



اللغة العربية - السادس ابتدائي

درس التراكيب 1-3 : إعراب المثنى

الأستاذ: العلمي المرباطي

الفهرس

I- النص

II- الشواهد

1-2 / ملاحظة الشواهد

2-2 / تحليل الشواهد

III- القاعدة اللغوية

1-3 / اكتشاف القاعدة

2-3 / ترسيخ القاعدة

IV- التمارين التطبيقية

1-4 / تمرين 1

2-4 / تمرين 2

3-4 / تمرين 3

4-4 / تمرين 4

I- النص

يَنْبَغِي التَّمْيِيزُ فِي السُّمْنَةِ بَيْنَ **أَمْرَيْنِ** هُمَا: السُّمْنَةُ الَّتِي هِيَ زِيَادَةٌ فِي الْأَنْسِجَةِ الدَّهْنِيَّةِ فِي الْجِسْمِ
بِالنَّسَبَةِ إِلَى أَلْسِنٍ وَالْجِنْسِ، وَالسُّمْنَةُ الَّتِي هِيَ زِيَادَةٌ فِي الْوُزْنِ.

II- الشواهد

1-2 / ملاحظة الشواهد

- **شَاهِدْ مِنَ النَّصِّ:** يَنْبَغِي التَّمْيِيزُ بَيْنَ **أَمْرَيْنِ** هُمَا: **السُّمْنَةُ...** وَالزِّيَادَةُ فِي **الْوَزْنِ**.
- **شَوَاهِدٌ مِنْ خَارِجِ النَّصِّ:** هُنَاكَ **أَمْرَانِ** يَنْبَغِي التَّمْيِيزُ بَيْنَهُمَا.
- **أَمْرٌ** - **أَلْبَالِغُ** - **أَلْبَالِغَانِ** - **أَلْبَالِغَيْنِ**

2-2/ تحليل الشواهد

مُفْرَدٌ	مُتَنَّى
أَمْرٌ	أَمْرَانِ
أَمْرٌ	أَمْرَيْنِ
أَلْبَالِغُ	أَلْبَالِغَيْنِ
أَلْبَالِغُ	أَلْبَالِغَانِ

ماذا زيد في آخر الاسم المفرد؟

زيد في آخر الاسم المفرد ألف ونون مكسورة.
زيد في آخر الاسم المفرد ياء ساكنة ونون مكسورة.
زيد في آخر الاسم المفرد ياء ساكنة ونون مكسورة.
زيد في آخر الاسم المفرد ألف ونون مكسورة.

III- القاعدة اللغوية

1-3/ اكتشاف القاعدة

التثنية			الإفراد		
فاعل			فاعل		
السُّمْنَةُ	أَلْبَالِغَانِ	يُعَانِي	السُّمْنَةُ	أَلْبَالِغُ	يُعَانِي
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه متنى			فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة		
مفعول به			مفعول به		
السُّمْنَةُ	تُصِيبُ	أَلْبَالِغَيْنِ	السُّمْنَةُ	تُصِيبُ	أَلْبَالِغُ
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه متنى			مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة		
جار ومجرور			جار ومجرور		
يَنْبَغِي	إِ-	أَلْبَالِغَيْنِ	يَنْبَغِي	إِ-	أَلْبَالِغُ
اسم مجرور وعلامة جره الياء؛ لأنه متنى			اسم مجرور وعلامة جره الكسرة		
الاختياط			الاختياط		

2-3/ ترسيخ القاعدة

- أَلْمُتَنَّى اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى اثْنَيْنِ مِنْ جِنْسِهِ، مِثْلُ: إِخْتِرَاعٌ + إِخْتِرَاعَانِ = إِخْتِرَاعَيْنِ أَوْ إِخْتِرَاعَيْنِ.
- يُصَاغُ الْمُتَنَّى مِنَ الْمُفْرَدِ بِزِيَادَةِ أَلِفٍ وَنَوْنٍ فِي حَالَةِ الرَّفْعِ، مِثْلُ: هَذَانِ حَاسِبَانِ.
- يُصَاغُ الْمُتَنَّى مِنَ الْمُفْرَدِ بِزِيَادَةِ يَاءٍ وَنَوْنٍ فِي حَالَتِي النِّصْبِ وَالْجَرِّ مِثْلُ: كَرَّمَ الْمُجْتَمَعُ الْمُبْتَكَرَيْنِ - التَّقِيَّتُ بِالْعَالَمَيْنِ.

IV- تمارين تطبيقية

1-4/ تمرين 1

أَنْقُلْ الْجَدُولَ فِي دَفْتَرِي، وَأُكْمِلْ بِمَا يُنَاسِبُ:

الاسم	
مُفْرَدٌ	مُثَنَّى
سَمَاءٌ	...
...	فَتَيَانٍ
...	عَصَوَانٍ

الاسم	
مُفْرَدٌ	مُثَنَّى
عَذَاءٌ / ...
طَائِرَةٌ / ...
مُتَعَلِّمٌ / ...

2-4 / تمرين 2

أَحْوَلُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ قَوْسَيْنِ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى الثَّنَى، وَأَشْكُلُ الْجُمَلَ:

- هذان (حذاء) جديدان.
- لبست (الحذاء) الجديدين.
- اشتريت من (البائع) خضرا وفواكه.

3-4 / تمرين 3

أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَةَ؛ لِبِنَاءِ جُمْلَةٍ، ثُمَّ أَشْكُلُهَا:

العربة - جوادان - يجر

4-4 / تمرين 4

أَشْكُلُ الْجُمْلَةَ الْأَتِيَةَ، وَأُعَرِّبُهَا:

➤ وقف التلاميذ في صفين.