



الاجتماعيات - الثانية إعدادي

درس الجغرافيا 6 : التدرّب على رسم وقراءة المبيانات المناخية

الأستاذ: العلمي المرابطي

الفهرس

I- أهداف التعلم

II- تقديم

III- التدرّب على رسم المبيان وتمثيل المعطيات المناخية

1-3 / الأنشطة

2-3 / ملخص الدرس

IV- قراءة المبيان المناخي

1-4 / الأنشطة

2-4 / ملخص الدرس

V- خاتمة

VI- تقويم التعلّمات

I- أهداف التعلم

1. تعرف مكونات المبيان المناخي.

2. التدرّب على رسم المبيان المناخي.

3. التدرّب على قراءة المبيان المناخي.

II- تقديم

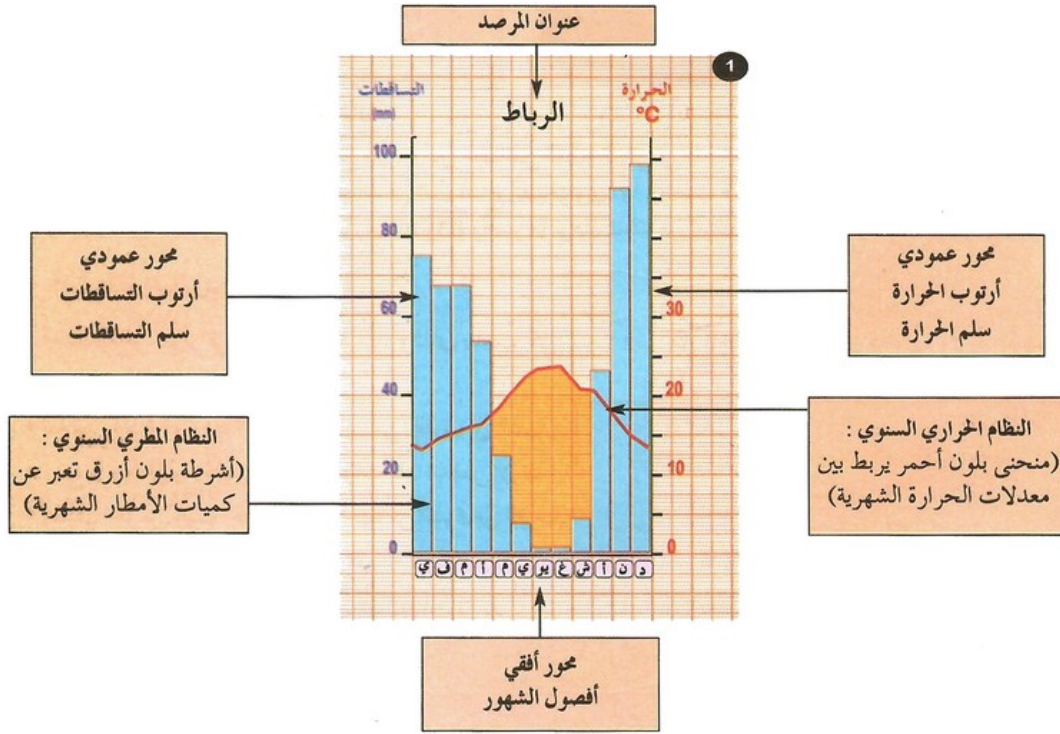
تعتبر المبيانات المناخية من بين وسائل التعبير الجغرافي التي تستند على قواعد معروفة في إنشائها.

• فما الخطوات التي اسلكها في التدرّب على رسم وقراءة المبيانات المناخية؟

III- التدرّب على رسم المبيان وتمثيل المعطيات المناخية

1-3 / الأنشطة

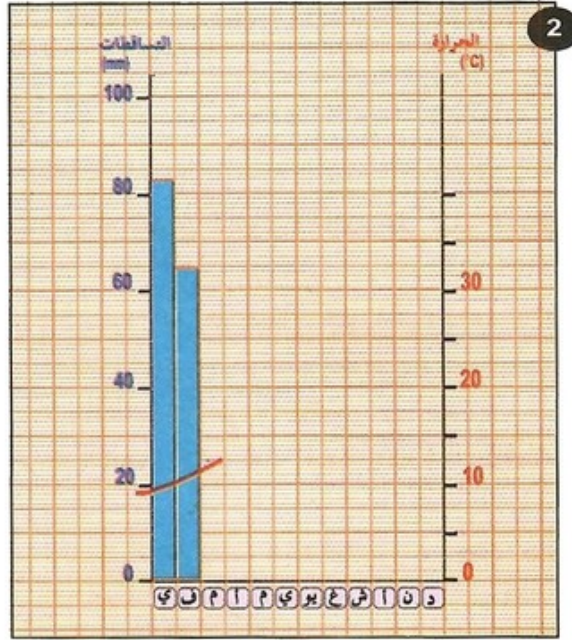
الوثيقة 1 : جدول



1. أتعرف من خلال المرصد :

- دور الأرتوب والأفصول في المبيان المناخي.
- طريقتي تمثيل النظام الحراري السنوي والنظام المطري السنوي.
- باقي مكونات المبيان المناخي.

