AlloSchool

Français : 3ème Année Collège

Langue 4-1 : Débattre et justifier son point de vue

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

Sommaire

I- Support

II- Compréhension

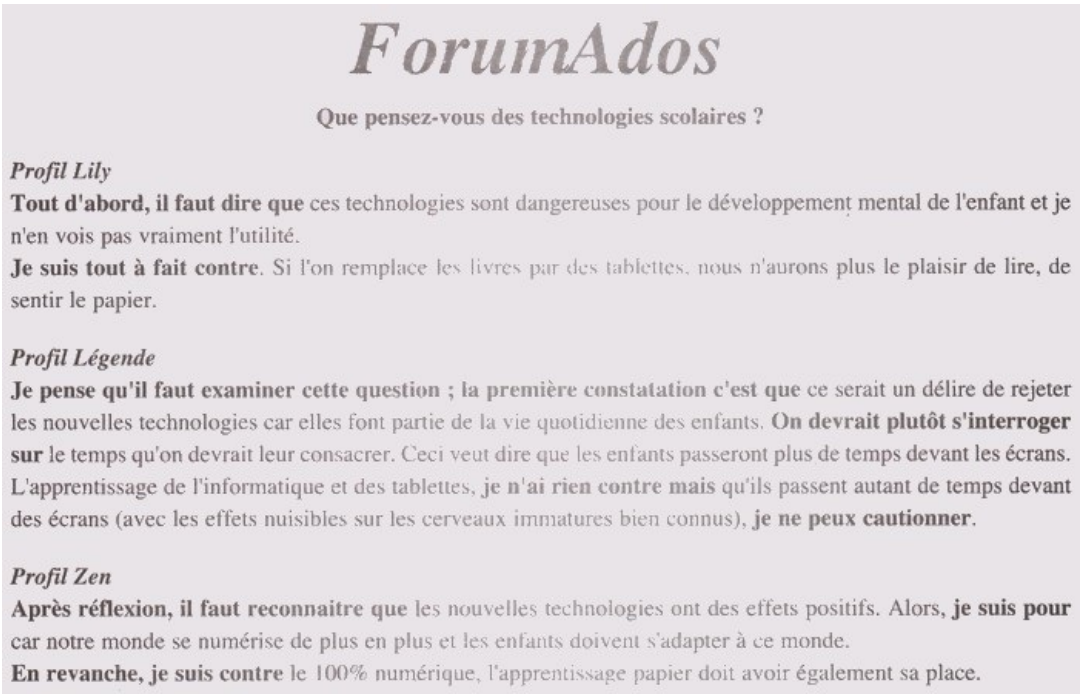
III- Mémorisation

IV- Entraînement

V- Réinvestissement

VI- Évaluation

I- Support



ForumAdos

Que pensez-vous des technologies scolaires ?

Profil Lily

Tout d'abord, il faut dire que ces technologies sont dangereuses pour le développement mental de l'enfant et je n'en vois pas vraiment l'utilité.

Je suis tout à fait contre. Si l'on remplace les livres par des tablettes, nous n'aurons plus le plaisir de lire, de sentir le papier.

Profil Légende

Je pense qu'il faut examiner cette question ; la première constatation c'est que ce serait un délire de rejeter les nouvelles technologies car elles font partie de la vie quotidienne des enfants. **On devrait plutôt s'interroger sur** le temps qu'on devrait leur consacrer. Ceci veut dire que les enfants passeront plus de temps devant les écrans. L'apprentissage de l'informatique et des tablettes, **je n'ai rien contre mais** qu'ils passent autant de temps devant des écrans (avec les effets nuisibles sur les cerveaux immatures bien connus), **je ne peux cautionner**.

Profil Zen

Après réflexion, il faut reconnaitre que les nouvelles technologies ont des effets positifs. Alors, **je suis pour** car notre monde se numérise de plus en plus et les enfants doivent s'adapter à ce monde.

En revanche, je suis contre le 100% numérique, l'apprentissage papier doit avoir également sa place.

II- Compréhension

1. J'observe le document et je coche ta bonne réponse :

Ce document est :

- une carte d'invitation
- une lettre
- un forum de discussion

Ce document s'adresse :

- aux adolescents
- aux femmes
- aux enseignants

Le sujet du document traite :

- des conflits entre parents et enfants
- des nouvelles technologies à l'école
- de la violence à l 'école

Ces personnages :

- expriment leurs points de vue en les justifiant
- décrivent leur école
- racontent une histoire

2. Je relie par une flèche les éléments des deux colonnes suivantes (qui pense quoi ?) :

• Zen • Lily • Légende	• On doit garder l'apprentissage papier • Il ne faut pas rejeter les nouvelles technologies • Les nouvelles technologies sont dangereuses pour les enfants.

3. Je relève les expressions en gras dans le document et je les classe dans le tableau suivant :

Introduire le sujet	Présenter un premier point	Présenter un deuxième point	Clore le débat	Exprimer son point de vue

4. Je complète le tableau par d'autres expressions.

III- Mémorisation

Quelques expressions pour structurer un débat.

Introduire le sujet

- De nos jours, un thème brûlant de l'actualité est celui de ...
- Nous vivons dans un monde où ...
- Cette question est depuis longtemps au cœur du débat sur ...
- Tout le monde s'accorde à penser que ... est un des principaux maux de notre société.
- Il convient donc ...

Présenter les premiers points

- Il est bien connu que ... a apporté des avantages tels que ...
- Réfléchissons d'abord aux raisons pour lesquelles ...
- Tout d'abord examinons ...
- Commençons par examiner ...

- La première constatation qui s'impose est que ...
- Tout d'abord, il faut dire que ...

Présenter un second point de vue

- Le revers de la médaille, c'est que
- En revanche, quelques-uns soutiennent que ceci a causé beaucoup de problèmes tels que
- Après avoir examiné les pour, venons-en maintenant aux contre
- Après avoir étudié ... considérons maintenant ...
- Il faut en venir maintenant à...
- La dernière constatation qui s'impose c'est que ...
- Il convient maintenant d'analyser ...
- Il faut maintenant s'interroger sur ...

Clore le débat

- Toutes choses considérées, on peut déduire que ...
- Il est évident, d'après ce qui précède, que ...
- En guise de conclusion ...
- En somme ...
- Quelles conclusions tirer de cette analyse ?
- Le problème se résume donc à ceci :
- En définitive ...
- Pour conclure ....
- La conclusion inéluctable à laquelle on aboutit est que....
- On ne peut aboutir qu'à une seule conclusion logique
- Il découle de tout cela que ....

IV- Entraînement

1. Je lis les situations suivantes et je discute avec mon groupe.

Vous êtes quatre adolescents, vous avez de cinq à dix minutes pour préparer une petite discussion sur les conflits entre parents et enfants.

Pour ce faire, je dois :

- trouver des idées et des arguments,
- classer ces idées et ces arguments comme suit :

Arguments pour	Argument contre

- choisir une position (pour ou contre),
- préparer mon intervention,
- présenter mon intervention.

V- Réinvestissement

1. Avec mon groupe, je prépare le sujet suivant :

L'utilité d'une charte du respect de l'environnement au collège.

VI- Évaluation

Après avoir fait des exercices, je peux dire si :

Critères	Oui	Non
je peux identifier les expressions pour débattre.		
je peux utiliser les expressions pour débattre.		
je peux interagir dans un débat.		
je peux exprimer mon point de vue et le justifier dans un débat.		