AlloSchool

Français : 3ème Année Collège

Lecture 4-1 : Identifier les caractéristiques d'une lettre ouverte

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

Sommaire

I- Support

II- Compréhension

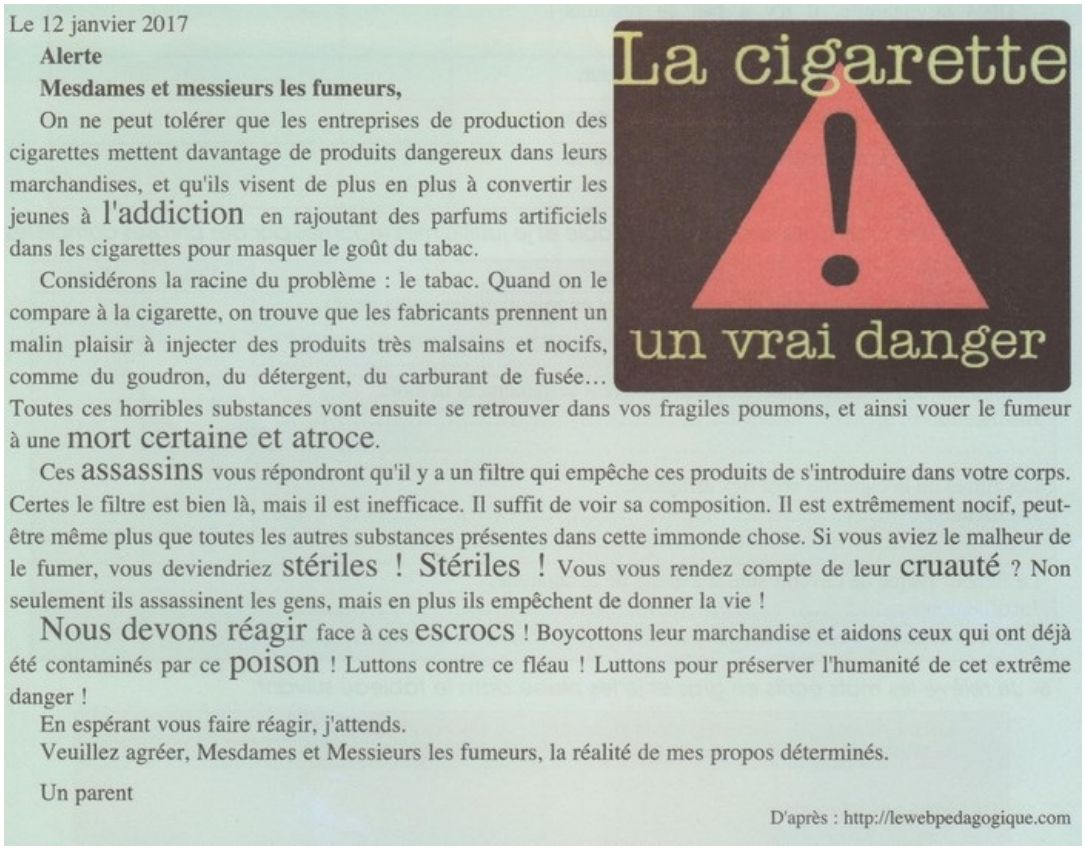
III- Mémorisation

IV- Entraînement

V- Réinvestissement

VI- Évaluation

I- Support



Le 12 janvier 2017

Alerte

Mesdames et messieurs les fumeurs,

On ne peut tolérer que les entreprises de production des cigarettes mettent davantage de produits dangereux dans leurs marchandises, et qu'ils visent de plus en plus à convertir les jeunes à l'addiction en rajoutant des parfums artificiels dans les cigarettes pour masquer le goût du tabac.

Considérons la racine du problème : le tabac. Quand on le compare à la cigarette, on trouve que les fabricants prennent un malin plaisir à injecter des produits très malsains et nocifs, comme du goudron, du détergent, du carburant de fusée… Toutes ces horribles substances vont ensuite se retrouver dans vos fragiles poumons, et ainsi vouer le fumeur à une mort certaine et atroce.

Ces assassins vous répondront qu'il y a un filtre qui empêche ces produits de s'introduire dans votre corps. Certes le filtre est bien là, mais il est inefficace. Il suffit de voir sa composition. Il est extrêmement nocif, peut-être même plus que toutes les autres substances présentes dans cette immonde chose. Si vous aviez le malheur de le fumer, vous deviendriez stériles ! Stériles ! Vous vous rendez compte de leur cruauté ? Non seulement ils assassinent les gens, mais en plus ils empêchent de donner la vie !

