



اللغة العربية - السادس إبتدائي

درس التراكيب 1-3 : إعراب المثنى

الأستاذ: العلمي المرابطي

الفهرس

I- النص

II- الشواهد

1- ملاحظة الشواهد

2- تحليل الشواهد

III- القاعدة اللغوية

1- اكتشاف القاعدة

2- ترسیخ القاعدة

IV- التمارين التطبيقية

1- تمرين 1

2- تمرين 2

3- تمرين 3

4- تمرين 4

I- النص

يُنْبَغِي التَّمْيِيزُ فِي السُّمْنَةِ بَيْنَ أَمْرَيْنِ هُمَا: السُّمْنَةُ الَّتِي هِيَ زِيَادَةٌ فِي الْأَنْسِجَةِ الْدُّهْنِيَّةِ فِي الْجِسْمِ بِالنِّسْبَةِ إِلَى الْسِّنِ وَالجِنْسِ، وَالسُّمْنَةُ الَّتِي هِيَ زِيَادَةٌ فِي الْوَزْنِ.

II- الشواهد

1- ملاحظة الشواهد

- يُنْبَغِي التَّمْيِيزُ بَيْنَ أَمْرِيْنِ هُمَا: الْسُّمْنَةُ... وَالْزِيَادَةُ فِي الْوْزَنِ.
- هُنَاكَ أَمْرَانَ يُنْبَغِي التَّمْيِيزُ بَيْنَهُمَا.
- أَمْرٌ - أَبْالَاعُ - أَبْالَاعِينَ

2-2 / تحليل الشواهد

ما زيد في آخر الاسم المفرد؟	مثنى	مفرد
زيد في آخر الاسم المفرد ألف ونون مكسورة.	أَمْرَان	أَمْرٌ
زيد في آخر الاسم المفرد ياء ساكنة ونون مكسورة.	أَمْرِيْن	أَمْرٌ
زيد في آخر الاسم المفرد ياء ساكنة ونون مكسورة.	أَبْالَاعِينَ	أَبْالَاعُ
زيد في آخر الاسم المفرد ألف ونون مكسورة.	أَبْالَاعَان	أَبْالَاعُ

III- القاعدة اللغوية

1-3 / اكتشاف القاعدة

الثانية		الإفراد	
فاعل	مفعول به	فاعل	مفعول به
السمنة	السمنة	السمنة	السمنة
أباليغان	أباليغان	أباليغان	أباليغان
يعاني	تصيب	تصيب	تصيب
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف، لأنَّه مثنى		فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	
مفعول به	مفعول به	مفعول به	مفعول به
أباليغين	أباليغين	أباليغ	أباليغ
تصيب	السمنة	تصيب	السمنة
مفعول به متصوب وعلامة تصبيه الياء، لأنَّه مثنى		مفعول به متصوب، وعلامة تصبيه الفتحة	
جارٌ ومجرور	جارٌ ومجرور	جارٌ ومجرور	جارٌ ومجرور
لـ	لـ	لـ	لـ
أباليغين	أباليغين	أباليغان	أباليغان
الاحتياط	يُنْبَغِي	يُنْبَغِي	يُنْبَغِي
اسم مجرور وعلامة جرِّه الياء، لأنَّه مثنى		اسم مجرور وعلامة جرِّه الكسرة	

2-3 / ترسیخ القاعدة

- المثنى اسم يدل على اثنين من جنسه، مثل : إختراع + إختراع = إختراعان أو إختراعين.
- يُصاغ المثنى من المفرد بزيادة ألف ونون في حالة الرفع، مثل : هذان حاسوبان.
- يُصاغ المثنى من المفرد بزيادة ياء ونون في حالتي النصب والجر مثل : كرم المجتمع المبتكرين - التقى في العالمين.

IV- تمارين تطبيقية

1-4 / تمارين 1

أَنْفُلُ الْجَدْوَلَ فِي دَقْتَرِي، وَأَكْمِلُ بِمَا يُنَاسِبُ:

الإِسْمُ	
مُشَّنَّ	مُفْرَدٌ
...	سَمَاءٌ
فَتَيَانٌ	...
غَصَوَانٌ	...

الإِسْمُ	
مُشَّنَّ	مُفْرَدٌ
.... / ...	عَدَاءٌ
.... / ...	طَائِرٌ
.... / ...	مُتَعَلِّمٌ

2/2-4 تمرين

أُحَوِّلُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ قُوَسَيْنِ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى الْمُشَّنَّ، وَأَشْكُلُ الْجُمْلَ:

- هذان (حذاء) جديدان.
- لبست (الحذاء) الجديدين.
- إشتريت من (البائع) خضرا وفواكه.

3/3-4 تمرين

أُرْتِبُ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّة؛ لِبَنَاءِ جُمْلَةٍ، ثُمَّ أَشْكُلُهَا:

العَرْبَة - جَوَادَان - يَجِر

4/4-4 تمرين

أَشْكُلُ الْجُمْلَةَ الْأَتِيَّةَ، وَأَغْرِبُهَا:

- وقف التلاميذ في صفين.