



اللغة العربية - السادس ابتدائي

درس التراكيب 1-3 : إعراب المثنى

الأستاذ: العلمي المرابطي

### الفهرس

I- النص

II- الشواهد

1-2 / ملاحظة الشواهد

2-2 / تحليل الشواهد

III- القاعدة اللغوية

1-3 / اكتشاف القاعدة

2-3 / ترسيخ القاعدة

IV- التمارين التطبيقية

1-4 / تمرين 1

2-4 / تمرين 2

3-4 / تمرين 3

4-4 / تمرين 4

I- النص

يُنغى التَّمييزُ في السُّمْنَةِ بَيْنَ أَمْرَيْنِ هُمَا: السُّمْنَةُ الَّتِي هِيَ زِيَادَةٌ فِي الْأَنْسِجَةِ الدُّهْنِيَّةِ فِي الْجِسْمِ بِالنَّسْبَةِ إِلَى السِّنِّ وَالْجِنْسِ، وَالسُّمْنَةُ الَّتِي هِيَ زِيَادَةٌ فِي الْوُزْنِ.

II- الشواهد

1-2 / ملاحظة الشواهد

- **شَاهِدٌ مِنَ النَّصِّ:** يَنْبَغِي التَّمْيِيزُ بَيْنَ **أَمْرَيْنِ** هُمَا: **السُّمْنَةُ... وَالزِّيَادَةُ** فِي **الْوِزْنِ**.
  - **شَوَاهِدٌ مِنْ خَارِجِ النَّصِّ:** هُنَاكَ **أَمْرَانِ** يَنْبَغِي التَّمْيِيزُ بَيْنَهُمَا.
- **أَمْرٌ** - **أَبَالِغٌ** - **أَبَالِغَانِ** - **أَبَالِغَيْنِ**

## 2-2/ تحليل الشواهد

مفردٌ	مثنى
أمرٌ	أمران
أمرٌ	أمرين
أبالغٌ	أبالغين
أبالغٌ	أبالغان

### ماذا زيد في آخر الاسم المفرد؟

زيد في آخر الاسم المفرد ألف ونون مكسورة.  
زيد في آخر الاسم المفرد ياء ساكنة ونون مكسورة.  
زيد في آخر الاسم المفرد ياء ساكنة ونون مكسورة.  
زيد في آخر الاسم المفرد ألف ونون مكسورة.

## III- القاعدة اللغوية

### 1-3/ اكتشاف القاعدة

التثنية			الأفراد		
يُعاني	أبالغان	السُّمْنَةُ	يُعاني	أبالغ	السُّمْنَةُ
فاعلٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الألفُ؛ لأنه مثنى			فاعلٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمةُ		
السُّمْنَةُ	تُصِيبُ	أبالغين	السُّمْنَةُ	تُصِيبُ	أبالغ
مفعولٌ به مَنصوبٌ وعلامةُ نصبه الياءُ؛ لأنه مثنى			مفعولٌ به مَنصوبٌ، وعلامةُ نصبه الفتحَةُ		
يَنْبَغِي	جاءَ	وَمَجْرُورٌ أبالغين	يَنْبَغِي	جاءَ	وَمَجْرُورٌ أبالغ
إِسْمٌ مَجْرُورٌ وعلامةُ جرِّه الياءُ؛ لأنه مثنى			إِسْمٌ مَجْرُورٌ وعلامةُ جرِّه الكسرةُ		

## 2-3/ ترسيخ القاعدة

- ◀ **المثنى** اسمٌ يدلُّ على اثنينٍ من جنسه، مثل: **اخترعَ + اخترعَ = اختراعانٍ** أو **اختراعينٍ**.
- ◀ **يُصاغُ المثنى** من المفردِ بزيادةِ **ألفٍ** و**نونٍ** في حالةِ الرفعِ، مثل: **هذانِ** حاسوبانِ.
- ◀ **يُصاغُ المثنى** من المفردِ بزيادةِ **ياءٍ** و**نونٍ** في حالتَي النصبِ والجرِّ مثل: **كَرَّمَ** المُجْتَمَعُ **المُبْتَكِرَيْنِ** - **التَّقِيَّتِ** بِالعالمينِ.

## IV- تمارين تطبيقية

### 1-4/ تمرين 1

أَنْقُلْ الْجَدْوَلَ فِي دَفْتَرِي، وَأَكْمِلْ بِمَا يُنَاسِبُ:

الاسم	
مفرد	مثنى
سَمَاءٌ	...
...	فَتَيَانٍ
...	عَصَوَانٍ

الاسم	
مفرد	مثنى
عَدَاءٌ	..../...
طَائِرَةٌ	..../...
مُتَعَلِّمٌ	..../...

2-4 / تمرين 2

أَحْوَلُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ قَوْسَيْنِ مِنَ الْمَفْرَدِ إِلَى الدُّثْنِيِّ، وَأَشْكُلُ الْجُمْلَ:

- هذان (حذاء) جديدان.
- لبست (الحذاء) الجديدين.
- اشتريت من (البائع) خضرا وفواكه.

3-4 / تمرين 3

أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ؛ لِبِنَاءِ جُمْلَةٍ، ثُمَّ أَشْكُلُهَا:

العربة - جوادان - يجر

4-4 / تمرين 4

أَشْكُلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، وَأُعْرِبُهَا:

• وقف التلاميذ في صفين.