Nous devons réagir face à ces escrocs ! Boycottons leur marchandise et aidons ceux qui ont déjà été contaminés par ce poison ! Luttons contre ce fléau ! Luttons pour préserver l'humanité de cet extrême danger !

En espérant vous faire réagir, j'attends.

Veuillez agréer, Mesdames et Messieurs les fumeurs, la réalité de mes propos déterminés.

Un parent

D'après : http://lewebpedagogique.com

II- Compréhension

1. J'entoure la bonne réponse :

Ce document est : un mail – un SMS – une lettre

2. Je complète la liste suivante :

L'expéditeur :

Le destinataire :

Le sujet :

La date :

---

3. Je coche la bonne case :

Ce texte vise à :

☐informer sur les pays qui produisent la cigarette.
☐décrire les bienfaits de la cigarette.
☐mettre en garde contre les dangers de la cigarette.

4. Je complète en mettant une croix dans la case qui convient :

Informations	Vrai	Faux	Je ne sais pas
Dans la cigarette, il n'y a pas de produits dangereux.			
La cigarette donne un grand plaisir au fumeur.			
Les effets négatifs des cigarettes sont nombreux			
On cherche à sensibiliser les gens contre la cigarette.			

5. Je mets une croix dans la case convenable et je justifie mes réponses par des phrases complètes :

Informations	Vrai	Faux
Les fabricants de la cigarette attirent les jeunes en rajoutant des goûts variés. Justification :		
Ils ajoutent des matières nocives qui provoquent certainement la mort. Justification :		
Les filtres de la cigarette sont très efficaces. Justification :		

Le fumeur risque de devenir stérile à cause de la cigarette. Justification :		

6. Je relève les mots écrits en gras et je les place dans le tableau suivant :

Les fabricants de la cigarette	Les effets de la cigarette sur le fumeur	Caractérisant de la cigarette	Ce que l'on doit faire

III- Mémorisation

Une lettre ouverte consiste à écrire un texte qui respecte les formes de la lettre, mais qui est destinée à être publiée dans un journal ou à être lue par un ensemble de personnes.

Ce texte sert à défendre une idée, une cause ou à exprimer son opinion sur un sujet précis.

Dans la lettre ouverte, on doit :

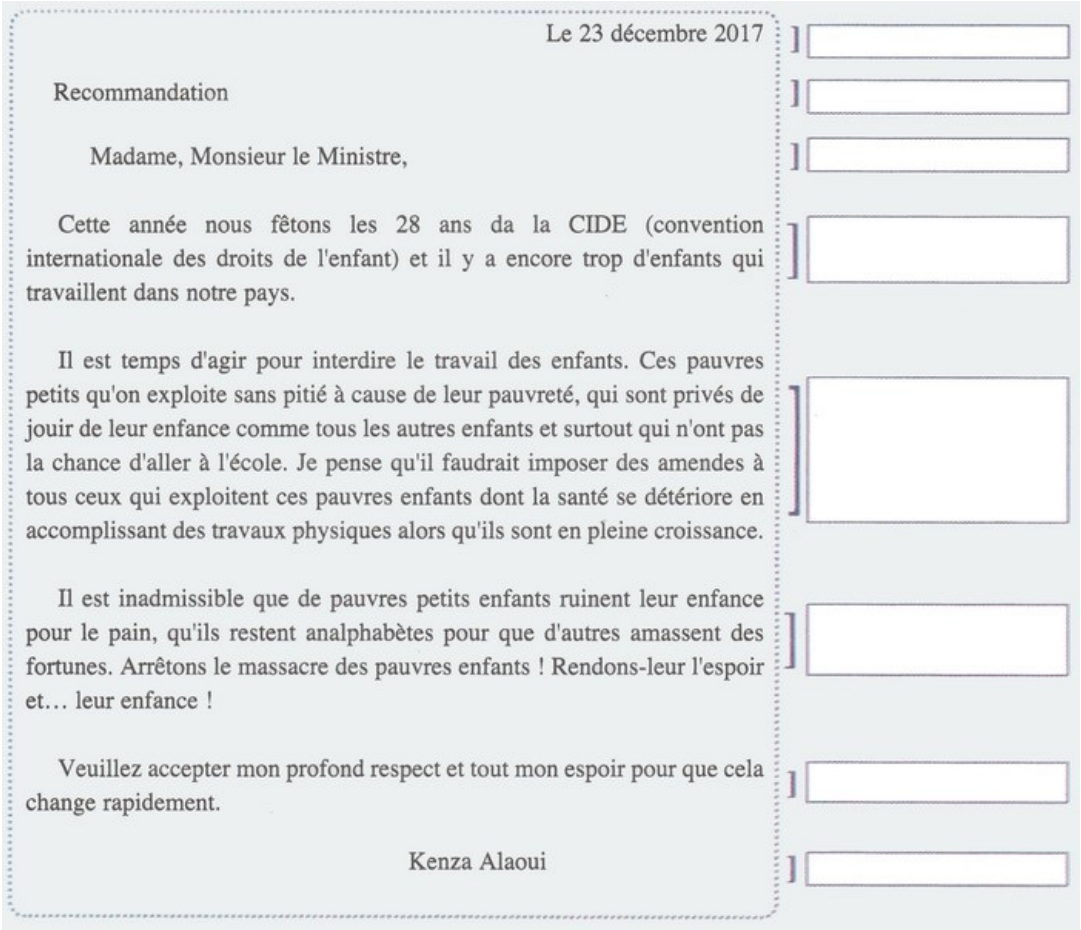
- a- respecter la forme de la lettre.
- b- annoncer le problème.
- c- expliciter le problème et ses effets.
- d- demander de réagir.

