوي في التربية الإسلامية - الرباط سلا القنيطرة 2021

الأستاذ: حسن شدادي

١- الوضعية التقويمية

بعد أداء صلاة الفجر، جلست أختك تتلو على مسامع الأسرة ما تيسر من سورة يوسف؛ حتى إذا قرأت قوله تعالى: «وَاتَّبَعَتْ مَلَةً آبَائِي إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ مَا كَانَ لَنَا أَنْ نُشْرِكَ بِاللَّهِ مِنْ شَيْءٍ ذَلِكَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ عَلَيْنَا وَعَلَى الْأَئِمَّةِ وَلِكُنَّ أَكْثَرَ الْأَئِمَّةِ لَا يَشْكُرُونَ»، استوقفتها أمك قائلة:

"بارك الله فيك يا بنتي، إنها لعمري أحسن القصص! يكفي المرء أن يتأمل أحداثها ومعانيها ليدرك أن الإيمان بالغيب أساس التفكير الموضوعي السليم والسلوك القويم، وأن غفلة العبد عنه سبب كل بلاء وشر. فلو استحضر إخوة يوسف عليه السلام مراقبة الله تعالى لهم في السر والعلن، لحفظوا الأمانة والمسؤولية، ولما هموا بفاحشة قتل أخיהם، فكانوا سبباً في محن يوسف وألام أبيه يعقوب عليه السلام."

عقب أخوك قائلاً: "بقدر إعجابي بجميل صبر وتسامح سيدنا يعقوب عليه السلام، وعظيم عفة وعفو سيدنا يوسف عليه السلام، وحرصه على الدعوة إلى الله والمبادرة إلى خدمة الصالح العام، بقدر ما تحدثني نفسي أن ما وصل إليه العالم اليوم من تقدم علمي وتكنولوجي يجعل الحديث عن الإيمان بالغيبات أمراً متجاوزاً، لأنّه عارض التفكير الموضوعي، كما أنه يعود النفس على سلوكيات خاطئة وغير مقبولة، مثل تضييع الأمانات والمسؤوليات، وترك الأخذ بالأسباب بدعوى القضاء والقدر، كما أنه يضيق على الحريات ويساهم في استفحال تفكك المجتمع، بسبب ما يفرضه على الأفراد والأسر من واجبات وقيم مثالية وغير واقعية، كالإلزام بقيمتي العفة والحياء، وبواجب الرعاية الشاملة والمستمرة للأبناء".

٢- الأسئلة

1) حد المشكلة التي يشيرها سياق الوضعية.

2) عرف المفهومين الآتيين :

- الغيب :
- العفة :

3) تأمل الآية الكريمة الواردة في سياق الوضعية، ثم استنبط منها ما يناسب لتمالأ الجدول الآتي :

حكم شرعي وارد في الآية الكريمة	قيمة من القيم المستفادة منها

4) وظف مكتسباتك من سورة يوسف لتمالأ الجدول الآتي حسب المطلوب :

موقف من المواقف الشاهدة على ذلك	من الأحداث وال عبر المستفادة من سورة يوسف خيانة الإخوة لواجب الوفاء بالأمانة والمسؤولية.
	مقابلة سيدنا يعقوب عليه السلام شدة الابتلاء، بثبات ويقين في الله تعالى، دون شكوى وجزع.
	عفة سيدنا يوسف عليه السلام
	مبادرة سيدنا يوسف عليه السلام إلى خدمة الصالح العام.

5) استثمر ما جاء في سياق الوضعية من حديث أمك، لتبيّن أثر ضعف الإيمان بالغيب على سلوك الإنسان.

||- الأسئلة

6) ذكر أخاك بأية من سورة يوسف تحذره من الاستجابة للنفس الأمارة بالسوء.

7) استحضر مكتسباتك حول صلح الحديبية وفتح مكة؛ ثم حدد اسم الصحابي(ة) الجليل(ة) المقصود(ة) :

اسم الصحابي(ة) الجليل(ة)	
	الصحابي الجليل الذي بعثه الرسول ﷺ سفيرا له إلى قريش بعد أن نزل بالحديبية ليستأذنهم بالدخول إلى مكة معتمرا، وقد جسد نموذجا يُقتدي في الكرم والعطاء.
	أم المؤمنين التي أشارت على الرسول ﷺ، بعد أن اغتمم الصحابة من صلح الحديبية ولم يبادروا إلى التحلل، بأن لا يكلم أحدا حتى ينحر ويحلق، فقام ﷺ ففعل، فاقتدى به أصحابه رضوان الله عليهم، فقاموا ينحرن و يحلقون.

8) اذكر لأخيك موقفا للرسول ﷺ في فتح مكة يبيّن حرص الإسلام على نشر المحبة والتسامح بين أفراد المجتمع.

9) أتم كتابة من قوله تعالى: « وَجَاءَ إِخْوَةً يُوْشَفَ قَدَّحُلُوا عَلَيْهِ »، إلى قوله تعالى: « وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ».

10) حدد موقفك مع التعليل، ممن يرى أن الإيمان يعارض التفكير الفلسفى الموضوعى.

||- الأسئلة

11) قدم سيدنا يعقوب عليه السلام مثلا أعلى في حسن رعاية الأسرة والأبناء وحفظ حقوقهم.

• أ. ايت بأية من سورة يوسف. تجسد توكل سيدنا يعقوب عليه السلام على الله تعالى، بعد أخذه بسبب من أسباب رعاية أبنائه، حرصا منه على سلامتهم من العين.

• ب. استخرج من سياق الوضعية خاصيتين من خصائص رعاية الأبناء في الإسلام.

12) صنف في الجدول أسفله شروط الزواج الآتية، حسب الركن الذي تدرج تحته:

الخلو من الموانع الشرعية - أن تكون دالة على الدوام، غير مقيدة بمدة معينة - أن يصرح به، ولا يجوز إسقاطه بحال

من شروط كل ركن	أركان الزواج
	الزوج والزوجة
	الصادق
	الصيغة

13) تأمل الجدول الآتي، ثم املأه حسب المطلوب :

مدة العدة	النص الشرعي الذي يحدد مدة عدتها	حالة المطلقة
	«وَالْمَظْلَقَاتُ يَتَرَبَّصُنَ بِأَنفُسِهِنَ تَلَانَةٌ قُرُونٌ» سورة البقرة، الآية 228	المرأة التي تحيس
	«وَأَوْلَاتُ الْأَخْمَالِ أَجْلَهُنَ أَنْ يَضْغَنَ حَمَلَهُنَ» سورة الطلاق، الآية 4	

14) تأمل النصوص الآتية، ثم استنبط أسلوب الشرع في وقاية المجتمع من الفواحش، على غرار ما جاء في المثال الأول :

من أساليب وقاية المجتمع من الفواحش	النص الشرعي
تحريم الزنا	قال تعالى: «وَلَا تَقْرِبُوا الرِّجَالَ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سُبِيلًا» سورة الإسراء، الآية 32
	قال ﷺ: «يَا مَعْشِرَ الشَّبَابِ، مَنْ أَسْتَطَعَ مِنْكُمُ الْبَاءَةَ فَلْيَتَزَوَّجْ»
	قال تعالى: «وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ» سورة العنكبوت، الآية 45

15) ايت بأثر من آثار تحريم فاحشة الزنا على رعاية الأطفال وحفظ حقوقهم.