الوثيقة 2 : التدرب على رسم مبيان مناخي



مرصد مكناس 2013

الشهور	ي	ف	م	أ	م	ي	ي	غ	ش	أ	ن	د
الحرارة بـ °c	9,8	11	12,5	15,1	17,3	20,5	24,7	24,8	22,4	18,5	13,7	10,5
التساقطات بـ mm	76	81	71	73	43	12	2	2	12	48	77	81

1. أقرأ المعطيات المناخية الخاصة بمرصد مدينة مكناس الواردة في الجدول، وأستعين بالرسم لإنجاز رسم المبيان المناخي على ورقة مليمترية متبعاً الخطوات الآتية :

- الخطوة الأولى : رسم أفصول الشهور وأرتوبي الحرارة والتساقطات.
- أرسم أفصول الشهور بقياسه 6 cm وأجزؤه إلى 12 قطعة بعدد شهور السنة، وأسجل الحرف الأول لكل شهر في الأسفل ووسط كل قطعة بدءاً من اليسار إلى اليمين.
- أرسم أرتوبي الحرارة والتساقطات، وأسجل في أعلى كل واحد منهما الرمز المناسب (انظر الرسم 2)، وأضبط سلم كل أرتوب على أساس المعادلة (القاعدة) الآتية : $P = 2T$ (التساقطات : P) (الحرارة : T).
- الخطوة الثانية : رسم منحنى النظام الحراري السنوي.
- أبحث في المبيان الذي أرسمه عن نقط تقاطع شهور السنة مع معدلات الحرارة الشهرية المناسبة لها، ثم أصل فيما بينها بخط أحمر لأحصل على منحنى النظام الحراري السنوي.
- الخطوة الثالثة : رسم أعمدة النظام المطري السنوي.
- أبحث في المبيان نفسه عن نقط تقاطع شهور السنة مع كميات الأمطار الشهرية المناسبة لها، ثم أمثلها بأعمدة زرقاء لأحصل على النظام المطري السنوي.
- الخطوة الرابعة : اسم المرصد.
- أسجل اسم المرصد في أعلى المبيان المناخي الذي رسمته.

2-3 / ملخص الدرس

تقنيات رسم المبيان المناخي

بعد إحضار وسائل رسم المبيان المكونة من الورق الملمتري، قلم الرصاص، قلم أحمر، قلم أزرق، مسطرة، ممحاة ...، يتم رسم خط أفقي (محور الأفاصيل) وتجزئته إلى 12 جزءاً (1 سنتيمتر لكل شهر)، مع كتابة الشهر بالخانة التي تناسبه، بحيث يتم ترتيب شهور السنة على الخط من اليسار (يناير) إلى اليمين (دجنبر)، ثم وصل الخط الأفقي بمحورين عموديين (محوري الأرتيب)، يخصص الأول الذي يوجد على اليسار للتساقطات، ويقسم إلى أجزاء متساوية يمثل كل جزء كمية الأمطار بالمليمتري، ونبدأ بالصفير عند تقاطع المحور الأفقي والعمودي، ويخصص

المحور الثاني للحرارة بعد تقسيمه إلى أجزاء تمثل درجات الحرارة، باعتماد مقياس $P=2 \times T$

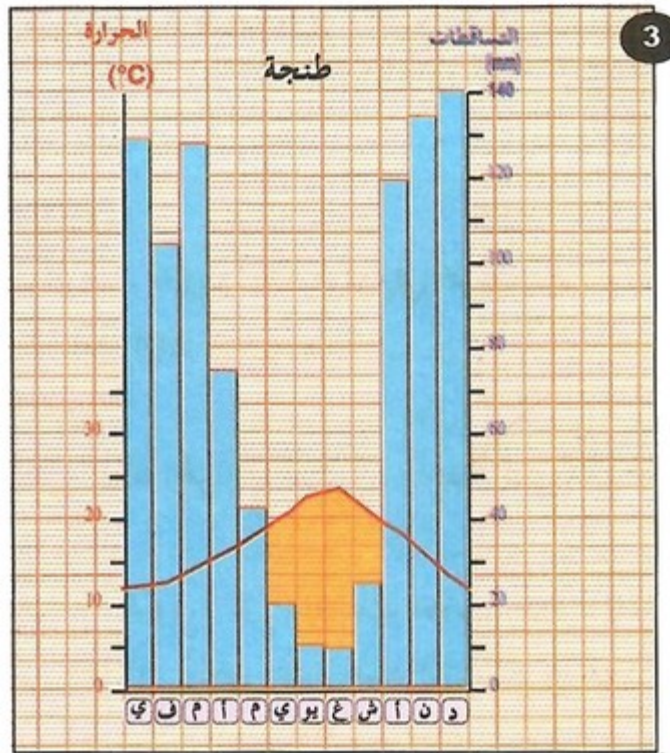
توطين المعطيات الإحصائية في المبيان المناخي