IV- Entraînement

1. Je remets en ordre les éléments qui composent le corps d'une lettre ouverte :

a- Demander de réagir,
b- Annoncer le problème,
c- Expliciter les effets relatifs au problème.

2. J'écris dans chaque encadré l'énoncé qui lui convient :



Le 23 décembre 2017

Recommandation

Madame, Monsieur le Ministre,

Cette année nous fêtons les 28 ans da la CIDE (convention internationale des droits de l'enfant) et il y a encore trop d'enfants qui travaillent dans notre pays.

Il est temps d'agir pour interdire le travail des enfants. Ces pauvres petits qu'on exploite sans pitié à cause de leur pauvreté, qui sont privés de jouir de leur enfance comme tous les autres enfants et surtout qui n'ont pas la chance d'aller à l'école. Je pense qu'il faudrait imposer des amendes à tous ceux qui exploitent ces pauvres enfants dont la santé se détériore en accomplissant des travaux physiques alors qu'ils sont en pleine croissance.

Il est inadmissible que de pauvres petits enfants ruinent leur enfance pour le pain, qu'ils restent analphabètes pour que d'autres amassent des fortunes. Arrêtons le massacre des pauvres enfants ! Rendons-leur l'espoir et… leur enfance !

Veuillez accepter mon profond respect et tout mon espoir pour que cela change rapidement.

Kenza Alaoui

a- La formule d'appel	e- Demande de réagir
b- Le nom du destinateur	f- L'objet
c- Explicitation du problème	g- Le destinataire
d- La date	h- L'annonce du problème

V- Réinvestissement

Je complète la lettre suivante en plaçant convenablement les énoncés ci-dessous :

- - Votre compréhension, de votre reconnaissance
- - Gagnez leur confiance
- - Il n'est plus tolérable
- - Rachid, un adolescent
- - Aux parents d'Ados

_____

_____ que vous traitiez vos enfants comme des gamins. Vos enfants qui sont en âge d'adolescence ont besoin de vous.

Vos enfants traversent une étape critique de leur vie. Ils ont besoin de _____ et surtout de votre amour. Ils commettront des erreurs, ils auront leur jardin secret ; c'est normal ! sinon, ils sombreront dans le gouffre de la délinquance.

Rapprochez-vous de vos enfants ! _____ !
Prenez part à leur vie ! C'est ce que vous avez de plus cher, non ? Alors dites le-leur !

VI- Évaluation

Après avoir lu des lettres ouvertes, je peux dire si :

Critères	Oui	Non
je sais identifier une lettre ouverte.		
je sais identifier les éléments qui la composent.		
je peux dégager les expressions pour inciter à la réaction.		
je peux dégager les expressions de politesse dans une lettre ouverte.		