I- Restitution des connaissances (8 pts)

1-1/ Exercice 1 (2 pts)

Associer à chaque définition l'expression qui lui convient :

Aliment complet - Digestion - Réactif - Absorption intestinale

Provoque un changement de couleur en réagissant avec un produit déterminé :

_____

Transformation des aliments en nutriments le long du tube digestif :

_____

Contient des quantités suffisantes et équilibrées de divers aliments simples :

_____

Le passage des nutriments de la lumière de l'intestin grêle au milieu intérieur :

_____

I- Restitution des connaissances (8 pts)

1-2/ Exercice 2 (2 pts)

Cocher la bonne réponse :

A- Le marasme nutritionnel est due à :

1. une carence en vitamine D et calcium.
2. une carence en vitamine C.
3. une carence en aliments énergétiques.

B- Les protides sont :

1. des aliments protecteurs.
2. des aliments énergétiques.
3. des aliments bâtisseurs.

C- L'amylase salivaire :

1. est une enzyme digestive.
2. facilite la digestion des lipides.
3. facilite la digestion des protides.

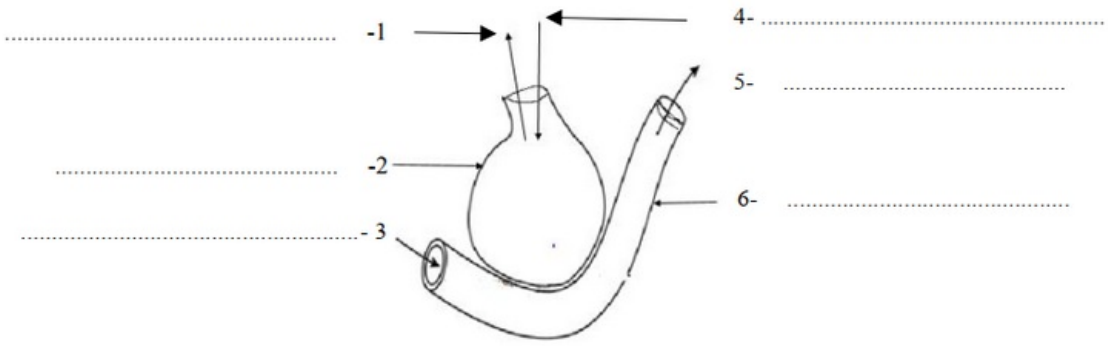
D- L'acide nitrique est un réactif de :

1. l'amidon.
2. les protides.
3. les lipides.

I- Restitution des connaissances (8 pts)

1-3/ Exercice 3 (2 pts)

Légender le schéma suivant et représenter à l'aide des flèches les trajets des gaz respiratoires :



I- Restitution des connaissances (8 pts)

1-4/ Exercice 4 (2 pts)

Relier chaque terme du groupe A à celui ou ceux qui conviennent dans le groupe B :

Groupe A	Groupe B
• L'appareil digestif • L'appareil respiratoire	• Tuberculose • Carie dentaire • Diarrhée • Asthme

AlloSchool

SVT : 3ème Année Collège

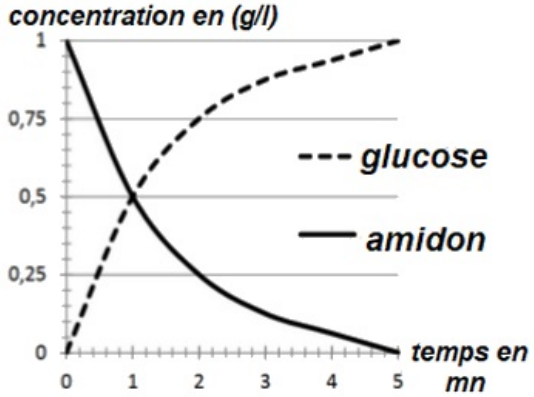
Examen Local 5

Professeur : Mr BAHSINA Najib

II- Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique (12 pts)

2-1/ Exercice 5 (6 pts)

Le graphique suivant traduit les résultats d'une expérience de digestion de l'amidon réalisée in vitro grâce au suc pancréatique :



1. Déterminer les concentrations de l'amidon et du glucose au début et à la fin de

l'expérience.

	t = 0 min	t = 5 min
Amidon		
Glucose		

2. Décrire l'évolution de la concentration de ces deux constituants chimiques.
3. Expliquer les résultats observés.

II- Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique (12 pts)

2-1/ Exercice 5 (6 pts)

Afin de déterminer le devenir du glucose dans le tube digestif, on exploite le tableau suivant qui représente la quantité du glucose dans le sang ayant irrigué l'intestin grêle avant et après la digestion d'un repas :

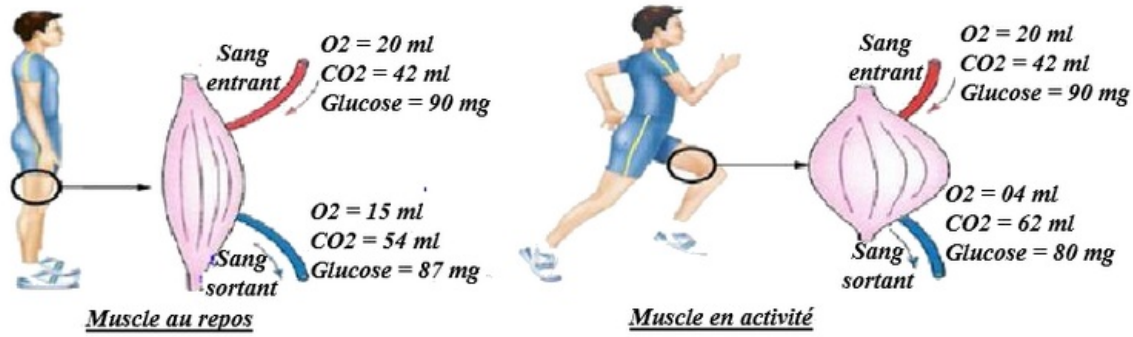
	Avant la digestion d'un repas	Après la digestion d'un repas
Quantité du glucose en g/l	0,8	1,9

4. Comparer la quantité du glucose dans le sang ayant irrigué l'intestin grêle avant et après la digestion d'un repas.
5. Que peut-on déduire ?

II- Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique (12 pts)

2-2/ Exercice 6 (6 pts)

Le document suivant représente les échanges entre le sang et le muscle au repos et en activité :



1. Calculer le volume d'O2 et la quantité du glucose consommés par le muscle et le volume de CO2 rejeté en remplissant le tableau ci-dessous :

	Volume d'O2 consommé	Quantité de glucose consommée	Volume de CO2 rejeté
Muscle au repos			
Muscle en activité			

2. Comparer les résultats du tableau.
3. Que peut-on déduire ?
4. Écrire la réaction chimique qui se déroule dans la cellule musculaire et qui aboutit à la production d'énergie nécessaire à l'effort physique.