AlloSchool

Français : 1ère Année Collège

Écrit 3 : Rédiger un portrait valorisant et un portrait dévalorisant

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

Sommaire

I- Supports

II- Compréhension

III- Entraînement

IV- Mémorisation

V- Évaluation

I- Supports

Je relis le canevas du conte et le début déjà rédigé.

> « Des personnages sont déjà choisis pour ce conte. Faites un portrait valorisant du personnage principal ou de son ami et un portrait dévalorisant de son ennemi ».

II- Compréhension

1. Je vais imaginer, puis élaborer, avec mes camarades, deux petits portraits :

a) un portrait valorisant du personnage principal ou de son ami,

b) un portrait dévalorisant de son ennemi.

2. Je rappelle :

a) le personnage principal ou son ami :

b) l'ennemi :

3. Je choisis un plan de description.
4. Je rappelle les adjectifs convenables :

a) Portrait valorisant :

Aspect physique	Aspect moral	Aspect vestimentaire

b) Portrait dévalorisant :

Aspect physique	Aspect moral	Aspect vestimentaire

5. Je rappelle les verbes avoir et être à l'imparfait :

	Avoir	Être
Il / elle		
Ils / elles		

6. Je rappelle la structure de la phrase descriptive.

III- Entraînement

1. Je m'appuie sur les éléments suivants ; puis, Je rédige le brouillon des deux portraits :

- Rédaction selon un plan de description
- Utilisation des adjectifs convenables
- Utilisation de l'imparfait (avoir, être)
- Rédaction d'un portait valorisant
- Rédaction d'un portait dévalorisant
- Relation avec le début du conte

2. Je m'appuie sur la grille suivante ; puis, J'améliore mon texte :

Critères d'évaluation	Oui	Non
J'ai respecté un plan pour décrire.		
J'ai utilisé des adjectifs convenables.		
J'ai fait un portrait valorisant.		
J'ai fait un portrait dévalorisant.		
J'ai respecté la cohérence des portraits avec le début du conte.		

IV- Mémorisation

Je recopie le texte affiné collectivement.

V- Évaluation

Après avoir écrit des portraits, je peux vérifier si :

Critères d'évaluation	Oui	Non
je sais faire un plan pour décrire.		
je sais utiliser des adjectifs.		
je sais faire un portrait valorisant.		
je sais faire un portrait dévalorisant.		

je sais accorder les adjectifs en genre et en nombre.		