AlloSchool

Français : 3ème Année Collège

Semestre 1 Devoir 2 Modèle 1

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

I- Objectifs

a- Dégager le sens général d'une lettre ouverte.

b- Savoir gérer les niveaux de langue dans des situations de communication.

c- Repérer des arguments dans une lettre.

d- Rédiger une lettre ouverte.

II- Support

Lettre ouverte à mon petit-fils

Par Quentin, mercredi 26 novembre 2014.

Mamie Fox vous parle du Fairphone à travers une lettre ouverte à son petit-fils, le Fox.

Mon petit-fils, tu me parles parfois de développement durable. « Une question fondamentale et très contemporaine », me dis-tu alors. J'ai récemment réfléchi à ce sujet et voudrais t'en parler à mon tour.

Il y a 50 ans, peu de personnes utilisaient ce mot parmi le commun des mortels mais en avait-on besoin pour autant ? Ton grand-père, Papi Fox, entretient son potager depuis maintenant quelques décennies - Ouh là ! et oui tout ça ne nous rajeunit pas vraiment. Il n'a pas cessé de suivre les méthodes apprises de son père qui le tenait lui-même de son père et ainsi de suite. Avec à cœur de respecter la nature et les besoins de l'homme dans une logique durable. À vrai dire, on ne se posait pas autant de questions puisque le respect de la Terre était une évidence à l'époque.

Le voilà, mon petit Fox, ton développement durable mais à la mode de chez Mamie Fox !

Certes aujourd'hui, pour toi et tes amis, ce terme a pris un sens encore plus important. Sûrement dû à ce qu'on appelle l'exode rural et à l'urbanisation croissante. Les personnes quittent les campagnes et s'interrogent sur leurs villes bétonnées.

De fait le développement durable aborde de nouveaux domaines comme celui de l'aménagement environnemental, la production industrielle, la mondialisation, ou encore les modes transports, etc.

Le Fairphone, un appareil parfait pour toi mon petit Fox.

Excuse-moi pour ce petit détour, mais je tenais à partager mon expérience avec toi, ainsi qu'avec vous, chers lecteurs.Je pense qu'il est important de te parler d'un téléphone qui peut combler tes espérances. C'est un téléphone dit responsable puisqu'il respecte l'écologie, les droits de l'homme et une logique de développement durable. Par exemple, le Fairphone s'engage à ne pas utiliser de composants avec métaux rares provenant de pays en guerre tout en utilisant des composants provenant d'usines qui respectent un niveau minimal de protections sociales. De plus, c'est un téléphone conçu pour être réparable et recyclable, donc moins de déchets inutiles dans notre poubelle mondiale qui ne cesse de grossir.

C'est pour cela que je vous invite à vous intéresser à cette initiative, ne serait-ce qu'un instant vous poser la question du développement durable et de l'indépendance.

Source : https://firefoxos.mozfr.org/post/2014/11/Lettre-ouverte-Fairphone

III- Compréhension

1. Je complète la liste suivante à partir du texte :

Expéditeur / Expéditrice : _____

Destinataire(s) : _____

Le prénom de l'auteur du texte : _____

Date de rédaction du document : _____

Genre de correspondance : _____

2. Je relève les pronoms personnels employés pour s'adresser aux destinataires de la lettre. Je justifie le choix des pronoms personnels.

_____

_____

III- Compréhension

3. Je coche « Vrai » ou « Faux » et je justifie ma réponse par une phrase relevée dans le texte :

Informations	Vrai	Faux
Mamie Fox est la mère de Fox. Justification :		
Le grand père de fox était agriculteur. Justification :		
Dans le passé, les gens utilisaient beaucoup l'expression « développement durable». Justification :		
Le texte parle du Fairphone. Justification :		
Le Fairphone est un site Internet. Justification :		

Le Fairphone respecte l'environnement. Justification :		

III- Compréhension

4. Je repère, dans le texte, trois adjectifs pour caractériser le Fairphone :

5. J'explique avec mes propres mots les expressions suivantes :

a- Le commun des mortels : _____

b- Contemporaine : _____

c- L'exode rural : _____

d- L'urbanisation : _____

e- Villes bétonnées : _____

f- Combler tes espérances : _____

6. Je résume ce que j'ai compris sur le développement durable :

IV- Langue

1. Je relève dans le texte deux formules d'appel. Je précise le(s) destinataire(s) de chaque formule d'appel.

2. Je repère les différents niveaux de langue employés dans le texte. Je justifie le choix de ces niveaux de langue.

3. Je relève dans le texte une phrase où l'auteur invite les lecteurs à s'intéresser au sujet.

4. Je relève dans le texte trois arguments en faveur du Fairphone :

IV- Langue

5. J'observe l'image ci-dessous qui décrit le Fairphone :



6. Je fais correspondre les informations suivantes aux bulles de l'image (J'écris, le bon numéro dans la case).

1. Il a une double carte.
2. Il n'utilise pas de matériaux dont l'origine serait les pays en guerre.
3. On peut changer sa batterie.
4. L'usine qui le fabrique respecte les droits des employés.
5. Il lutte contre le gaspillage.
6. Il a plus d'options informatiques.

7. Je donne mon point de vue sur le Fairphone.

8. Je repère dans le texte des mots en rapport avec la terre, la ville, le recyclage que je classe dans le tableau suivant :

La terre	La ville	Le recyclage

V- Écrit

Je rédige une lettre ouverte à publier dans le journal scolaire de mon établissement qui porte sur la nécessité de lutter contre les différentes formes du gaspillage de l'énergie et des matières premières dans le milieu scolaire.

VI- Grille d'autoévaluation

Critères	Oui	Non	Un peu
Je sais dégager le sens général d'une lettre ouverte.			
Je sais utiliser les niveaux de langue dans des situations différentes.			
Je sais repérer des arguments dans une lettre ouverte.			
Je sais rédiger une lettre ouverte contre le gaspillage.			