AlloSchool

Français : 3ème Année Collège

Oral 4 : Jouer des rôles à propos du problème du réchauffement climatique

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

Sommaire

I- Support

II- Compréhension

III- Production

IV- Évaluation

I- Support

Présentation du jeu

Les participants divisés en deux groupes sont invités à représenter des pays, soit ceux générateurs de la pollution (grands pays industrialisés), soit ceux victimes des effets du réchauffement climatique.

Après avoir reçu une fiche des informations sur les pays qu'ils incarnent, les groupes se présentent les uns aux autres.

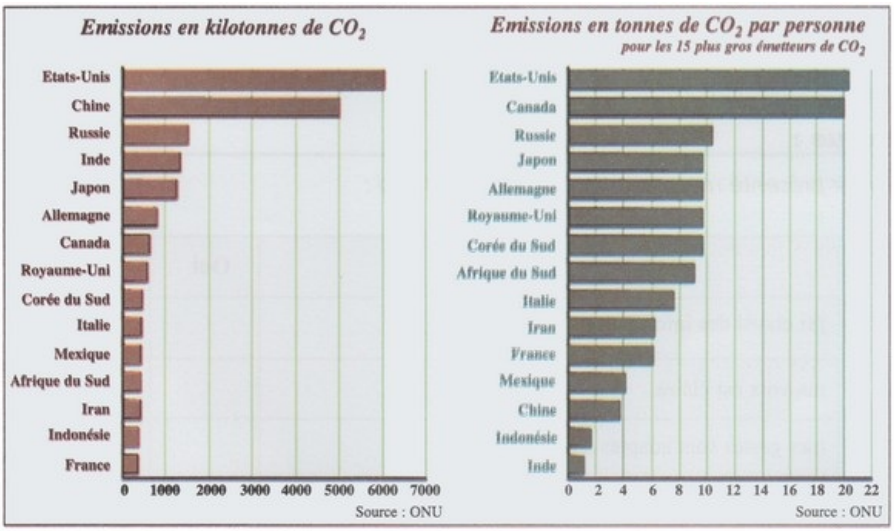
Ils découvrent globalement que ces pays du nord sont responsables de la pollution et que ce sont les pays du sud qui subissent les conséquences.

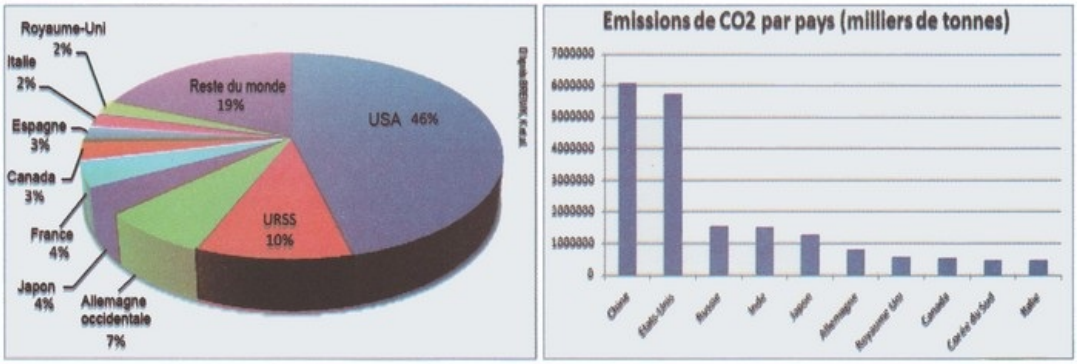
Les pays du sud sont alors invités à exprimer leurs revendications afin de sortir de cette situation d'injustice, tandis que les pays « générateurs » de la pollution ont à y répondre en apportant les explications nécessaires.

NB : Pour préparer ce jeu, si les conditions le permettent, on peut visionner des documents vidéo pour mieux appréhender les questions relatives à l'environnement. Voici des exemples :

[redacted]

[redacted]





II- Compréhension

1. Je prépare avec mes camarades le jeu de rôles.
2. Je lis les documents et je dégage les informations nécessaires.
3. Je prépare avec mon groupe les interventions.
4. Je m’entraîne avec le groupe à la verbalisation des interventions.

Consignes aux membres des groupes :

- Je m'entraîne à la présentation orale de l'intervention.
- Je prépare les informations que je dois dire pendant l'intervention.
- Je travaille ma voix, mon débit pour une présentation claire et audible.
- Je m’entraîne à la présentation par les gestes, les postures...

III- Production

1. Je présente mon rôle au sein d 'un groupe.
2. J'améliore ma prestation à partir des remarques de mon professeur et de mes camarades.

IV- Évaluation

Après avoir présenté ma prestation, je peux vérifier si :

Critères d'évaluation	Oui	Non
j'ai choisi des informations pertinentes.		
ma voix est claire.		
mes gestes sont adaptés aux situations.		
je sais travailler en groupe.		