# Français : 2ème Année Collège

## Oral 5-2 : Raconter oralement un fait divers

**Professeur : Mr MAHTANE Hicham**

Sommaire

I- Supports
II- Compréhension
III- Mémorisation
IV- Entraînement
V- Évaluation

---

## I- Supports

### Support 1

| Image | Eléments proposés |
|---|---|
|  | . *hier*<br>. *au Royaume Uni*<br>. *un petit chien handicapé*<br>. *participe à une course*<br>. *il a été classé le premier* |

### Support 2

| Image | Eléments proposés |
|---|---|
|  | . *dimanche dernier*<br>. *pendant une excursion*<br>. *un homme fumer*<br>. *jeter la cigarette dans la forêt*<br>. *provoquer l'incendie*<br>. *appeler les pompiers*<br>. *arrêter le feu difficilement*<br>. *sauver la forêt* |

### Support 3

| Image | Eléments proposés |
|---|---|
|  | _ femme âgée et riche<br>_ vivre seule dans une villa<br>_ avoir beaucoup de bijoux<br>_ partir chez sa fille passer quelques jours<br>_ pénétrer par effraction<br>_ chercher, trouver, voler<br>_ une voisine crier très haut<br>_ avoir peur<br>_ laisser tomber<br>_ disparaître dans la direction inconnue<br>_ alerter la police<br>_ faire un portrait robot<br>_ avis de recherche |

## II- Compréhension

Parmi les 3 supports ci-dessus, je choisis une image et je me sers des éléments proposés qui lui correspondent pour raconter oralement un fait divers devant mes camarades. J'imagine le lieu, la date, les circonstances...

## III- Mémorisation

Pour raconter oralement un fait divers, je dois :

- préciser les éléments situationnels (contexte) : Quoi ? /Qui ? / Quand ? /Où ? / Pourquoi ? / Comment ?
- utiliser le langage du corps.
- utiliser les éléments linguistiques appropriés (modes et temps ; succession chronologique des événements...).

## IV- Entraînement

1. En m'aidant du tableau ci-dessous, je décris ce qui s'est passé :

- dans un premier temps, je commence par la lecture de l'image et des éléments de la liste afin d'en dégager quelques indices : nature de l'événement,...

- dans un deuxième temps, je complète ce qui manque en imaginant les éléments manquants : lieu, date, circonstance...

| Titre | Date/lieu | Qui ? (personnages) |
|---|---|---|
| | | |
| Quoi ? (événement) | Pourquoi ? (cause) | Conséquences |
| | | |

2. Je joue le rôle d 'un journaliste et je dois raconter en quelques phrases un accident, à partir des renseignements suivants :

dimanche soir - rue des palmiers - enfant au volant de la voiture de son père - entreprendre des manœuvres dangereuses - perdre le contrôle du véhicule - rentrer dans un mur - enfant gravement blessé - ...

3. Je cherche dans des journaux, en format papier ou en version électronique, des images qui relatent un fait divers, puis j'essaie de raconter ce qui s'est passé.

Le cadavre d'un jeune homme découvert dans une forêt



## V- Évaluation

Pour raconter oralement un fait divers, j'arrive à :

| Capacités | Oui | Non |
|---|---|---|
| préciser les éléments situationnels. | | |
| trouver et organiser les informations essentielles du fait divers. | | |
| employer correctement les temps de conjugaison. | | |