يتطلب تمثيل درجات الحرارة التعرف على معدلات الحرارة بمرصد معين، واختيار السلم المناسب لمحور الحرارة، وتمثيل درجة حرارة شهر يناير أحد درجاته على محور الحرارة بواسطة قلم، وأرسم خطاً أفقياً يوازي المحور الأفقي، وخطاً عمودياً ينطلق من منتصف الجزء المخصص لشهر يناير يتعامد مع المحور الأفقي، وأضع نقطة باللون الأحمر عند تقاطع الخطين، وأتبع نفس الطريقة في تمثيل باقي الشهور، وأصل بين النقط بخط أحمر، أما التساقطات فأحدد تساقطات شهر يناير على محور التساقطات بنقطة، وأرسم خطاً ينطلق من نهاية جزء شهر يناير يتقاطع مع النقطة، وبذلك أحصل على عمود ألونه بالأزرق، وأتبع نفس الطريقة بالنسبة لباقي الشهور.

IV- قراءة المبيان المناخي

1-4 / الأنشطة

الوثيقة 1 : مبيان مرصد طنجة



1. ألاحظ مبيان مرصد طنجة، وأتبع الخطوات الآتية لقراءة المبيان المناخي :

<p>❖ الخطوة الثالثة :</p> <p>□ أتبع أعمدة النظام المطري السنوي واعتمد على سلم التساقطات وأقوم بما يلي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • أستخرج الشهور التي يعلو فيها منحني الحرارة أعمدة التساقطات. • أسمى الفصل الذي يضم هذه الشهور وأحدد حالة الجو من حيث التساقطات : ممطر أو جاف. • أستخرج الشهور التي تعلو فيها أعمدة التساقطات منحني الحرارة. • أسمى الفصل الذي يضم هذه الشهور وأحدد حالة الجو من حيث التساقطات : ممطر أو جاف. • أحسب المجموع السنوي للأمطار. <p>❖ الخطوة الرابعة :</p> <p>□ أستخلص الخصائص المناخية من مبيان مرصد طنجة وأبين نوع المناخ السائد في المنطقة التي ينتمي إليها المرصد مستعينا بالخرطة (الوثيقة 2 من الدرس 5).</p>	<p>❖ الخطوة الأولى :</p> <p>□ أقرأ اسم المرصد (3)، وأحدد موقعه في خريطة المغرب (الوثيقة 2 من الدرس 5 - ص 84).</p> <p>❖ الخطوة الثانية :</p> <p>□ أتبع منحني النظام الحراري السنوي، واعتمد على سلم الحرارة وأقوم بما يلي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • أستخرج الشهور التي سجلت معدل حرارة يقل عن 15°. • أسمى الفصل الذي يضم هذه الشهور وأحدد حالة الجو فيه من حيث الحرارة : دافئ - حار - بارد. • أستخرج الشهور التي سجلت معدل حرارة يزيد عن 20°. • أسمى الفصل الذي يضم هذه الشهور وأحدد حالة الجو فيه من حيث الحرارة : دافئ - حار - بارد. • أحسب المدى الحراري السنوي.
---	---

الوثيقة 2 : جدول

مناطق انتشاره في المغرب	نوع المناخ السائد في المنطقة التي ينتمي إليها المرصد	المجموع السنوي للأمطار	المدى الحراري السنوي	الخصائص المناخية انطلاقاً من مبيان مرصد طنجة			
				في فصل الصيف		في فصل الشتاء	
				من حيث التساقطات	من حيث الحرارة	من حيث التساقطات	من حيث الحرارة

1. أنقل الجدول، وأعبئه تدريجياً بالمعلومات التي أتوصل إليها عند تطبيق خطوات قراءة المبيان المناخي لطنجة.

4-2/ ملخص الدرس

قراءة درجات الحرارة في المبيان

وذلك باستخراج الشهور الأكثر حرارة وتحديد فصلها، ثم استخراج الشهور الأقل حرارة وتحديد فصلها، وأبين النهاية العليا والنهاية الدنيا لدرجات الحرارة، وأقوم باحتساب المدى الحراري السنوي، ثم اصف توزيع الحرارة بالمرصد الذي أنجزت رسمه.

تتبع النظام المطري السنوي

وذلك باستخراج الشهور الأكثر تساقطات وتحديد فصلها، ثم استخراج الشهور الأقل تساقطات وتحديد فصلها، مع البحث عن المعدل السنوي للتساقطات بالمرصد، ومتوسط التساقطات بالنسبة لكل فصل، ثم مقارنة التساقطات بين الشتاء والصيف، وفي الأخير نقوم باستخلاص نوع المناخ انطلاقاً من المبيان.

7- خاتمة

يعتبر رسم المبيانات المناخية مهارة تتطلب الإلمام بالعديد من القواعد، وتمكننا قراءة المبيانات المناخية من تحديد الفصول واستخراج نوع المناخ.

7-1- تقويم التعلم

1. أقرن حرارة المرصدين.
2. أقرن كميات التساقطات بالمرصدين.

